

Nazwa	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W CUKRZYCY
Nazwa angielska:	Therapy care and education diabetes
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne/II-go stopnia –ma
Profil studiów	praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu:	obowiązkowy

## I. Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania

Semestr	Wykład	Ćwiczenia kliniczne	Samokształcenie	Łącznie	ECTS
2	15	15	-	30	1+1

## II. CEL PRZEDMIOTU

C1 Opanowanie przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu diabetologii oraz pielęgnowania pacjenta i edukacji w cukrzycy, w warunkach szpitalnych i domowych.

## III. WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza umiejętności i kompetencje z podstaw pielęgniarstwa, fizjologii, pielęgniarstwa internistycznego, patologii, interny, farmakologii

## IV. OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

**BW 32** zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy,

**B.W33.** patomechanizm cukrzycy oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;.

**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

**B.U34.** wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;.

**B.U35.** planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;

**B.U36** motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia

**W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:**

**K S 5.** ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;

V. TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: WYKŁADY		Liczba godzin
W.1	Organizacja ośrodków diabetologicznych, stowarzyszenia, koszty społeczne leczenia cukrzycy, epidemiologia cukrzycy.	3
W.2	Rozwój pielęgniarstwa diabetologicznego, stosowane teorie pielęgnowania pacjentów diabetologicznych.	4
W.3	Edukacja jako istotny element terapii w cukrzycy i główne jej obszary.	4
W.4	Motywacja - gwarantem poprawy jakości życia pacjenta z cukrzycą.	4
Suma godzin		15
Forma zajęć: ĆWICZENIA		Liczba godzin
Ćw. 1	Diagnozowanie potrzeb pacjentów z cukrzycą. pod kątem edukacji zdrowotnej oraz planowanie programu edukacyjnego.	4
Ćw. 2	Dobór metod wspierających zaangażowanie pacjentów, tworzenie atmosfery sprzyjającej edukacji.	4
Ćw. 3	Motywacja pacjenta do dbanie o swoje zdrowie i	4
Ćw. 4	Ewaluacja wyników edukacji w zależności od stanu zdrowia, wieku i statusu społecznego pacjenta	3
Suma godzin		15
VI. NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1.	prezentacje multimedialne	
2.	Filmy, plansze	
3.	Studium przypadku	
VII. METODY DYDAKTYCZNE		
1.	wykład informacyjny	
2.	wykład konwersatoryjny	
3.	dyskusja dydaktyczna	
4.	Proces pielęgnowania chorego na cukrzycę	
VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Kolokwium cząstkowe	
P1	Egzamin. Test jednokrotnego wyboru i pytania otwarte sprawdzające wiedzę i umiejętności.	
IX. OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		30
Przygotowanie do zajęć		10
Przygotowanie prezentacji edukacji		10
Przygotowanie do egzaminu		10
SUMA GODZIN		60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2
X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
Literatura podstawowa:		
1. Tatoń J., Czech A. : Podręcznik samokontroli cukrzycy. PZWL, WARSZAWA 2013r.		
2. Szewczyk A.: Pielęgniarstwo diabetologiczne. PZWL, 2013r.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Tatoń J., Czech A. ,Idaszek D. Żywnienie w cukrzycy.PZWL, Warszawa 2007r.		
2. Komafel W. Praktyczna opieka diabetologiczna, PZWL, Warszawa 2013		

**XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI**

Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
BW 32	C1	W1,CW1	1,2,3	1,2,3,4	F; F2.P1
<b>B.W33</b>	C1	W2, CW2	1,2,3	1,2,3,4	F; F2, P1
<b>A.U 34,35</b>	C1	Ćw.2,W2,W3 ,W4CW4	1,2,3	1,2,3,4	F;F2, P1
<b>A.U36.</b>	C1	Ćw. 1,W3	1,2,3	1,2,3	F P1

**XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA**

	Zasady weryfikacji
	<p>Przedmiot kończy się egzaminem po II semestrze</p> <p>Forma egzaminu: pytania zamknięte jedno lub wielokrotnego wyboru.</p> <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi z egzaminu oraz zaliczanie na ocenę pozytywną wykładów i ćwiczeń – test pytania zamknięte.</p> <p>Na zajęciach obowiązuje 100% obecność.</p> <p>W przypadku nieobecności student ma obowiązek zaliczenia w terminie uzgodnionym z wykładowcą.</p>

**XIII. DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

<ol style="list-style-type: none"> <li>Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – budynek nr 3</li> <li>Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT.</li> <li>Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce) – informacja w tablicy informacyjnej i na stronie internetowej WNMiT</li> </ol>
---