

Nazwa przedmiotu/modułu:	BADANIA NAUKOWE W PIELEŃNIARSTWIE
Nazwa angielska:	Scientific research in nursing
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Tryb/Poziom studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	dr n. med. Jolanta Pietras
Status przedmiotu:	obowiązkowy

I FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka Zawodowa	Łącznie	ECTS
1	10	20		-	-	30	3
2	-	15		-	-	15	3
Razem	20	35		-	-	55	6

II CEL PRZEDMIOTU:

- C1** - Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu metodologii pracy naukowej;
C2 – Wyposażenie studentów w umiejętności opracowania pracy naukowej, referatów i artykułów naukowych.

III WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI:

Znajomość zagadnień z podstaw pielęgniarstwa.

IV OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA:

W zakresie wiedzy zna i rozumie:

- C.W 1** – kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;
C.W 2 – reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;
C.W 3 - metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie

W zakresie umiejętności potrafi:

- C.U 1** – wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie
C.U 2 - zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki
C.U 3 - przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

z **K.S.3** okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;

V TREŚCI PROGRAMOWE:		
Forma zajęć: wykłady – semestr 1		Liczba godzin
W.I.1	Rola, cele, wyzwania i znaczenie badań naukowych w pielęgniarstwie	1
W.I.2	Rodzaje, specyfika, kierunki i zakres badań w pielęgniarstwie z uwzględnieniem zasad dobrych praktyk w badaniach naukowych.	2
W.I.3	Źródła dowodów naukowych w praktyce pielęgniarstwa	2
W.I.4	Paradygmaty badań naukowych w pielęgniarstwie	2
W.I.5	Najważniejsze metody i techniki badań naukowych stosowane w pielęgniarstwie wynikające z jego specyfiki.	2
W.I.6	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu. (P1)	1
Suma godzin		10
Forma zajęć: ćwiczenia semestr 1		Liczba godzin
Ćw.I.1	Badania ilościowe w pielęgniarstwie – rodzaje badań ilościowych (metody z uwzględnieniem stosownych technik), zasady i etapy	3
Ćw.I.2	Etap koncepcyjny – podstawowe kroki	3
Ćw.I.3	Etap projektowania i planowania- (organizacji badań)	3
Ćw.I.4	Etap empiryczny – prowadzenie badań (zbieranie danych)	3
Ćw.I.5	Etap analityczny – analiza zebranych danych	3
Ćw.I.6	Etap rozpowszechniania - charakterystyka poszczególnych kroków	3
Ćw.I.7	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu	2
Suma godzin		20
Forma zajęć: ćwiczenia semestr 2		Liczba godzin
Ćw.II.1	Badania jakościowe i zasady prowadzenia badań jakościowych w pielęgniarstwie	3
Ćw.II.2	Fazy badania jakościowego	3
Ćw.II.3	Schemat projektu badania jakościowego	3
Ćw.II.4	Przykłady badań	3
Ćw.II.5	Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji personalnych uzyskanych podczas kursu	3
Suma godzin		15
VI NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE:		
1.	Prezentacje multimedialne	
2.	Teksty źródłowe	
3.	Przykładowe prace magisterskie	
VII METODY DYDAKTYCZNE		
1. Wykład klasyczny, konwersatoryjny.. 2. Dyskusja. 3. Projekt.		
VIII SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Ocena aktywności.	
F2	Uczestnictwo w dyskusji	
P1.	Test jednokrotnego wyboru i uzupełnień.	
P2.	Sprawdzian praktyczny – artykuł naukowy.	
P3	Przedstawienie pracy naukowej	

IX OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
Semestr 1					
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	30				
Przygotowanie do zajęć: analiza literatury przedmiotu, przygotowanie narzędzi do pracy badawczej, przygotowanie wstępnego projektu pracy naukowej	60				
SUMA	90				
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU/SEMESTR	3				
Semestr 2					
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	15				
Przygotowanie do zajęć: analiza literatury przedmiotu, weryfikacja narzędzi do pracy badawczej, weryfikacja hipotez, przygotowanie całościowej pracy badawczej	60				
SUMA	75				
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU/SEMESTR	3				
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU/OGÓŁEM	6				
X LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
Literatura podstawowa:					
1. Uchmanowicz I., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie tom 1, tom 2, Wyd. Continuo, 2014					
2. Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2010.					
3. Zenderowski R. Technika pisanie prac magisterskich i licencjackich: dyplom: poradnik, CeDeWu, Warszawa 2015.					
Literatura uzupełniająca:					
1. Watala C. i wsp. Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Alfa Medica Press, 2011					
2. Różańska J., Waligóra M., Badania naukowe z udziałem ludzi w biomedycynie. Standardy międzynarodowe. Wyd. Wolters Kluwer Polska, 2012					
3. Moczko J.A., Bręborowicz G.H., Tadeusiewicz R., Statystyka w badaniach medycznych. PWN, 1998					
4. Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie. AM Poznań, 2011					
5. Jędrychowski J., Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych w medycynie. Kraków 2004					
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD WERYFIKACJI					
Efekty uczenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób ocen
C.W 1,	C 1, C2	W.I.1, W.I 2 W.I 5	1, 2, 3	1,2	F1, F2,
C.W 2	C 1, C 2	W.I 2	1,2	1	F1, F 2
C.W 3	C 1, C 2	W.I 2, W.I 3., W.I 4, W.I 5	1, 2, 3	1, 3	F1, F2
C.U 1	C1, C2	W.I.2	1, 2	1, 2, 3,	F1, F2,
C.U 2,	C1, C2	Ćw.I. 1 - 6 W.II od 1 - 4 Ćw. II 1 - 4	1, 2, 3	1, 2, 3,	F1, F2,
C.U 3	C1, C2	Ćw. I 1- 6 W.II 1 - 4	1, 2, 3	1, 2, 3,	F1, F2,
C.W 1, C.W 2, C.W 3	C1, C 2	W. I 6	1, 2, 3	1, 2	P1
C.W1,C.W 2. C.W 3, C.U1, C.U 2, C.U3,	C1, C2	Ćw. I 7	2,3	3	P2
C.W1, C.W 2, C.W 3, C.U1, C.U 2, C.U3,	C1, C2	Ćw. II 5	2,3	3	P2
C.W1, C.W 2, C.W 3, C.U1, C.U 2, C.U3,	C1, C2	W. II5	1, 2,3	1,2	P1, P3

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Zaliczenie wykładów

Kurs kończy się zaliczeniem na ocenę.

Ocena formująca: frekwencja na zajęciach, ocena aktywności, uczestnictwo w dyskusji.

Ocena podsumowująca P1 – semestr 1: rozwiąże test sprawdzający składający się z 30 pytań (zamkniętych i otwartych) obejmujący problematykę: znajomość zasad przygotowywania publikacji do pielęgniarskich czasopism naukowych, cele, paradygmaty, strukturę pracy naukowej, zagadnienia prawne, zagadnienia opracowania danych statystycznych w ujęciu ilościowym i jakościowym. (Efekty: C.W1, C.W 2, C.W 3)

Ocena podsumowująca P1 – semestr 2: rozwiąże test sprawdzający składający się z 30 pytań (zamkniętych i otwartych) obejmujący problematykę: zasady formułowania i rozwijania problemów badawczych oraz hipotez, cena problemów badawczych, hipotezy badawcze i ich funkcje w badaniu jakościowych i ilościowym, formułowanie i testowanie hipotez (Efekty: C.W1, C.W 2, C.W 3)

Kryteria oceny:

30 – 28 punktów – bardzo dobry

27 – 25 – dobry plus

24 – 22 punktów – dobry

21 – 19 dostateczny plus

18 – 16 punktów – dostateczny

15 i poniżej punktów – niedostateczny

Obowiązuje 100% obecność na zajęciach. Dopuszczalna jest 1 nieobecność usprawiedliwiona, którą student winien odrobić w ramach konsultacji z prowadzącym zajęcia.

Zaliczenie ĆWICZEŃ (semestr 1)

Kurs kończy się zaliczeniem na ocenę.

Ocena formująca: student scharakteryzuje etapy postępowania badawczego, opíše metody i techniki badań, określi zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania, przedstawi podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej, uczestniczy w realizacji projektu badawczego, krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych, wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem, uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów, analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe), postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej, systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu, przestrzega praw pacjenta, przestrzega tajemnicy zawodowej, ocena aktywności – uczestnictwo w dyskusji, frekwencja na zajęciach. (Efekty: C.W1, C.W 2, C.W 3. C.U1, C.U2, C.U3).

Ocena podsumowująca: multimedialne przedstawienie schematu własnego projektu badawczego w ramach badań o charakterze ilościowym (Efekty: C.W1, C.W 2, C.W 3, C.U1, C.U2, C.U3).

Kryteria oceny

Obowiązuje 100% frekwencja na zajęciach, ewentualna 1 nieobecność usprawiedliwiona winna być odpracowana w ramach indywidualnych konsultacji z prowadzącym zajęcia.

Bardzo dobry – wykaże się znakomitą wiedzą i umiejętnością w zakresie zasad pisania pracy naukowej, samodzielnie skonstruuje narzędzia badawcze i dokona interpretacji zebranych danych badawczych przestrzegając praw pacjenta i tajemnicy zawodowej.

Dobry plus - wykaże się bardzo dobrą wiedzą i umiejętnością w zakresie zasad pisania pracy naukowej, z niewielką pomocą skonstruuje narzędzia badawcze i dokona interpretacji zebranych danych badawczych przestrzegając praw pacjenta i tajemnicy zawodowej.

Dobry – wykaże się dobrą wiedzą i umiejętnością w zakresie zasad pisania pracy naukowej, z pomocą prowadzącego skonstruuje narzędzia badawcze i dokona interpretacji zebranych danych badawczych przestrzegając praw pacjenta i tajemnicy zawodowej.

Dostateczny plus - popełnia niewielkie błędy w zakresie konstruowania narzędzi badawczych, wymaga naprowadzenia w zakresie wnioskowania.

Dostateczny – wymaga znacznego ukierunkowania w zakresie umiejętności sporządzania własnego projektu badawczego o charakterze jakościowym, wykazuje niedostatki wiedzy teoretycznej, które jednak nie uniemożliwiają sporządzenia pracy o charakterze naukowym.

Niedostateczny – wykazuje znaczne niedostatki wiedzy teoretycznej, które mimo ukierunkowania uniemożliwiają sporządzenie własnego projektu badawczego. Nie przestrzega zasady 100% frekwencji na zajęciach dydaktycznych, nie bierze udziału w dyskusji.

Zaliczenie ćwiczeń (semestr 2)

Kurs kończy się zaliczeniem na ocenę.

Ocena formująca: student scharakteryzuje etapy postępowania badawczego, opíše metody i techniki badań, określi zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania, przedstawi podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej, uczestniczy w realizacji projektu badawczego, krytycznie analizuje publikowane wyniki badań naukowych, wykorzystuje wyniki badań naukowych w zapewnianiu wysokiej jakości opieki nad pacjentem, uczestniczy w kształceniu zawodowym studentów, analizuje i opracowuje raporty z badań naukowych (np. artykuły naukowe), postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej, systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu, przestrzega praw pacjenta, przestrzega tajemnicy zawodowej, ocena aktywności – uczestnictwo w dyskusji, frekwencja na zajęciach. (Efekty: C.W1, C.W 2, C.W 3, C.U1, C.U2, C.U3).

Ocena podsumowująca: przedstawienie własnej pracy badawczej.
(Efekty: C.U1, C.U2, C.U3).

Kryteria oceny

Obowiązuje 100% frekwencja na zajęciach, ewentualna 1 nieobecność usprawiedliwiona winna być odpracowana w ramach indywidualnych konsultacji z prowadzącym zajęcia.

Bardzo dobry – wykaże się znakomitą wiedzą i umiejętnością w zakresie zasad pisania pracy naukowej, samodzielnie skonstruuje narzędzia badawcze i dokona interpretacji zebranych danych badawczych przestrzegając praw pacjenta i tajemnicy zawodowej w realizowanym projekcie – praca dyplomowa.

Dobry plus - wykaże się bardzo dobrą wiedzą i umiejętnością w zakresie zasad pisania pracy naukowej, z niewielką pomocą prowadzącego skonstruuje narzędzia badawcze i dokona interpretacji zebranych danych badawczych przestrzegając praw pacjenta i tajemnicy zawodowej w realizowanym projekcie – praca dyplomowa.

Dobry – wykaże się dobrą wiedzą i umiejętnością w zakresie zasad pisania pracy naukowej, z pomocą prowadzącego skonstruuje narzędzia badawcze i dokona interpretacji zebranych danych badawczych przestrzegając praw pacjenta i tajemnicy zawodowej w realizowanym projekcie – praca dyplomowa.

Dostateczny plus - popełnia niewielkie błędy w zakresie konstruowania narzędzi badawczych, wymaga naprowadzenia w zakresie wnioskowania. Przestrzega regulaminu pisania pracy dyplomowej oraz dostosowuje się do tempa pisania pracy nadanego przez prowadzącego.

Dostateczny – wymaga znacznego ukierunkowania w zakresie umiejętności sporządzania własnego projektu badawczego o charakterze jakościowym, wykazuje niedostatki wiedzy teoretycznej, które jednak nie uniemożliwiają sporządzenia pracy o charakterze naukowym. Przestrzega regulaminu pisania pracy dyplomowej, nie zawsze dostosowuje się do tempa pisania pracy nadanego przez prowadzącego.

Niedostateczny – wykazuje znaczne niedostatki wiedzy teoretycznej, które mimo ukierunkowania uniemożliwiają sporządzenie własnego projektu badawczego. Nie przestrzega zasady 100% frekwencji na zajęciach dydaktycznych, nie bierze udziału w dyskusji. Wykazuje problemy w przestrzeganiu regulaminu pisania pracy dyplomowej, nie dostosowuje się do tempa pisania pracy nadanego przez prowadzącego. Nie przestrzega zasady 100% frekwencji na zajęciach seminaryjnych.

X III DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

1. Język wykładowy - polski
2. Przedmiot obowiązkowy