

Nazwa przedmiotu/modułu:	PORADNICTWO W PIELĘGNIARSTWIE
Nazwa angielska:	Nursing care of a patient with intestinal fistula
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu	Obowiązkowy

I FORMY ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN Z PLANU NAUCZANIA

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
3	10	-	-	10	-	20	1+1
Razem							

II CEL PRZEDMIOTU

C 1 – Student pogłębi wiedzę z zakresu nauk społecznych i medycznych, zastosuje w praktyce pielęgniarskiej zdobytą wiedzę niezbędną do wykonywania profesjonalnych świadczeń wobec chorego i jego rodziny w opiece poszpitalnej

III WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia w zakresie przedmiotów: psychologia, pedagogika, socjologia, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne.

IV OCZEKIWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ

W zakresie wiedzy:

- A.W2. Student zna znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie
- A.W5. Student zna procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów
- A.W10 Zna poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich
- A.W20. Student zna uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek

W zakresie umiejętności:

- B.W11 Zna założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);
- B.W12 Zna predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej
- B.W13 Zna metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim
- B.W14 Zna zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych
- B.W15 Zna zasady doboru i interpretacji badań diagnostycznych w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych
- B.U11 Potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą
- B.U12 Potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej
- B.U13 Potrafi udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);
- B.U14 Potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego
- B.U15 Potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego
- B.U16 Umie dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich

W zakresie kompetencji społecznych:

A.U1 Potrafi wskazać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą

A.U5 Potrafi analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze

A.U6 Potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji

B.W1 mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych

V TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć: ĆWICZENIA KLINICZNE		Liczba godzin
Semestr 3		
Ćwicz. klin. 1	Zapisy w ustawie o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym dotyczące praktyki pielęgniarskiej. Wybrane zapisy ustawy o zakładach opieki zdrowotnej	2
Ćwicz. klin. 2	Wpływ choroby na funkcjonowanie rodziny	2
Ćwicz. klin. 3	Oczekiwania chorego i jego rodziny wobec profesjonalistów w opiece poszpitalnej.	2
Ćwicz. klin. 4	Wsparcie społeczne pacjenta i jego rodziny w różnych sytuacjach życiowych	1
Ćwicz. klin. 5	Pielęgniarka środowiskowo – rodzinna jako edukator chorego i rodziny	2
Ćwicz. klin. 6	Przygotowanie chorego i jego rodziny do samoopieki z cukrzycą	2
Ćwicz. klin. 7	Wybrane problemy w opiece nad przewlekle chorym w domu	2
Ćwicz. klin. 8	Wybrane elementy rehabilitacji chorego z ograniczoną sprawnością psycho-fizyczną	2
Suma godzin		15

VI NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1	Plansze, foliogramy, tablica.
2	Sprzęt medyczny do pielęgnacji stomii będący na wyposażeniu placówki medycznej

VII METODY DYDAKTYCZNE

1	dyskusja dydaktyczna
2	burza mózgów
3	ćwiczenia praktyczne
4	studium przypadku
5	wykorzystanie form multimedialnych

VIII. SPOSOBY OCENY (F – FORMUJĄCA, P – PODSUMOWUJĄCA)

F.1	Odpowiedzi ustne
F.2	Proces pielęgnowania
F.3	Ocena umiejętności praktycznych
F.4	Ocena kompetencji społecznych
F.5	Test
P.	Ocena końcowa

IX OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	
Ćwiczenia kliniczne	15
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)	
Przygotowanie raportu, projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, dyskusji	2

Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie do zaliczenia	8
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	1

X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

Literatura podstawowa

1. Kawczyńska-Butrym Z., Wyzwania rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość, Lublin 2008
2. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M., Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku, Lublin 2007
3. Kózka M., Wybrane standardy opieki pielęgniarskiej, UJ, Kraków 1997
4. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej
5. Ustawa świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych

Literatura uzupełniająca

1. De Walden –Gałuszko K., Kaptacz A., (red.):, Pielęgniarstwo w opiece paliatywnej i hospicyjnej, PZWL, Warszawa 2005.

Czasopisma:

1. Artykuły w czasopismach medycznych i pielęgniarskich, np. Współczesna onkologia, Problemy Pielęgniarstwa

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty kształcenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
B.W.11	C1	Ćw.1	1,2	1,3,4,5	F1
B.W.12	C1	Ćw.1-8	1,2	1-5	F1-F3
B.W.13	C1	Ćw.1-8	1,2	1-5	F1-F4
B.W.14	C1	Ćw.1-8	1,2	1-5	F1-F4
B.W.15	C1	Ćw.1-8	1,2	1-5	F1-F4
B.W.16	C1	Ćw.1-8	1,2	1-5	F1-F4
B.U.11	C1	Ćw.1-8	1,2	3,4,5	F1-F3
B.U.12	C1	Ćw.1-8	1,2	1,3,4,5	F1-F3
B.U.13	C1	Ćw.1-8	1,2	1-5	F1-F3
B.U.14	C1	Ćw.1-8	1,2	1-5	F1-F3,P, F5
B.U.15	C1	Ćw.1-8	1,2	1-5	F1-F4
B.U.16	C1	Ćw.1-8	1,2	1-5	F1-F4

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę .

Kryteria zaliczenia ćwiczeń klinicznych:

- przestrzeganie regulaminu ćwiczeń klinicznych
- obowiązkowa 100% obecność na zajęciach
- zaliczenie tematyki ćwiczeń klinicznych
- zaliczenie procesu pielęgnowania
- zaliczenie umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania
- ocena kompetencji społecznych w czasie zajęć odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego i zespół terapeutyczny, w/g kryterium oceny postawy studenta
- ocena końcowa z ćwiczeń klinicznych

Na ocenę końcową składa się:

30% oceny wiedzy + 45% oceny umiejętności + 5% oceny kompetencji społecznych + 20% oceny procesu pielęgnowania

Ocena końcowa:

5,0 – 4,90 – bardzo dobry

4,89 – 4,50 – plus dobry

4,49 – 4,0 – dobry

3,99 – 3,50 plus dostateczny

3,49 – 3,0 – dostateczny

< 3,0 – niedostateczny

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.

Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT

Ćwiczenia kliniczne odbywają się w: WCSKJ w Jeleniej Górze, oddziale chirurgii ogólnej i onkologicznej, poradni onkologicznej.