

Nazwa przedmiotu/modułu:	OPIEKA I EDUKACJA TERAPEUTYCZNA W NADCIŚNIENIU TĘTNICZYM
Nazwa angielska:	Therapeutic care and Education in Hypertension
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo
Forma studiów/ Poziom studiów:	Stacjonarne/Niestacjonarne II-go stopnia – magisterskie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk Medycznych
Prowadzący przedmiot:	
Status przedmiotu	Obowiązkowy

I Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania

Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Seminarium	Ćwiczenia kliniczne	Praktyka zawodowa	Łącznie	ECTS
3	-10	-	-	10		20	1+1
					Razem		

II CEL PRZEDMIOTU

C 1 – Przygotowanie studenta do sprawowania specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem chorym na przewlekłe choroby układu oddechowego oraz roli edukatora pacjentów i ich rodzin.

III WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Wiedza i umiejętności z pielęgniarstw specjalistycznych w zakresie programu studiów I stopnia.

IV OCZEKIWANE EFEKTY KSZTAŁCENIA

W zakresie wiedzy, absolwent zna i rozumie:

B.W14. zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;
 B.W25 zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;
 B.W30. przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:

B.U 27. przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;
 B.U.28.planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;
 B.U.29.wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;

W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K.S.4.rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;

V TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć: WYKŁAD		
Wykl 1 Nadciśnienie klasyfikacje		1
Wykl 2 Nadciśnienie przyczyny		2
Wykl 3 Nadciśnienie czynniki ryzyka objawy		2
Wykl 4 Nadciśnienie diagnostyka i leczenie		2
Wykl 5 Nadciśnienie zapobieganie / dieta używki /		2
Wykl 6 Radzenie ze stresem		1
Razem		10
Forma zajęć: ĆWICZENIA KLINICZNE		Liczba godzin
Semestr 1		
Ćwicz. klin. 1	Zasady rozpoznania i klasyfikację nadciśnienia tętniczego	2
Ćwicz. klin. 2	badania zalecane w diagnostyce nadciśnienia tętniczego holter RR	2
Ćwicz. klin. 3	podstawowe zasady postępowania terapeutycznego w nadciśnieniu tętniczym	1
Ćwicz. Klin. 4	zasady postępowania z nadciśnieniem tętniczym w szczególnych grupach chorych np.: ciąża, zabieg operacyjny	1
Ćwicz. klin. 5	Interpretuje wyniki badania podmiotowego i przedmiotowego	1
Ćwicz. klin. 6	Planuje postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne	1
Ćwicz. klin. 7	postawa promująca zdrowie i aktywność fizyczną	1
Suma godzin		10
VI NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1	Studium przypadku	
2	Dokumentacja pacjenta i oddziału	
3	Prezentacje multimedialne plansze ,ulotka informacyjna	
4	Sprzęt i aparatura będąca na wyposażeniu oddziału szpitalnego	
5	Standardy i procedury obowiązujące na oddziale	
6	Testy z instrukcją rozwiązania , klucz odpowiedzi	
VII METODY DYDAKTYCZNE		
1	Dyskusja dydaktyczna	
2	Opis, objaśnienie i wyjaśnienie	
3	Metoda sytuacyjna	
4	Analiza dokumentacji medycznej	
5	Obserwacja	
6	Proces pielęgnowania	
VIII. SPOSOBY OCENY (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Pytania, testy jednokrotnego wyboru i mieszane sprawdzające przygotowanie do tematyki zajęć	
F2.	Dokumentacja procesu pielęgnowania	
F3.	Obserwacja działań i postawy studenta w roli członka zespołu terapeutycznego w oddziale	
P1.	Test podsumowujący tematykę ćwiczeń klinicznych	
P2.	Analiza dokumentacji procesu pielęgnowania, umiejętności praktycznych i postawy	

IX OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA					
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności				
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)					
Wykłady	-15				
Ćwiczenia	-				
Ćwiczenia kliniczne	10				
Seminaria	-				
Samodzielna praca studenta (przykładowa forma pracy studenta)					
Praktyka zawodowa					
Przygotowanie raportu, projektu, dokumentacji, opisu przypadku, prezentacji, dyskusji	20				
Przygotowanie do zajęć	20				
Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	15				
SUMA GODZIN					
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS PRZEDMIOTU	2				
X. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA					
Literatura podstawowa 1. 1.Andrzej Szczeklik-choroby wewnętrzne. Rozdziały: Nadciśnienie tętnicze, Choroby nadnerczy, Obturacyjny bezdech senny. Med. Prakt. 2014 2. .Andrzej Więcek i wsp. Hipertensjologia-patogeneza, diagnostyka i leczenie nadciśnienia tętniczego					
Literatu uzupełniająca 3.Aktualne wytyczne postępowania w nadciśnieniu tętniczym, dostępne na stronie internetowej Polskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego: http://www.nadcisnienietetnicze.pl/dla_lekarzy/zalecenia_i_standardy/zalecenia_					
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI					
Efekty kształcenia	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
B.W 14	C1	W1,W2,Ćw .2 , 4 ,6, 7	2,4,	1,2,3,4,5,6	F
B.W 25		W3,W4,Ćw 2 ,4,6,7,			
B. W 30		W5,W6,Ćw 2 3,6, 9	1,3,5,6,		
B. U 27,28,29		Ćw 1,2,5,6,7			
XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA					
Przedmiot kończy się <u>zaliczeniem na ocenę</u>					
<u>Kryteria zaliczenia ćwiczeń klinicznych:</u> - przestrzeganie regulaminu ćwiczeń klinicznych - obowiązkowa 100% obecność na zajęciach - zaliczenie tematyki ćwiczeń klinicznych - zaliczenie procesu pielęgnowania - zaliczenie umiejętności praktycznych przewidzianych programem nauczania - ocena kompetencji społecznych w czasie zajęć odbywa się na zasadzie obserwacji studenta przez nauczyciela akademickiego i zespół terapeutyczny. - ocena końcowa z ćwiczeń klinicznych					

Na ocenę końcową składa się:

30% oceny wiedzy + 45% oceny umiejętności + 5% oceny kompetencji społecznych + 20% oceny procesu pielęgnowania

Ocena końcowa:

5,0 – 4,90 – bardzo dobry

4,89 – 4,50 – plus dobry

4,49 – 4,0 – dobry

3,99 – 3,50 plus dostateczny

3,49 – 3,0 – dostateczny

< 3,0 - niedostateczny

- Zaliczenie umiejętności praktycznych w „Dzienniczku umiejętności pielęgniarских"
- Pozytywna ocena kompetencji społecznych w czasie praktyki zawodowej. Postawa studenta jest monitorowana przez opiekuna praktyki, pacjenta oraz zespół terapeutyczny..

XIII. INNE PRZYDATNE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

- Zajęcia odbywają się w salach WNMiT piętro budynek nr
- Terminy konsultacji podawane są na pierwszych zajęciach.
- Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT
- Ćwiczenia kliniczne odbywają się w Wojewódzkim Centrum Kotliny Jeleniogórskiej