

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:	Etyka zawodowa
Nazwa angielska:	Professional Ethics
Kierunek studiów:	Filologia o profilu: filologia angielska nauczycielska z modułem biznesowym
Poziom studiów:	Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	Praktyczny nauczycielski
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej
Prowadzący przedmiot:	dr Karol Morawski

I Formy zajęć, liczba godzin	
------------------------------	--

Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
4	15	15	-	-	-	30	2 (w+ćw.)

II Cel przedmiotu	
--------------------------	--

C1 – Przyswojenie przez słuchacza podstawowych pojęć i treści z dziedziny etyki opisowej i normatywnej.

C2 - Zdobycie wiedzy w zakresie głównych doktryn i stanowisk w etyce oraz dylematów moralnych współczesności.

C3 – Poznanie obowiązujących regulacji etycznych dotyczących zawodu nauczyciela i wychowawcy oraz funkcjonowania placówek edukacyjnych i opiekuńczych.

C4 – Uświadomienie złożoności problemów moralnych związanych z pracą w zawodzie nauczyciela i wychowawcy oraz funkcjonowaniem placówek edukacyjnych i opiekuńczych.

III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Student powinien posiadać wiedzę ogólną z dziedziny filozofii.
--

IV Oczekiwane efekty uczenia sie	
----------------------------------	--

EU 1	– Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z dziedziny etyki, ma usystematyzowaną wiedzę ogólną z zakresu etyki w odniesieniu do dziedziny pedagogiki i nauczania języka.
EU 2	– Student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat zasad i norm etycznych i wie, jak posługiwać się nimi w praktyce życiowej oraz działalności pedagogicznej i edukacji językowej.
EU 3	– Student zna i identyfikuje główne systemy i kierunki etyczne oraz ich przedstawicieli.
EU 4	– Student potrafi uwzględniać w swej działalności zawodowej dokumenty dotyczące praw człowieka i praw dziecka oraz regulacje etyczne w odniesieniu do zawodu nauczyciela, opiekuna i wychowawcy oraz funkcjonowania placówek edukacyjnych i opiekuńczych w

Polsce.

EU 5 – Student docenia wagę refleksji etycznej związanej z funkcjonowaniem człowieka w życiu zawodowym oraz jest przygotowany do współpracy w konstruowaniu i wdrażaniu kodeksu etycznego instytucji edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych oraz związanych z nimi profesji.

EU 6 - Student ma świadomość wpływu nauczycieli, opiekunów i wychowawców na kształtowanie osobowości i zachowań uczniów i wychowanków oraz odpowiedzialności za podjęte decyzje w działalności profesjonalnej, dba o własny rozwój osobisty oraz rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia warsztatu zawodowego.

V Treści programowe:

Forma zajęć: ćwiczenia /wpisać formę zajęć/		Liczba godzin
W. 1	Wprowadzenie do przedmiotu, etymologia terminu <i>moralność</i> , geneza moralności, moralność a etyka, sfery moralności.	2
W. 2, 3	Geneza i podział etyki, jej przedmiot i funkcje, podstawowe pojęcia, główne zagadnienia. Etyka ogólna a etyki szczegółowe.	4
W. 4, 5	Główne kierunki etyczne (eudajmonizm, hedonizm, perfekcjonizm, ewolucjonizm, utylitaryzm, teocentryzm, teoria cnoty)	4
W. 6	Etyka zawodowa a etyka ogólna, zawód nauczyciela i wychowawcy jako zawód etosowy.	2
W. 7	Normy moralne – istota, rodzaje, systematyzacja	2
W. 8	Etykieta w pracy zawodowej	1
Suma godzin		15

VI Narzędzia dydaktyczne

1.	Wykresy, podręczniki i teksty źródłowe
2.	Foliogramy
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny)

VII Metody dydaktyczne

1.	Podająca – wykład informacyjny, objaśnienie
2.	Problemowa – wykład problemowy, aktywizujący
3.	Percepcyjno-oglądowa z pokazem multimedialnym

VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1	Kontrola obecności
P1	Końcowe zaliczenie pisemne: test otwarty z materiału objętego wykładem

IX Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	--

Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	15
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	6
Przygotowanie się do zajęć	9
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU (wykłady)	1

X Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

A. Anzenbacher, *Wprowadzenie do etyki*, Kraków 2008

J. Jaroń, *Z etyką na ty. Od egipskiego Ptahhotepa do Karola Wojtyły*, Łódź 1995

1. S. Jedynak (red.), *Słownik etyczny*, Lublin 1990

M. Ossowska, *Normy moralne*, Warszawa (różne wydania)

P. Singer (red.), *Przewodnik po etyce*, Warszawa 1998

Teksty źródłowe z etyki

Literatura uzupełniająca:

J. Hartman, J. Woleński, *Wiedza o etyce*, wyd. Park 2008

J. Hołówka, *Etyka w działaniu*, Warszawa 2001

2. H. Muszyński, *Rozwój moralny*, Warszawa 1987

P. Vardy, P. Grosch, *Etyka, poglądy i problemy*, Poznań 1995

J. Woroniecki, *Katolicka etyka wychowawcza*, Lublin 1986

Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka, Deklaracja Praw Dziecka (Deklaracja Genewska), Deklaracja Praw Dziecka ONZ, teksty przyrzeczeń, ślubowań, kodeksy etyczne

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
EU 1	K_W10	C1, C2	W.1, W. 2, W.3, W.6	1,3	1,3	F,P
EU 2	K_W07	C1, C2, C3	W. 2, W.3, W.7	1,2,3	1,2,3	F,P
EU 3	K_W02	C1, C2	W.1, W.2, W.3, W. 4, W. 5	1,3	1,2,3	F, P
EU 4	K_U07, K_U09	C2, C3, C4	W.6, W.8	1,2,3	1,2,3	F, P
EU 5	K_K02, K_K04	C2, C3, C4	W.4, W.5, W.6, W.7	1,2,3	1,2,3	F
EU 6	K_K01, K_K06, K_K07	C2,C3, C4	W.3, W.6, W.7, W.8	1,2,3	1,2,3	F

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE
Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, np. prezentacjami, instrukcjami do laboratorium itp.*

29	KARTA PRZEDMIOTU						
Nazwa przedmiotu/modułu:			Etyka zawodowa				
Nazwa angielska:			Professional Ethics				
Kierunek studiów:			Filologia angielska				
Poziom studiów:			Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów			Praktyczny				
Jednostka prowadząca:			Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Dziennikarstwa i Komunikacji Społecznej				
Prowadzący przedmiot:			dr Jadwiga Tomczyk-Tołkacz				
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
4	15	15				30	2 (w+ćw.)
II Cel przedmiotu							
C1– – Przyswojenie przez słuchacza podstawowych pojęć i treści z dziedziny etyki opisowej i normatywnej.							
C2 - Zdobycie wiedzy w zakresie głównych doktryn i stanowisk w etyce oraz dylematów moralnych współczesności.							
C3 – Poznanie obowiązujących regulacji etycznych dotyczących zawodu nauczyciela i wychowawcy oraz funkcjonowania placówek edukacyjnych.							
C4 – Uświadomienie złożoności problemów moralnych związanych z pracą w zawodzie nauczyciela i wychowawcy oraz funkcjonowaniem placówek edukacyjnych.							

III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:		
Student powinien posiadać wiedzę ogólną z dziedziny filozofii		
IV Oczekiwane efekty uczenia się		
<p>EU 1 – Student ma uporządkowaną wiedzę szczegółową na temat zasad i norm etycznych i potrafi posługiwać się nimi w praktyce życiowej oraz działaniach pedagogicznych i edukacyjnych .</p> <p>EU 2 – Student potrafi uwzględniać w swej działalności zawodowej dokumenty dotyczące praw człowieka i praw dziecka oraz regulacje etyczne w odniesieniu do zawodu nauczyciela oraz funkcjonowania placówek edukacyjnych w Polsce.</p> <p>EU 3 – Student dostrzega dylematy etyczne w działalności nauczyciela i ma umiejętność ich rozwiązywania oraz stosuje zasady etyki zawodowej, prognozuje skutki swoich decyzji i działań na płaszczyźnie nauczania i wychowania.</p> <p>EU 4 – Student rozumie i docenia wagę refleksji etycznej związanej z funkcjonowaniem człowieka w życiu zawodowym, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz współpracy w konstruowaniu i wdrażaniu kodeksu etycznego instytucji edukacyjnych i związanych z nimi profesji.</p> <p>EU 5 - Student ma świadomość wpływu nauczycieli na kształtowanie osobowości i zachowań uczniów i wychowanków oraz odpowiedzialności za podjęte decyzje w działalności profesjonalnej, dba o własny rozwój osobisty oraz rozumie potrzebę ustawicznego doskonalenia i doskonalenia warsztatu zawodowego.</p>		
V Treści programowe:		
Forma zajęć: ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw. 1	Wybór zawodu jako decyzja moralna. Podstawowe wartości w zawodzie nauczyciela.	2
Ćw. 2	Problem sprawiedliwości i odpowiedzialności w pracy nauczyciela.	2
Ćw. 3	Szacunek dla prawdy, bezstronność i tolerancja jako naczelnne zasady etyki profesjonalnej w działalności oświatowej i wychowawczej.	2
Ćw. 4	Moralne aspekty relacji: nauczyciel-uczeń. Pojęcie godności.	2
Ćw. 5	Etyka w zawodzie nauczyciela – etyką deontologiczną, konsekwencjalistyczną, etyką cnót czy chronienia osób.	2
Ćw. 6	Zagrożenia zewnętrzne i wewnętrzne dla zachowania wysokiego poziomu moralnego. Konflikt wartości i zasad, dylematy moralne	2
Ćw. 7	Konstruowanie kodeksu etyki zawodowej	2
Ćw. 8	Dyskusja na temat efektów uzyskanych przez studentów podczas ćwiczeń i ocena końcowa.	1
Suma godzin		15
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Wykresy, podręczniki i teksty źródłowe	
2.	Foliogramy, materiały z prasy fachowej	
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny)	

VII Metody dydaktyczne						
1.	Percepcyjno-oglądowa z pokazem multimedialnym					
2.	Studium przypadków					
3.	Metoda sytuacyjna					
4.	Projekt – konstruowanie kodeksu etyki zawodowej					
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)						
F1.	Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)					
F2.	Kontrola obecności					
P1.	Indywidualny projekt – prezentacja					
P2.	Projekt zespołowy – kodeks etyki zawodowej					
IX Obciążenie pracą studenta						
Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	15					
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	6					
Przygotowanie się do zajęć	9					
SUMA	30					
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU (ćwiczenia)	1					
X Literatura podstawowa i uzupełniająca						
Literatura podstawowa: J. Homplewicz, <i>Etyka pedagogiczna, podręcznik dla wychowawców</i> , Warszawa 1996, 2000 P.H. Meirieu, <i>Moralne wybory nauczycieli. Etyka i pedagogika</i> , Warszawa 2003 M. Ossowska, <i>Normy moralne</i> , Warszawa (różne wydania) P. Singer (red.), <i>Przewodnik po etyce</i> , Warszawa 1998 K. Szewczyk, <i>Wychować człowieka mądrego</i> , PWN Warszawa 1999 <i>Teksty źródłowe z etyki</i> Literatura uzupełniająca: J. Hartman, J. Woleński, <i>Wiedza o etyce</i> , wyd. Park 2008 J. Hołówka, <i>Etyka w działaniu</i> , Warszawa 2001 3. H. Muszyński, <i>Rozwój moralny</i> , Warszawa 1987 P. Vardy, P. Grosch, <i>Etyka, poglądy i problemy</i> , Poznań 1995 J. Woroniecki, <i>Katolicka etyka wychowawcza</i> , Lublin 1986 <i>Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka, Deklaracja Praw Dziecka (Deklaracja Genewska), Deklaracja Praw Dziecka ONZ, teksty przyrzeczeń, ślubowań, kodeksy etyczne</i> Czasopisma fachowe z dziedziny etyki						
XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI						
Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów	Cele przedmiot	Treści programowe	Narzędzia dydaktycz	Metody dydaktycz	Sposób oceny

	zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	u		ne	ne	
EU1	K_W07	C1, C2, C3	Ćw.1, Ćw. 2, Ćw. 3, Ćw. 4, Ćw. 5, Ćw. 6, Ćw. 7.	1,2,3	1,2,3	F, P
EU 2	K_U07, K_U09	C2, C3, C4	Ćw.1,Ćw.2,Ćw.3, Ćw. 4, Ćw.5, Ćw. 6, Ćw. 7.	1,2,3	1,2,3	F
EU 3	K_K04	C1, C2, C3, C4	Ćw. 2, Ćw. 3, Ćw. 4, Ćw. 5, Ćw. 6, Ćw. 7.,.	1,2,3	1,2,3	F,P
EU 4	K_K02, K_K06	C3, C4	Ćw. 4, Ćw. 5, Ćw. 6, Ćw. 7, Ćw. 8	1,2,3	1,2,3	F
EU 5	K_K01, K_K07	C1, C3	Ćw. 4, Ćw.5, Ćw.6., Ćw.7, Ćw. 8	1,2,3	1,2,3	F
XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ						
XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE						
Informacja, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, np. prezentacjami, instrukcjami do laboratorium itp.*						