

<b>Nazwa przedmiotu/modułu:</b>	<b>Niemiecki w świadczeniach medycznych i pielęgnacyjnych</b>
<b>Nazwa angielska:</b>	German for Medical Care and Nursing
<b>Kierunek studiów:</b>	Filologia o profilu filologia germańska - od podstaw - z językiem biznesu
<b>Poziom studiów:</b>	Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie
<b>Profil studiów:</b>	Praktyczny
<b>Jednostka prowadząca:</b>	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Filologii
<b>Prowadzący przedmiot:</b>	Opracował: dr Stefan Ludwin

I Formy zajęć, liczba godzin:	
-------------------------------	--

Semestr	W	C	L	WR	Inne	Łącznie	ECTS
3	15	-	-	-	-	15	2

<b>II Cel przedmiotu:</b>	
---------------------------	--

**C1 – Podniesienie poziomu sprawności i poprawności językowej studentów z zakresu języka niemieckiego, stosowanego w świadczeniach medycznych i pielęgnacyjnych;**

**C2** – Wykształcenie u studentów umiejętności posługiwania się w procesie komunikacyjnym wybranymi wyrażeniami i zwrotami z zakresu języka medycyny;

**C3 –** Pozyskanie przez studentów wiedzy w zakresie poradnictwa i opieki lekarskiej w krajach niemieckojęzycznych;

**C4** – Pozyskanie wiedzy w zakresie prowadzenia dokumentacji medycznej, wypełniania kwestionariuszy pacjenta, czytania i interpretacji wyników badań

**C5–** Pozyskanie przez studentów wiedzy w zakresie organizacji szpitala i jego funkcji;

**C6–** Rozwijanie u studentów świadomości znaczenia i języka obcego dla utrzymania i rozwoju więzi społecznej na różnych poziomach życia zawodowego.

<p><b>III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:</b></p>	
--	--

/-/
-----

IV Oczekiwane efekty uczenia się:
-----------------------------------

**EU1** – Student zna wybrane wyrażenia i zwroty w zakresie języka medycznego i potrafi je zastosować;

**EU2** – Student ma wiedzę w zakresie poradnictwa i opieki lekarskiej w Niemczech;

**EU3** – Student potrafi posługiwać się dokumentacją medyczną (np. wypełnić kwestionariusz osobowy pacjenta, potrafi odczytać wyniki badań);

**EU4 – Student zna organizację szpitala, potrafi nazwać oddziały i pomieszczenia szpitalne;**

**EU5 – Student ma orientację w zakresie świadczeń pielęgnacyjnych;**

**EU6 – Student zna potrzeby pomocy choremu i jest uwrażliwiony na jego cierpienie;**

**EU7** – Student zna określenia części ciała, organów, schorzeń i dolegliwości w języku niemieckim i potrafi wymienić ich objawy;

**EU8** – Student potrafi wymienić formy żywienia i diety;  
**EU9** – Student ma wiedzę w zakresie profilaktyk medycznych i środków leczniczych;

### V Treści programowe:

Forma zajęć: wykład		Liczba godzin
W 1-2	Szpital; Organizacja szpitala; Wyposażenie szpitala; Zawody w zakresie świadczeń pielęgnacyjnych i opieki medycznej; Badania;	2
W 3-4	Praca na oddziale; Struktura oddziału; Pokój pacjenta;	1
W 5-6	Ścienienie łóżka szpitalnego; Profilaktyka medyczna; Środki lecznicze;	2
W 7- 8	Posiłki – rodzaje; Rozdzielanie posiłków; Formy żywienia; Diety; Preferencje żywieniowe;	2
W 9-10	Wizyta lekarska; Przekazanie pacjenta; Aplikacje leków;	1
W 11-12	Pomiary, badania i dokumentacja medyczna; Rodzaje przyrządów mierniczych; Kwestionariusz osobowy; Rozmowa przy przyjęciu do szpitala;	2
W 13	Przygotowanie do operacji; Schorzenia i dolegliwości – objawy i rodzaje; Symptomy charakterystyczne dla wybranych dolegliwości;	3
W14	Słownictwo z zakresu anatomii.	2
Suma godzin		15

### VI Narzędzia dydaktyczne:

1.	Podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne;
2.	Foliogramy, nagrania magnetofonowe, nagrania radiowe i telewizyjne;
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny) oraz komputery.

### VII Metody dydaktyczne:

M1	Metody podające: wykład z zastosowaniem multimediiów;
M2	Metody problemowe aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem.

### VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca):

	Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę (ZO). Oceną końcową jest ocena z testu końcowego.
P	Test sprawdzający wiedzę i umiejętności z całego semestru, zawierający pytania jednokrotnego wyboru z wielu możliwych odpowiedzi, pytania otwarte oraz luki do wypełnienia.
	Przeliczenie punktów na oceny wygląda następująco: <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena bardzo dobra - 100% -92%</li> <li>ocena dobra plus - 91% - 83%</li> <li>ocena dobra - 82% - 74%</li> <li>ocena dostateczna plus - 73 %- 63%</li> <li>ocena dostateczna - 62% - 52%</li> <li>ocena niedostateczna - 51% i poniżej</li> </ul>

### IX Obciążenie pracą studenta:

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba
------------------	-------------------------

	<b>godzin na zrealizowanie aktywności</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	<b>15</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	<b>6</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>39</b>
<b>SUMA</b>	<b>60</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>	<b>2</b>

#### **X Literatura podstawowa i uzupełniająca:**

##### **Literatura podstawowa:**

Firnhaber – Sensen / Schmidt: Deutsch im Krankenhaus, 1994.

Strony internetowe niemieckich szpitali.

##### **Literatura uzupełniająca:**

E. Jarmużek, E.Król, J. Rozwałka i in.: Kommunikation in sozialen und medizinischen Berufen, Dortmund 1998.

#### **XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI**

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PRK)</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Sposób oceny</b>
EU1	K_U02, K_U16	C1, C2, C3, C4, C5	W 1-14	1	M1, M2,	P
EU2	K_U02, K_U16	C1, C2, C3, C4, C5	W 1-14	1, 2	M1, M2,	P
EU3	K_U02, K_U11, K_U16	C1, C4	W 11-12	1, 2, 3	M1, M2,	P
EU4	K_W05, K_U02, K_U16	C1, C5	W 1- 4	1, 2, 3	M1, M2,	P
EU5	K_W07, K_U06; K_U16	C1, C2, C3, C4, C5	W 1-14	1, 2, 3	M1, M2,	P
EU6	K_W08, K_U05	C1, C2, C3, C4, C5	W 1-14	1, 2	M1, M2,	P
EU7	K_W04, K_U02, K_U16	C1, C3	W 13-14	1, 2, 3	M1, M2,	P
EU8	K_W03, K_W07, K_U16	C1, C3, C5	W 7-8	1, 2	M1, M2,	P
EU9	K_U02, K_U16	C1, C3, C5	W 5-6, W 13	1, 2, 3	M1, M2,	P

#### **XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:**

Na zajęciach rozpoczynających kurs studentom przedstawione są informacje dotyczące wymagań oraz zakresu sprawdzania opanowanych przez nich wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz

zasady oceniania i zaliczania kursu w zależności od stopnia opanowania efektu.

### **XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE:**

Informacje o miejscu odbywania się zajęć (budynek/sala) oraz terminu (dzień tygodnia/godzina) – wg harmonogramu zajęć.