

Nazwa przedmiotu/modułu:			Transgraniczna turystyka uzdrowiskowo-wypoczynkowa				
Nazwa angielska:			The spa and leisure tourism in the borderland				
Kierunek studiów:			Filologia o profilu filologia germańska – od podstaw - z językiem biznesu				
Poziom studiów:			Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie				
Profil studiów			Praktyczny				
Jednostka prowadząca:			Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Filologii				
Prowadzący przedmiot:			Opracował: dr Stefan Ludwin				
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne	Łącznie	ECTS
4	15	-	-	-	-	15	2
II Cel przedmiotu							
C1 – Zapoznanie studenta z ogólną problematyką wypoczynkowo-uzdrowiskową pogranicza; C2 – Zaznajomienie studenta z profilem odbiorcy ofert turystyki uzdrowiskowej i wypoczynkowej w regionie pogranicza i jego oczekiwaniami w tym zakresie; C3 – Doskonalenie umiejętności prezentacji w języku polskim i niemieckim poszczególnych atrakcji turystycznych w powiązaniu z historią regionu; C4 – Samodzielne dostrzeganie szans dla samorozwoju oraz rozwoju regionu i pożytku i mieszkańców, płynących z branży turystycznej.							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
/-/							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
EU1 - Student posiada wiedzę na temat ogólnej problematyki uzdrowiskowo-wypoczynkowej pogranicza czesko-polsko-niemieckiego; EU2 - Student zna i rozumie oczekiwania odbiorcy ofert turystyki uzdrowiskowo-wypoczynkowej skierowanych do mieszkańców pogranicza czesko-polsko-niemieckiego; EU3 - Student posiada umiejętność prezentacji w języku niemieckim i polskim historii i walorów atrakcji turystycznych regionu pogranicza oraz potrafi swoim przekazem zaintrygować odbiorcę; EU4 - Student jest otwarty na nowe potrzeby i możliwości branży turystycznej i traktuje je jako szansę dla potencjalnego rozwoju swojej kariery, mieszkańców i regionu; EU5 - Student ma pełną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju.							
V Treści programowe:							
Forma zajęć: wykład							Liczba godzin
W. 1, 2	Podstawowe pojęcia: turystyka; turystyka wypoczynkowa, kulturalna,						1

	sportowa, lecznicza; segmentacja rynku turystycznego (grupy urlopowiczów i ich preferencje); uzdrowisko, kurort; wody lecznicze, wody mineralne; kąpiele, kuracje.	
W. 3, 4, 5	Uzdrowiska w Kotlinie Jeleniogórskiej i na Pogórzu Wałbrzyskim (historia, struktura uzdrowiska, rodzaje i skład wód leczniczych, leczone schorzenia).	1
W. 6, 7	Zabiegi lecznicze oferowane w uzdrowiskach Kotliny Jeleniogórskiej i Pogórza Wałbrzyskiego.	1
W. 8, 9, 10	Najważniejsze atrakcje turystyczne pogranicza - strona polska.	1
W. 11, 12	Najważniejsze atrakcje turystyczne pogranicza - strona czeska.	1
W. 13	Najważniejsze atrakcje turystyczne pogranicza - strona niemiecka.	1
W. 14	Podsumowanie materiału.	1
W. 15	Test zaliczeniowy.	1
Suma godzin		15
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Tablica szkolna, podręczniki, ćwiczenie i teksty przedmiotowo-metodyczne, fotografie, rysunki i ilustracje, słowniki, leksykony	
2.	Wykresy, diagramy, foliogramy, przeźroczka, nagrania magnetofonowe, nagrania MP3, nagrania radiowe i telewizyjne, audycje radiowe	
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny), Internet, multimedialne programy komputerowe	
VII Metody dydaktyczne		
M1	Metody podające: wykład z zastosowaniem multimediiów;	
M2	Metody problemowe aktywizujące: dyskusja dydaktyczna związana z wykładem.	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
P	Wykład kończy się zaliczeniem na ocenę (ZO). Warunkiem zaliczenia wykładu jest otrzymanie oceny pozytywnej z testu sprawdzającego wiedzę i umiejętności, obejmującego materiał z całego semestru. Test zawiera pytania jednokrotnego wyboru z wielu możliwych odpowiedzi oraz pytania otwarte. Przeliczenie punktów na oceny wygląda następująco: <ul style="list-style-type: none">ocena bardzo dobra - 100% -92%ocena dobra plus - 91% - 83%ocena dobra - 82% - 74%ocena dostateczna plus - 73 %- 63%ocena dostateczna - 62% - 52%ocena niedostateczna - 51% i poniżej	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		15
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		6
Przygotowanie się do zajęć		39

