

Nazwa przedmiotu/modułu:	Seminarium licencjackie						
Nazwa angielska:	Bachelorseminar						
Kierunek studiów:	Filologia o profilu: filologia germańska – od podstaw – z językiem biznesu						
Poziom studiów:	Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie						
Profil studiów	Praktyczny						
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Filologii						
Prowadzący przedmiot:	Opracował: prof. dr hab. Lucjan Puchalski						
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne	Łącznie	ECTS
5	-	30				30	2
6	-	30				30	2
II Cel przedmiotu							
C1 – Przygotowanie pracy licencjackiej							
C2 – Uświadomienie treści i form dyskursu naukowego							
C3 – Przekazanie wiedzy na temat metodologii badań filologicznych oraz warsztatowych aspektów pracy naukowej							
C4 – Kształtowanie aspiracji intelektualnych							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
Semestr 5 – brak							
Semestr 6 – zaliczenie seminarium licencjackiego w semestrze piątym							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
E 1 – Student zna i właściwie stosuje terminologię badawczą właściwą dla naukowego profilu seminarium							
E 2 – Student zna i potrafi stosować metodologię właściwą dla naukowego profilu seminarium							
E 3 – Student potrafi samodzielnie zdobywać i hierarchizować informacje dotyczące problemowego zakresu seminarium							
E 4 – Student potrafi formułować i analizować problemy badawcze wynikające z problemowego zakresu seminarium							
E 5 – Student potrafi samodzielnie przygotować w języku niemieckim dłuższą wypowiedź pisemną odpowiadającą tematyce seminarium							
E 6 – Student ma świadomość praw autorskich i potrafi je respektować							
E 7 – Student ma wiedzę merytoryczną odpowiadającą zakresowi seminarium							
E 8 – Student zna i stosuje formalne wymagania obowiązujące w pracy dyplomowej							
E 9 – Student zna i stosuje zasady sporządzania bibliografii							
E 10 – Student rozumie i respektuje mechanizmy i zasady dyskursu naukowego							

V Treści programowe:		
Forma zajęć: ćwiczenia (seminarium)		Liczba godzin
ćw. 1-4	Wprowadzenie w zakres tematyczny i problemowy seminarium.	8
ćw. 5-6	Sformułowanie i omówienie tematów poszczególnych prac.	4
ćw. 7-8	Wprowadzenie do stosownej literatury przedmiotu. Sposoby wyszukiwania potrzebnych publikacji. Zapoznanie z katalogami i zasobami biblioteki KPSW. Zasady korzystania z bibliografii naukowych.	4
ćw. 9-10	Analizowanie literatury przedmiotu ze względu na jej przydatność dla poszczególnych prac.	4
ćw. 11-12	Formowanie pól problemowych i struktury poszczególnych prac w oparciu w właściwą literaturę przedmiotu.	4
ćw. 13-15	Omawianie formalnych aspektów pracy licencjackiej w oparciu o regulamin obowiązujący w KPSW: strona tytułowa, rozmiar i wielkość czcionki, akapity, numeracja stron, tytuły rozdziałów, przypisy, cytaty, bibliografia.	6
ćw. 16-17	Prezentacja i omówienie pierwszego rozdziału pracy.	4
ćw. 18-19	Korekta językowo- stylistyczna i poprawa strony formalnej poszczególnych prac.	4
ćw. 20-21	Prezentacja i omówienie drugiego rozdziału pracy.	4
ćw. 22-23	Korekta językowo-stylistyczna i poprawa strony formalnej poszczególnych prac.	4
ćw. 24-25	Prezentacja i omówienie trzeciego rozdziału pracy.	4
ćw. 25-27	Korekta językowo-stylistyczna i poprawa strony formalnej poszczególnych prac.	4
ćw. 28-30	Podsumowanie wyników prac i zasady formułowania wniosków końcowych. Redakcja wstępu.	6
Suma godzin		60
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Podręczniki, leksykony, opracowania naukowe	
2.	Bibliografie	
3.	Komputer i Internet	
4	Teksty źródłowe	
VII Metody dydaktyczne		
	1.Metoda interakcyjna 2. Metoda ekspozycyjna 3. Analiza tekstów źródłowych	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1/sem. 5 i 6	Krótkie testy o otwartym charakterze sprawdzające wiedzę i umiejętności	
F2/sem. 6	Prezentacja fragmentów poszczególnych rozdziałów – projekty indywidualne	
P1/sem. 6	Ocena na podstawie przedkładanych rozdziałów pracy licencjackiej	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	60
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	24
Przygotowanie się do zajęć	36
SUMA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

X Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bibliographie der deutschen Sprach- und Literaturwissenschaft (Eppelsheimer/Köttelwesch).
2. Bibliographie der deutschen Sprach- und Literaturwissenschaft – online.
3. Germanistik. Internationales Referatenorgan mit bibliographischen Hinweisen.
4. G. Bangen, Die schriftliche Form germanistischer Arbeiten, Stuttgart 1990.
5. U. Eco, Jak napisać pracę dyplomową, tłum. G. Jurkowlanec, Warszawa 2007.
6. Opracowania właściwe dla tematu seminarium.

Literatura uzupełniająca:

1. Opracowania właściwe dla tematu seminarium.

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
E 1	W03, K01	C1, C2	s.1 do s.30	1	1, 2, 3	F1, F2, P1
E 2	W02, U09, K01	C1, C3,	s. 7 do s. 30	1, 2	1, 2	F2, P1
E 3	U01, U11, K01	C1, C2,	s. 5 do s. 30	1, 2, 3, 4	1, 2	F1, F2, P1
E 4	W03, U10, U12	C1, C3, C4	s. 7 do s.30	1, 4	1, 2, 3	F1, F2, P1
E 5	W03, U01, U10, U12	C1, C3, C4	s.13 do s.30	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	F1, F2, P1
E 6	W10, U01	C1, C2,	s.7 do s.30	1, 3	1, 2	F2, P1
E 7	W02, K01	C1, C4	s.1 do s. 13	1,2, 3, 4	1,2	F1, F2, P1
E 8	U12	C1, C2, C3	s.13 do s.27	1, 2	1, 2	F1, F2, P1

E 9	W03, U01, U12	C1, C2, C3	s.7do s. 27	1, 2, 3, 4	1, 2	F1, F2, P1
E 10	W01, W 10, U01, U12	C1, C2, C4	s.1 do s.15	1, 2, 3, 4	1, 2	F2, P1

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Niektóre efekty uczenia się (E 7, E 8, E 9) weryfikowane są za pomocą krótkich testów pisemnych pozwalających stwierdzić stopień opanowania zawartych w nich wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności oraz postępy w tym zakresie. Weryfikacja innych efektów kształcenia (E 1, E 2, E 3, E 4, E 5, E 6, E 10) przeprowadzana jest w sposób ciągły podczas cotygodniowych spotkań z grupą pozwalających śledzić rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji u poszczególnych studentów na podstawie ich aktywności w trakcie seminarium oraz prezentowanych przez nich tekstów, z których będą powstawać poszczególne rozdziały pracy. Ostateczna weryfikacja wszystkich efektów zapisanych w sylabusie dokonuje się na podstawie przedkładanych kolejno rozdziałów pracy dyplomowej.

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE