

Kod przedmiotu: 6

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Język hiszpański poziom A1-B2
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Spanish language level A1-B2
Kierunek studiów	Filologia o module specjalnościowym filologia angielska z językiem biznesu
Poziom studiów	I stopnia, licencjackie
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i społecznych, Katedra Nauk Humanistycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Weronika Grobelska
Przedmioty wprowadzające	Brak
Wymagania wstępne	Brak

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe/ praktyczne (P)	Liczba punktów ECTS*
2	-	-	30	-	-	-	2
3	-	-	30	-	-	-	2
4	-	-	30	-	-	-	2
5	-	-	30	-	-	-	2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Utrwalenie i rozwijanie u studentów umiejętności leksykalnych w czterech sprawnościach językowych do poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
C2	Usystematyzowanie u studentów wiedzy i rozwijanie umiejętności zastosowania struktur gramatycznych zawartych w treściach programowych.
C3	Doskonalenie przez studentów umiejętności samokształcenia, samooceny i diagnozowania potrzeb nakierowanych na podnoszenie kompetencji językowych.

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów	Odniesienie do charakterystyk
-----	---	-------------------------------------	-------------------------------

		uczenia się	II stopnia (kod skład- nika opisu)
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku obcym przy użyciu różnych źródeł i sposobów, jak np. słowniki, leksykony, prasa, Internet, literatura fachowa.	K_U01	P6S_UW
U2	Student posiada umiejętności językowe w zakresie języka hiszpańskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U14	P6S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w zakresie rozwijania i utrwalania kompetencji językowej.	K_K01	P6S_KK

4. METODY DYDAKTYCZNE

Metoda audiolingwalna (słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie). Metoda eklektyczna (odkrywanie języka, dryl, podejście funkcjonalne, podejście komunikacyjne, kooperacja uczniów, rozmowa - U i U oraz U i N
Metoda podająca (objaśnienie, prezentacja multimedialna)
Metoda praktyczna (ćwiczenia produkcyjne, projekty, gry, metoda przewodniego tekstu, pokaz, symulacja).

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Sem.2-4	<p>Projekt: przygotowanie projektu-prezentacji na temat:</p> <p>sem. 2: Projekt - prezentacja na temat „Wybrany region Hiszpanii”.</p> <p>sem. 3: Projekt - Ulubiona postać ze świata kultury/sztuki/muzyki z obszaru hiszpańskojęzycznego.</p> <p>Sem. 4: Projekt - prezentacja wybranego kraju hiszpańskojęzycznego z obszaru obu Ameryk.</p> <p>Ocenie podlega:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zawartość merytoryczna (zgodna z tematem; dostosowana do możliwości odbiorców i potencjału tematu) - maks. 5 pkt; - oryginalność prezentacji (forma, wykorzystanie środków audiowizualnych) - maks. 5 pkt; - udokumentowanie wykorzystanych źródeł - maks. 5 pkt; - język prezentacji (poprawność językowa) - maks. 5 pkt;
---------	--

Sem.5	<p>- umiejętność zaprezentowania projektu - maks. 5 pkt;</p> <p>- staranność - maks. 5 pkt.</p> <p>Uzyskana ilość punktów (maks. 30) przeliczana jest na ocenę: Sposób oceny prezentacji Ilość uzyskanych punktów:</p> <p>od 28 do 30 student uzyskuje ocenę - bardzo dobrą – 5,0;</p> <p>od 25 do 27 student uzyskuje ocenę - dobrą plus – 4,5,</p> <p>od 22 do 24 student uzyskuje ocenę - dobrą – 4,0;</p> <p>od 19 do 21 student uzyskuje ocenę – dostateczną plus – 3,5;</p> <p>od 15 do 18 student uzyskuje ocenę - dostateczną – 3,0;</p> <p>W przypadku uzyskania ilości punktów poniżej 15 student otrzymuje ocenę niedostateczną - 2,0</p> <p>Test pisemny.</p> <p>Test składa się z 15 pytań dotyczących materiału omawianego na zajęciach. Ocena z testu jest obliczana w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 – 90 % prawidłowych odpowiedzi - ocena bardzo dobra • 89 – 85 % prawidłowych odpowiedzi - ocena dobra plus • 84 – 75 % prawidłowych odpowiedzi - ocena dobra • 74 – 70 % prawidłowych odpowiedzi - ocena dostateczny plus • 69 – 52 % prawidłowych odpowiedzi - ocena dostateczna • 51 – 0 % prawidłowych odpowiedzi - ocena niedostateczna <p>Egzamin sprawdzający wiedzę, umiejętności z całego przedmiotu.</p> <p>Egzamin składa się z części pisemnej oraz części ustnej.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Część pisemna – test składający się z 30 pytań. Na tę część przewidziane jest 60 pkt. ● Część ustna. W zadaniu pierwszym studenci omawiają wylosowany przez siebie temat. W zadaniu drugim studenci poszukują konsensusu na wybrany temat. Studenci oceniani są przez komisję. Na tę część przewiduje się 40 pkt. <p>Ocena z egzaminu jest średnią arytmetyczną z wszystkich części egzaminu i jest obliczana w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 – 90 % ocena bardzo dobra • 89 – 85 % ocena dobra plus • 84 – 75 % ocena dobra • 74 – 70 % ocena dostateczny plus • 69 – 52 % ocena dostateczna
-------	---

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Sem. 2	Elementy wiedzy o Hiszpanii i krajach obszaru hiszpańskojęzycznego. Alfabet. Poprawne czytanie.
	Elementy wypowiedzi w stylu formalnym i nieformalnym. Zaimki osobowe, czasowniki, rzeczownik-liczba poj. i mnoga.
	Określanie miejsca zamieszkania (kraj, miejscowość). Liczebniki od 0-100
	Dni tygodnia, miesiące, peryfrazy Ir+a+inf., Tener+que+inf.
	Godziny, pory dnia.
	Czas przeszły złożony.
	Projekt - prezentacja na temat „Wybrany region Hiszpanii”.
Sem. 3	Pogoda. Pory roku i nazwy miesięcy. Odmiana przymiotników.
	Podróże. Obiekty w mieście. Liczebniki porządkowe
	Nazwy owoców i warzyw. Potrawy. Restauracja- jak zamawiać potrawy
	Hotel. Rezerwacja. Czas przyszły
	Peryfrazy wyrażające trwanie czynności. Projekt - prezentacja wybranego kraju hiszpańskojęzycznego z obszaru obu Ameryk.
Sem. 4	Człowiek. Wygląd zewnętrzny. Stopniowanie przymiotników. Cechy charakteru, zachowania. Profil osobisty.
	Ubrania. W sklepie – pytania o rozmiar, fason, kolor odzieży. Czas przeszły Indefinido.
	Rozmowy przez telefon. Zwroty używane podczas rozmów telefonicznych.
	Projekt - prezentacja wybranego kraju hiszpańskojęzycznego z obszaru obu Ameryk.
Sem. 5	Dziedziny sztuki. Zawody artystyczne. Wyrażanie własnej opinii
	Muzeum. Zwroty związane z odwiedzinami w instytucjach kultury.
	Święta i tradycje w Hiszpanii.
	Zdrowie. Wizyta u lekarza i w aptece.

	Środki masowego przekazu. Informacja prasowa. Wypowiedzi na forum. Prowadzenie dyskusji.
--	--

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny		
	Prezentacja multimedialna	Egzamin ustny	Egzamin pisemny
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1		x	
K2		x	
K3		x	
K4		x	

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Nieto-Kuczyska D., Nieto- Rosiński D., 2020, ARCOIRIS, Nowela, A1-A2, B1-B2, 2. Praca zbiorowa, 2014, PRISMA fusión, Edinumen, A1-A2, B1-B2
Literatura uzupełniająca	1. Aragones L., Palencia R., 2009, Gramática de uso de español teoría y práctica, SM 2. Dutkowska J., 2005, Manos a la obra, IDEA,

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	120
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	25
	Studiowanie literatury	15
	Przygotowanie do egzaminu, zaliczeń.	40
Łączny nakład pracy studenta		200
Liczba punktów ECTS		8

* ostateczna liczba punktów ECTS