

Kod przedmiotu: 6

## 1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

### A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Język rosyjski
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Russian language
Kierunek studiów	Filologia o module specjalnościowym: filologia angielska z językiem biznesu
Poziom studiów	I stopnia, licencjackie
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Humanistycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	mgr Olga Bebech
Przedmioty wprowadzające	1 semestr - brak przedmiotów wprowadzających 2-5 semestr – lektorat z języka rosyjskiego
Wymagania wstępne	1 semestr – brak wymagań wstępnych 2-5 semestr – uzyskanie zaliczenia z poprzedniego semestru

### B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
II	-	-	30	-	-	-	2
III	-	-	30	-	-	-	2
IV	-	-	30	-	-	-	2
V	-	-	30	-	-	-	2

## 2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Utrwalenie i rozwijanie umiejętności leksykalnych w czterech sprawnościach językowych.
C2	Usystematyzowanie wiedzy i rozwijanie umiejętności zastosowania struktur gramatycznych zawartych w treściach programowych.
C3	Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji w celu poszerzenia wiedzy językowej oraz podniesienia kompetencji komunikacyjnych w zakresie czterech sprawności językowych.
C4	Rozwijanie świadomości roli języka obcego w utrzymaniu i rozwoju więzi społecznych na różnych poziomach życia prywatnego i zawodowego.

### 3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U1	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje w języku obcym przy użyciu różnych źródeł i sposobów, jak np. słowniki, leksykony, prasa, Internet, literatura fachowa.	K_U01	P6S_UW
U2	Student posiada umiejętności językowe w zakresie języka rosyjskiego zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U14	P6S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K1	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, szczególnie w zakresie rozwijania i utrwalania kompetencji językowej.	K_K01	P6S_KK

### 4. METODY DYDAKTYCZNE

Metoda audiolingwalna, metoda neurolingwistyczna, dryl, rozmowa S i S oraz S i N, projekt, burza mózgów, gry dydaktyczne.

### 5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**Testy pisemne** sprawdzające nabyte w trakcie kursu umiejętności językowe.

Ocena z testu jest obliczana procentowo w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra: 100% – 91% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra+: 90% – 81% właściwych odpowiedzi,
- ocena dobra: 80% – 71% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna+: 70% – 61% właściwych odpowiedzi,
- ocena dostateczna: 60% – 51% właściwych odpowiedzi.

**Projekt:** przygotowanie prezentacji na temat:

sem. 2: „*Zwiedzamy Rosję*”.

sem. 3: „*Narodowości etniczne w Rosji. Kultura, obyczaje, kuchnia*”

sem. 4: *Prezentacje studentów na wybrane tematy*

Ocenie podlega :

- strona merytoryczna (maks. 5 pkt.),
- oryginalność pracy (maks. 5 pkt.),
- udokumentowanie wykorzystanych źródeł (maks. 5 pkt.),
- szata graficzna pracy (maks. 5 pkt.).

Uzyskana ilość punktów jest przeliczana na ocenę wg. klucza:

- 10-12 pkt – 3,0,
- 13-14 pkt – 3,5,
- 15-16 pkt – 4,0,
- 17-18 pkt – 4,5,
- 19-20 pkt – 5,0.

**Egzamin** sprawdzający wiedzę, umiejętności z całego przedmiotu.

Egzamin składa się z części pisemnej oraz części ustnej.

1. Część pisemna – test składający się z 30 pytań. Na tę część przewidziane jest 60 pkt.

2. Część ustna, mówienie – (говорение).

W zadaniu pierwszym studenci omawia wylosowany przez siebie temat.

W zadaniu drugim studenci poszukują konsensusu na wybrany temat.

Na tę część przewiduje się 40 pkt.

Ocena z egzaminu jest średnią arytmetyczną z wszystkich części egzaminu i jest obliczana w następujący sposób:

- 100 – 90 % ocena bardzo dobra
- 89 – 85 % ocena dobra +
- 84 – 75 % ocena dobra
- 74 – 70 % ocena dostateczny +
- 69 – 52 % ocena dostateczna
- 51 – 0 % ocena niedostateczna

Ocena efektów uczenia się w skali od 0 do 5:

- 5 efekt osiągnięty w stopniu bardzo dobrym
- 4,5 efekt osiągnięty w stopniu plus dobrym • 4 efekt osiągnięty w stopniu dobrym
- 3,5 efekt osiągnięty w stopniu plus dostatecznym
- 3 efekt osiągnięty w stopniu dostatecznym
- 0 - 2 efekt nie został osiągnięty

## 6. TREŚCI PROGRAMOWE

Warsztaty	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Вот и Россия – elementy wiedzy o Rosji. Zapoznanie z alfabetem rosyjskim.</li><li>2. Nauka alfabetu rosyjskiego – litery pisane i drukowane.</li><li>3. Poznajmy się! Formalny i nieformalny styl wypowiedzi. Rodzaj rzeczowników. Zaimki osobowe.</li><li>4. Moja rodzina. Czynności dnia codziennego. Odmiana czasowników (I i II koniugacja).</li><li>5. Ćwiczenia w pisaniu utrwalające pisownię poszczególnych liter alfabetu. Dyktando.</li><li>6. Określanie miejsca zamieszkania (kraj, miejscowość). Liczebniki od 0-100.</li><li>7. Mój dzień . Dni tygodnia. Czas przeszły oraz czas przyszły złożony.</li><li>8. Sport i hobby. Rodzina. Określanie godziny i pory dnia.</li><li>9. Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych podczas realizacji materiału . Test i ustne wypowiedzi.</li><li>10. Pogoda. Pory roku i nazwy miesięcy. Odmiana przymiotników.</li><li>11. Transport. Nazwy środków transportu . Opisywanie i wskazywanie drogi.</li><li>12. Podróże. Obiekty w mieście. Liczebniki porządkowe.</li><li>13. Projekt – prezentacja na temat „Zwiedzamy Rosję”.</li><li>14. Kawiarnia, restauracja. Zamawianie potraw w lokalu gastronomicznym.</li><li>15. Produkty. Nazwy produktów. Rozmowy o upodobaniach kulinarnych.</li><li>16. Dania. Kuchnia rosyjska. Czasowniki nieregularne.</li></ol>
-----------	--

	17. Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych podczas realizacji materiału . Test i ustne wypowiedzi. 18. Człowiek. Wygląd zewnętrzny. Stopień wyższy i najwyższy przymiotników. 19. Zdrowie. Samopoczucie. Wizyta u lekarza i w aptece. Przysłowki <i>можно, нельзя, нужно</i> . 20. Cechy charakteru, zachowania. Profil osobisty. 21. Zakupy. Nazwy sklepów. W centrum handlowym. 22. Ubrania. W sklepie – pytania o rozmiar, fason, kolor odzieży. Czasowniki dokonane i niedokonane. 23. Hotel. Słownictwo związane z hotelem, dialogi w recepcji. Reklama hotelu. 24. Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych podczas realizacji materiału . Test i ustne wypowiedzi. 25. Państwa. Kierunki świata. Nazwy narodowości. Tryb rozkazujący. 26. Projekt-prezentacja „ <i>Narodowości etniczne w Rosji. Kultura, obyczaje, kuchnia</i> ”. 27. Lubię ciekawe historie. Redagowanie krótkich opowiadań. Projektowanie wywiadów. Czytanie ciekawych biografii 28. Środki masowego przekazu. Informacja prasowa. Wypowiedzi na forum. Prowadzenie dyskusji. 29. Podsumowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji uzyskanych podczas realizacji materiału . Test i ustne wypowiedzi. 30. Cudzoziemcy w Rosji. Zasady zachowania. Wyrażanie uprzejmości, zawieranie znajomości. Dokumenty tożsamości. 31. Rozmowy przez telefon. Zwroty używane podczas rozmów telefonicznych. 32. Plany na przyszłość osobiste i zawodowe. Określanie dat. 33. Dziedziny sztuki. Zawody artystyczne. Wyrażanie własnej opinii. 34. Muzeum. Zwroty związane z odwiedzinami w instytucjach kultury. 35. Święta i tradycje w Rosji. 36. Świat przyrody. Ekologia. 37. Wyższa uczelnia. Organizacja uczelni. Zdawanie egzaminów, wykłady, nauka języków. 38. Prezentacje studentów na wybrane tematy. 39. Powtórzenie i utrwalenie materiału.
--	---

## 7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny			
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Test pisemny	Projekt
U1				x
U2	x	x	x	x
K1	x	x	x	x

## 8. LITERATURA

Literatura podstawowa	Literatura podstawowa: 1. Tatarczyk O., 2020, Kak raz 1, Wyd. WSiP, Warszawa. 2. Чернышов С., 2012, Поехали! Русский язык для взрослых. Начальный курс, Санкт - Петербург.
-----------------------	--

Literatura uzupełniająca	1. Cieplicka M., Torzewska D., 2007, Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne, Wyd. Wagros, Poznań. 2. Makarewicz H., 2007, Pisanie po rosyjsku, EREMIS, Warszawa. 3. Samek D., 2013, Rosyjski dla początkujących i średniozaawansowanych, REA, Warszawa. 4. Telepnev A., Ziomek M., 2011, Влюбиться в Россию, PWN, Warszawa. 5. Zdunik M., Galant S., 2014, Repetytorium maturalne z języka rosyjskiego, Wyd. PWN, Warszawa.
--------------------------	---

## 9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	120
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	25
	Studiowanie literatury	15
	Przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu	40
Łączny nakład pracy studenta		200
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>8</b>

\* ostateczna liczba punktów ECTS