

## Plan kursu

L.p.	Temat zajęć	Liczba godzin
1.	Nawiązywanie kontaktu. Formuły powitalne i pożegnalne. Terminologia gramatyczna po polsku.	2
2.	Wymowa i akcent w języku polskim. Ortografia: polski alfabet	2
3.	Przedstawianie się. Pytanie o samopoczucie i wyrażanie samopoczucia.	1
4.	Liczebniki 1-10. Imię i nazwisko, adres. Pytanie o informację (Skąd jesteś), pytania o rozstrzygnięcie (partykuła czy). Odmiana czasowników być, mieć, mieszkać. Przysłowki, zaimki osobowe.	3
5.	Intonacja w języku polskim. Książka telefoniczna. Odbieranie faktury VAT – dane osobowe. Ankieta osobowa. Przedstawianie się	2
6.	Zadawanie pytań. Określanie cech osób. Liczebniki 11-23. Internacjonalizmy (przymiotniki). Opis wyglądu i charakteru.	2
7.	Pytania o informację (Kto to jest? Co to jest?) Mianownik rzeczownika, przymiotnika w liczbie pojedynczej w funkcji podmiotu. Koniugacja -m, -sz. Konstrukcja mówić w języku polskim w opozycji do znać język polski	3
8.	Krótkie dialogi w stylu oficjalnym i nieoficjalnym. Podawanie adresu. Opisywanie osób. Ortografia: polski alfabet. Adresy, numery kierunkowe, nazwy województw. Mapy administracyjne Polski	3
9.	Zadawanie pytań i przedstawianie się cd. Narodowości. Zawody i zajęcia. Przymiotniki określające pochodzenie. Orzeczenie imienne z orzecznikiem w mianowniku i narzędniku l. poj. i l. mn. Koniugację -ę, -isz.	3
10.	Teleturniej. Quiz w Internecie: Czy wiesz kim on / ona / ono jest?	1
11.	Interpunkcja. Nazwy obywateli państw. Czat w Internecie.	1
12.	Pytanie o wiek. Pytanie o adres mailowy. Informacje o rodzinie. Liczebniki 20-100. Wiek. Rodzina i stosunki rodzinne. Adres internetowy.	1
13.	Biernik. Zaimki dzierżawcze w mianowniku. Zasady podawania wieku: lat, lata. Wymowa liczebników.	2
14.	Program radiowy: <i>Goście w radiu</i> . Tekst: <i>Sąsiedzi</i> . Tekst: <i>Moja rodzina</i> .	2
15.	Prezentacja mojej rodziny. Pisownia: Zapis adresu mailowego. Adresy polskich stron internetowych. Drzewo genealogiczne.	2
16.	Wyrażania upodobań i uzasadnianie ich. Wyrażanie relacji czasowych. Pytanie o informacje.	2
17.	Czasowniki opisujące hobby. Przysłowki określające częstotliwość. Struktury: <i>interesować się + narzędnik, lubić + biernik; lubić + bezokolicznik</i> . Czasowniki typu – <i>ować</i> . Czasowniki modalne. Zestawienie koniugacji	3
18.	Słuchanie: różne osoby opowiadają o swoim hobby. Rozmowy telefoniczne (pytanie o informacje). Wymowa czasowników typu: – <i>ować</i> .	2
19.	Czytanie: Ogłoszenia z gazety. Mówienie: Wyrażanie upodobania (hobby). Ankieta: Co robisz w wolnym czasie i jak często to robisz?	2

20.	Pytanie i podawanie numeru telefonu. Wyrażanie upodobań kulinarnych (lubię ...). Sytuacje w kawiarni i restauracji. Pytanie o informację i pozwolenie (Gdzie jest ...?, Czy mogę ... ?, Czy tu można... ?	3
21.	Liczebniki 100 – 1000. Nazwy żywności , dań i potraw. Nazwy napojów. Podawanie cen	2
22.	Powtórzenie odmiany czasowników: <i>jeść, pić</i> oraz biernika. Narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku <i>z</i>	1
23.	Liczebniki. Nazwy potraw w restauracji. Dialog w kawiarni i restauracji. Wymowa słów i intonacja. dialogi sytuacyjne.	2
24.	Menu kawiarni i restauracji. Broszura pizzerii. Złożony sposób podawania numeru telefonu.	1
25.	Wyrażanie relacji czasowych. Wyrażanie zdolności i możliwości	1
26.	Rutyna dnia codziennego. Pory dnia, godziny. Nazwy dni tygodnia. Środki komunikacji.	1
27.	Odmiana czasowników: <i>iść, myć się, spać</i> . Czasowniki ruchu: <i>iść / chodzić, jechać / jeździć</i> . Zestawienie czasowników: <i>umieć, wiedzieć, znać</i> . Biernik i narzędnik po czasowniku <i>spotykać się / spotykać się z</i> . Narzędnik czasowników osobowych w l. pojedynczej i l. mnogiej. Liczebniki porządkowe (1-24)	4
28.	Słuchanie: Rozmowa telefoniczna. Program kin i teatrów przez telefon. Pytanie o godzinę. Czytanie: tekst <i>Dzień Ani</i> . Ustalanie kolejności wydarzeń. Opisywanie rutyny dnia codziennego.	3
29.	Wypełnianie kalendarza tygodniowego.	1
30.	Mówienie: Mój dzień – prezentacje uczestników kursu. Podsumowanie	2
RAZEM		60 h