

**Karkonoska Akademia Nauk Sosowanych  
w Jeleniej Górze  
Wydział Nauk Medycznych i Technicznych**

**Program studiów**

**kierunek PIELĘGNIARSTWO**

**studia pierwszego stopnia**

**profil praktyczny**

**nabór od roku akademickiego 2022/2023**

**od semestru letniego (drugiego) 2022/2023**

**Jelenia Góra 2022**

## Spis treści

|  |    |
|--|----|
| I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów .....   | 3  |
| 1. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju: .....  | 3  |
| 2. Ogólne cele kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów: .....   | 4  |
| 3. Wymagania wstępne .....   | 7  |
| 4. Zasady rekrutacji .....   | 7  |
| II. Efekty uczenia się .....   | 7  |
| III. Program studiów .....   | 7  |
| 1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji.....  | 7  |
| 2. Ogólna liczba godzin .....  | 7  |
| 3. Liczba semestrów .....  | 7  |
| 4. Opis poszczególnych modułów kształcenia.....  | 7  |
| 4.1. Moduł NAUKI PODSTAWOWE .....  | 8  |
| 4.2. Moduł NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE .....   | 8  |
| 4.3. Moduł NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ .....   | 9  |
| 4.4. Moduł NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ .....  | 10 |
| 4.5. Moduł ZAJĘCIA PRAKTYCZNE.....   | 11 |
| 4.6. Moduł PRAKTYKI ZAWODOWYCH .....   | 12 |
| 5. Tabela efektów uczenia się dla kierunku Pielęgniarstwo .....  | 15 |
| 6. Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się .....   | 29 |
| 7. Harmonogram studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta .....  | 30 |
| 8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów .....   | 30 |
| IV. Warunki realizacji programu studiów .....  | 30 |
| V. Wyjaśnienia i uzasadnienia .....  | 30 |
| 1. Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych .....   | 30 |
| 2. Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów .....   | 30 |
| 3. Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich..... | 31 |
| 4. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi .....   | 31 |

## I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

| <b>Nazwa kierunku:</b>                                 | Pielęgniarstwo            |   |
|--|---------------------------|---|
| <b>Poziom kształcenia:</b>                             | studia pierwszego stopnia |   |
| <b>Profil kształcenia:</b>                             | praktyczny                |   |
| <b>Forma studiów:</b>                                  | stacjonarne               |   |
| <b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>     | licencjat pielęgniarstwa  |   |
| <b>Przyporządkowanie do dziedzin i dyscyplin nauki</b> |                           |   |
| Dziedzina nauki  | Dyscyplina naukowa        | Procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem kształcenia uzyskiwane są efekty uczenia się |
|  |                           | kierunek <b>Pielęgniarstwo</b>  |
| dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu             | <b>nauki o zdrowiu*</b>   | 68%   |
|  | nauki medyczne            | 32%   |
| <b>łącznie</b>   |                           | <b>100%</b>   |

\*dyscyplina wiodąca

### 1. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju:

Zgodnie ze Statutem, Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych ma za zadanie, we współpracy ze środowiskiem lokalnym, służyć rozwojowi regionu jeleniogórskiego poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, propagować obywatelskie i proeuropejskie postawy społeczne, dochowywać tradycji i zwyczajów akademickich, a swoje cele i zadania wypełniać z poszanowaniem ludzkiej godności.

Strategia jest przejawem i potwierdzeniem troski oraz dbałości władz Uczelni o dobro kadry akademickiej, pracowników różnych pionów, a zwłaszcza studentów. Wyniki przeprowadzonych w pierwszym kwartale 2020 roku badań ukazały potrzebę podjęcia działań zmierzających do przemodelowania sfery edukacyjnej, promocyjnej, finansowej, infrastrukturalnej oraz nadania nowego kształtu determinantom związanym z rozwojem oraz konsolidacją współpracy z otoczeniem zewnętrznym. Nadrzędnym celem strategii rozwoju jest taka rekonfiguracja powyższych obszarów, która doprowadzi do ich wzajemnego przenikania się i zazębienia ze sobą, co powinno w przyszłości skutkować zagwarantowaniem Uczelni pozycji lidera na lokalnym rynku edukacyjnym, wzrostem liczby studentów oraz rangi i prestiżu KANS jak również zwiększeniem możliwości inwestycyjnych. Proces edukacyjny w KANS jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień. KANS jest uczelnią otwartą zarówno na najnowsze osiągnięcia naukowe i techniczne, jak i na zapotrzebowanie społeczne dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej

Kształcenie na kierunku Pielęgniarstwo – studia pierwszego stopnia opiera się na przygotowaniu przyszłych absolwentów do pracy w zawodzie pielęgniarki w poczuciu odpowiedzialności za wykonywanie zadań wobec podmiotu opieki, kierując się poszanowaniem praw człowieka i jego wartości oraz zasadami kultury relacji międzyludzkich.

Program kształcenia na kierunku pielęgniarstwo nawiązuje do misji i strategii Uczelni oraz Wydziału.

Misją Wydziału jest stwarzanie możliwości harmonijnego rozwoju dyscyplin naukowych z zakresu nauk medycznych, o zdrowiu, o kulturze fizycznej oraz technicznych, pełniąc funkcję centrum wiedzy i kompetencji w regionie.

Główne cele misji to:

- gwarantowanie systematycznego wzrostu poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego,
- kształtowanie wysoko wykwalifikowanych specjalistów z zakresu pielęgniarstwa, dietetyki, fizjoterapii, wychowania fizycznego i edukacji techniczno-informatycznej, poszukiwanych na rynku pracy,
- dysponowanie nowoczesnym zapleczem dydaktycznym,
- bycie znaczącym ośrodkiem dydaktyczno-naukowym dla regionu.

Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz wewnętrznych aktów prawnych Uczelni.

Strategia Rozwoju KANS odnosi się również do założeń strategii rozwoju województwa dolnośląskiego, do regionalnej strategii innowacji, do strategii zrównoważonego rozwoju powiatu karkonoskiego, do strategii rozwoju Jeleniej Góry oraz do strategii promocji miasta Jelenia Góra. W takim sensie KANS jako autonomiczna publiczna wyższa uczelnia, która we współpracy ze środowiskiem lokalnym służy rozwojowi regionu poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, propagowanie obywatelskich i proeuropejskich postaw społecznych gwarantuje systematyczny wzrost poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego. Jej zadaniem jest kształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów poszukiwanych na rynku pracy. Umożliwia jej to nowoczesne zaplecze dydaktyczno-laboratoryjno-warsztatowe, pozwalające na prowadzenie wieloprofilowych prac badawczych i kształcenie praktyczne na potrzeby rynku pracy. KANS w Jeleniej Górze jest ważnym centrum dydaktyczno-naukowym w Regionie Jeleniogórskim.

## **2. Ogólne cele kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów:**

Ogólnym celem kształcenia jest przygotowanie absolwentów do świadczenia wysokiej jakości opieki nad człowiekiem zdrowym i chorym w instytucjach ochrony zdrowia oraz w jego miejscu zamieszkania. Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo*, który:

**W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

- 1) rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;
- 2) etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;
- 3) uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego;
- 4) system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
- 5) zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 6) modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą;
- 7) etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

- 1) udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
- 2) udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej;
- 3) rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;
- 4) samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej;
- 5) samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);
- 6) decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- 7) współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych;
- 8) przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej;
- 9) wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;
- 10) dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej;
- 11) organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej.

**W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**

- 1) kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
- 2) przestrzegania praw pacjenta;
- 3) samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
- 4) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
- 5) zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
- 6) przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 7) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Absolwent jest przygotowany do samodzielnego wykonywania zawodu pielęgniarki.

Kształcenia na studiach pierwszego stopnia prowadzi do uzyskania kwalifikacji niezbędnych do kontynuowania nauki, na studiach drugiego stopnia.

Studia na kierunku *pielęgniarstwo* – profil praktyczny - prowadzone są w systemie stacjonarnym i kończą się nadaniem tytułu zawodowego **licencjat pielęgniarstwa**. Studia trwają 6 semestrów w wymiarze 4780 godzin. Kształceniu przypisane jest 180 punktów ECTS.

Absolwent zna język obcy na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, umie posługiwać się językiem specjalistycznym z zakresu pielęgniarstwa oraz nowoczesnymi technologiami informatycznymi. Absolwent jest przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia.

**Zatrudnienie:**

Absolwent jest przygotowany do pracy: w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej w tym: w szpitalach, zakładach podstawowej opieki zdrowotnej (w przychodni, ośrodku zdrowia, opiece

środowiskowej, medycynie szkolnej i medycynie przemysłowej, w domu pacjenta, w zespole lekarza rodzinnego), w zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, w zakładach pielęgnacyjno-leczniczych, w ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, w zakładach opieki społecznej, w sanatoriach, w jednostkach systemu ratownictwa medycznego, oraz w innych placówkach w zależności od rodzaju dodatkowych kwalifikacji zawodowych uzyskanych przez absolwenta.

### 3. Wymagania wstępne

Warunkiem podjęcia studiów pierwszego stopnia na kierunku *pielęgniarstwo* jest uzyskanie efektów uczenia się zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie poprzedzającym 6 poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji tj. ukończenie szkoły ponadpodstawowej i uzyskanie świadectwa maturalnego.

### 4. Zasady rekrutacji

Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani są na poszczególne kierunki i formy studiów oraz poziomy kształcenia w ramach limitów przyjęć.

Postępowanie rekrutacyjne może być przeprowadzone w oparciu o konkurs świadectw dojrzałości/maturalnych.

Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne przeprowadzają rekrutację oraz podejmują decyzje o przyjęciu na studia w przypadku, gdy wstęp na studia nie jest wolny. Jeżeli Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna nie jest powoływana, rekrutację przeprowadza dziekan wydziału.

W przypadku przyjęcia na kilka kierunków, kandydat musi dokonać wyboru jednego z nich, jako kierunku podstawowego. Studiowanie na kilku kierunkach jest możliwe na zasadach określonych w ustawie *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* oraz w *Regulaminie studiów*.

Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja kandydata na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów, oraz wniesionej opłaty za postępowanie rekrutacyjne. Wykaz wymaganych dokumentów, terminy ich składania oraz wysokość opłaty rekrutacyjnej są określone zarządzeniem Rektora.

Szczegółowe zasady rekrutacji, przyjęte uchwałą Senatu KANS na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie ich na stronie internetowej Uczelni.

## II. Efekty UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla kierunku *pielęgniarstwo* zostały opracowane **na podstawie:**

Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

**Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki.**

## III. PROGRAM STUDIÓW

1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: **180**
2. Ogólna liczba godzin : **4780**
3. Liczba semestrów: **6**
4. Opis poszczególnych modułów kształcenia

Program zbudowany jest z **6** modułów kształcenia:

**4.1. Moduł NAUKI PODSTAWOWE** (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)

Moduł ten obejmuje:

|                           | Ogólna liczba godzin  | Punkty ECTS |
|---------------------------|---|-------------|
| <b>Studia stacjonarne</b> | <b>500</b><br>(w tym wykłady: 190 godz., ćwiczenia: 195 godz., samokształcenie 115 godz.) | <b>20</b>   |

Moduł nauk podstawowych obejmuje kursy z zakresu anatomii, fizjologii, biochemii z biofizyką, genetyki, patologii, mikrobiologii i parazytologii, radiologii oraz farmakologii. Zajęcia dydaktyczne modułu pierwszego realizowane są w dwóch pierwszych semestrach studiów, z czego wyjątek stanowi patologia, realizowana w semestrze trzecim i dają podstawę do nauki przedmiotów o charakterze klinicznym oraz specjalistycznym.

| Przedmiot                     | Liczba godzin | ECTS      |
|-------------------------------|---------------|-----------|
| Anatomia                      | 75            | 4         |
| Fizjologia                    | 115           | 5         |
| Biochemia i biofizyka         | 65            | 2         |
| Genetyka                      | 45            | 1         |
| Patologia                     | 75            | 3         |
| Mikrobiologia i parazytologia | 50            | 2         |
| Farmakologia                  | 50            | 2         |
| Radiologia                    | 25            | 1         |
| <b>Razem</b>                  | <b>500</b>    | <b>20</b> |

**4.2. Moduł NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE**

Moduł obejmuje

|                           | Ogólna liczba godzin  | Punkty ECTS |
|---------------------------|---|-------------|
| <b>Studia stacjonarne</b> | <b>420</b><br>(wykłady: 90 godz., ćwiczenia: 215 godz., samokształcenie: 115 godz.) | <b>17</b>   |

Moduł nauk społecznych i humanistycznych obejmuje kursy z zakresu socjologii, pedagogiki, prawa medycznego, zdrowia publicznego, psychologii oraz języka angielskiego. Realizacja wymienionych kursów ułożona jest w harmonogramie nauczania w sposób umożliwiający kształtowanie umiejętności studenta w bezpośrednim kontakcie z drugim człowiekiem. Student poznaje mechanizmy regulujące zachowania społeczne w obrębie jednostki i grupy, kształtuje umiejętności komunikacyjne, a także zdobywa wiedzę i umiejętności rozpoznawania i prewencji w zakresie błędów jatrogennych. Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem obcym stwarza możliwość korzystania z literatury anglojęzycznej, natomiast kurs prawa medycznego uwrażliwia studenta na zagadnienia związane z odpowiedzialnością karną, cywilną i zawodową przyszłej pielęgniarki.



| Przedmiot         | Liczba godzin | ECTS      |
|-------------------|---------------|-----------|
| Socjologia        | 35            | 1         |
| Pedagogika        | 50            | 2         |
| Prawo medyczne    | 50            | 2         |
| Zdrowie publiczne | 90            | 4         |
| Psychologia       | 65            | 2         |
| Język angielski   | 130           | 6         |
| <b>Razem</b>      | <b>420</b>    | <b>17</b> |

### 4.3. Moduł NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ

Moduł obejmuje

|                           | Ogólna liczba godzin   | Punkty ECTS |
|---------------------------|--|-------------|
| <b>Studia stacjonarne</b> | <b>600</b><br>(wykłady: 90 godz., ćwiczenia: 300 godz.,<br>samokształcenie: 210 godz.) | <b>22</b>   |

W ramach modułu studenci realizują podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarstwa, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia. Wymienione przedmioty stanowią zakres zajęć obowiązkowych. W ramach modułu studenci mają możliwość realizacji wybranego przez siebie przedmiotu z puli przedmiotów wybieralnych, do których należą: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej.

Moduł przygotowuje przyszłe pielęgniarki do bezpośredniej pracy z człowiekiem zdrowym i chorym we wszystkich jego aspektach życia. Uważa na umiejętność obserwacji niepokojących objawów i przygotowuje do indywidualizacji opieki nad człowiekiem w oparciu o narzędzia pracy pielęgniarki. W zakresie pracowni umiejętności pielęgniarstwa w ramach podstaw pielęgniarstwa student zapoznaje się z zasadami i techniką wykonywanych czynności, które następnie doskonalą podczas zajęć praktycznych i praktyki zawodowej. Umiejętności te poprzedza część teoretyczna realizowana w formie wykładów i ćwiczeń.

| Przedmiot                            | Liczba godzin | ECTS |
|--------------------------------------|---------------|------|
| Podstawy pielęgniarstwa              | 260           | 10   |
| Etyka zawodu pielęgniarki            | 40            | 2    |
| Promocja zdrowia                     | 50            | 1    |
| Podstawowa opieka zdrowotna          | 55            | 2    |
| Badanie fizykalne                    | 50            | 2    |
| Dietetyka                            | 30            | 1    |
| Organizacja pracy pielęgniarstwa     | 25            | 1    |
| System informacji w ochronie zdrowia | 25            | 1    |

|  |            |           |
|--|------------|-----------|
| Zakażenia szpitalne                        | 35         | 1         |
| Przedmiot do wyboru:                       |            |           |
| - język migowy                             | 30         | 1         |
| - współpraca w zespołach opieki zdrowotnej |            |           |
| <b>Razem</b>                               | <b>600</b> | <b>22</b> |

#### 4.4. Moduł NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ

Moduł obejmuje

|                           | Ogólna liczba godzin  | Punkty ECTS |
|---------------------------|---|-------------|
| <b>Studia stacjonarne</b> | <b>900</b><br>(wykłady: 505 godz., ćwiczenia: 40 godz., seminarium dyplomowe: 40 godz., samokształcenie: 315 godz.) | <b>34</b>   |

W ramach modułu studenci realizują zagadnienia kliniczne i przedmioty pielęgniarstwa, do których należą: choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe.

Zagadnienia kliniczne realizowanych przedmiotów prowadzone są w większości przez samodzielnych pracowników naukowych – lekarzy oraz pielęgniarki z tytułem doktora i mgr pielęgniarstwa z doświadczeniem praktycznym. Wykłady i ćwiczenia wprowadzają studenta w terminologię medyczną, pozwalają na kształtowanie umiejętności diagnozowania pacjentów oraz dają podstawę do samodzielnego opracowywania narzędzi pracy z pacjentem, kładąc szczególny nacisk na indywidualizację opieki.

Moduły w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa i podstaw opieki specjalistycznej przeplatają się ze sobą tworząc logiczny ciąg w kształtowaniu wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych w kształceniu studenta. Realizując np. zagadnienia z zakresu anestezjologii i pielęgniarstwa w zagrożeniu życia student opanował już podstawy ratownictwa medycznego, choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, chirurgię i pielęgniarstwo chirurgiczne. Taki układ programu pozwala studentowi na odwoływanie się do poznanych zagadnień związanych ze zdrowiem i chorobą, umożliwia właściwą obserwację pacjenta oraz kształtuje umiejętności diagnostyczne i terapeutyczne przyszłej pielęgniarki.

| Przedmiot   | Liczba godzin | ECTS |
|---|---------------|------|
| Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | 50            | 2    |
| Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne                             | 75            | 3    |
| Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne                  | 75            | 3    |
| Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne                             | 75            | 3    |
| Pielęgniarstwo opieki długoterminowej                               | 30            | 1    |

|  |            |           |
|--|------------|-----------|
| Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne                                | 60         | 2         |
| Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne                              | 50         | 2         |
| Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne                            | 50         | 2         |
| Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia                     | 60         | 2         |
| Opieka paliatywna  | 50         | 2         |
| Podstawy rehabilitacji   | 50         | 2         |
| Podstawy ratownictwa medycznego  | 60         | 2         |
| Badania naukowe w pielęgniarstwie                                      | 30         | 1         |
| Seminarium dyplomowe   | 60         | 2         |
| Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego | 125        | 5         |
| <b>Razem</b>   | <b>900</b> | <b>34</b> |

#### 4.5. Moduł ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

Moduł obejmuje

|                           | Ogólna liczba godzin | Punkty ECTS |
|---------------------------|----------------------|-------------|
| <b>Studia stacjonarne</b> | <b>1100</b>          | <b>41</b>   |

Zajęcia praktyczne prowadzone są przez magistrów pielęgniarstwa i częściowo realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej, oraz w bezpośrednim kontakcie z pacjentem w placówkach ochrony zdrowia tj. oddziały szpitalne, poradnie POZ, oddziały opieki paliatywnej.

W symulowanych warunkach klinicznych realizowane będzie nauczanie umiejętności praktycznych w zakresie przedmiotów klinicznych o charakterze zabiegowym i niezabiegowym oraz tzw. umiejętności „miękkich”, czyli nabywanie kompetencji społecznych. Zagadnienia te wynikają z przygotowania podczas zajęć teoretycznych organizowanych, jako wykłady i ćwiczenia, podczas których realizowane są efekty z obszaru wiedzy. Do obszaru kształcenia z wykorzystaniem symulacji zostały wybrane tylko zagadnienia związane z kształceniem umiejętności. Zachowano zasady podane w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.

#### Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki.

| Przedmiot   | Liczba godzin | ECTS |
|---|---------------|------|
| Podstawy pielęgniarstwa   | 80            | 3    |
| Promocja zdrowia  | 20            | 1    |
| Podstawowa opieka zdrowotna   | 120           | 4    |
| Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | 80            | 3    |
| Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne                             | 160           | 6    |
| Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne                  | 120           | 4    |
| Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne                             | 120           | 4    |

|  |             |           |
|--|-------------|-----------|
| Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej            | 40          | 2         |
| Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne           | 80          | 3         |
| Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne          | 80          | 3         |
| Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne        | 80          | 3         |
| Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia | 80          | 3         |
| Opieka paliatywna                                  | 40          | 2         |
| <b>Razem</b>                                       | <b>1100</b> | <b>41</b> |

#### 4.6. Moduł PRAKTYKI ZAWODOWYCH

Moduł obejmuje

|                           | Ogólna liczba godzin | Punkty ECTS |
|---------------------------|----------------------|-------------|
| <b>Studia stacjonarne</b> | <b>1200</b>          | <b>46</b>   |

Integralną częścią procesu kształcenia na kierunku studiów Pielęgniarstwo są praktyki zawodowe w wymiarze 1200 godzin, którym przypisano 46 punktów ECTS. Praktyka zawodowa realizowana jest zgodnie z efektami uczenia się i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę w skali zgodnej z *Regulaminem studiów*. Stosowane metody kształcenia są adekwatne do założonych celów praktycznej nauki zawodu. Podstawowym celem praktyki zawodowej jest przygotowanie do wykonywania zawodu pielęgniarki poprzez nabycie umiejętności praktycznych, które uzupełniają i pogłębiają wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni. Program praktycznej nauki zawodu stwarza możliwość potwierdzenia i rozwoju kompetencji zawodowych studenta, a także ukształtowania postaw wobec pacjentów oraz potencjalnych pracodawców i współpracowników.

| Przedmiot   | Liczba godzin | ECTS      |
|---|---------------|-----------|
| Podstawy pielęgniarstwa   | 120           | 4         |
| Podstawowa opieka zdrowotna   | 160           | 6         |
| Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | 40            | 2         |
| Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne                             | 160           | 6         |
| Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne                  | 160           | 6         |
| Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne                             | 160           | 6         |
| Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej                             | 40            | 2         |
| Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne                            | 80            | 3         |
| Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne                           | 80            | 3         |
| Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne                         | 80            | 3         |
| Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia                  | 80            | 3         |
| Opieka paliatywna   | 40            | 2         |
| <b>Razem</b>  | <b>1200</b>   | <b>46</b> |

#### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Praktyczna nauka zawodu odbywa się w placówkach/zakładach, z którymi Uczelnia zawiera stosowne umowy. Placówki/zakłady dysponują optymalnymi warunkami pozwalającymi w pełni realizować programy praktyk zawodowych w zakresie pielęgniarstwa (Interesariusze zewnętrzni)

Na terenie Jeleniej Góry i okolic znajduje się bogata sieć infrastruktury sanatoryjno-leczniczej (szpitale, zakłady POZ, zakłady opiekuńczo-lecznicze), domy pomocy społecznej. Placówki współpracujące z Uczelnią lub deklarujące chęć takiej współpracy, gwarantują właściwe warunki do odbycia praktyk zawodowych.

Realizując praktyki w tych wyselekcjonowanych placówkach oczekujemy od studentów osiągnięcia najwyższego poziomu profesjonalizmu w swoim zawodzie. Istnieje możliwość – w razie potrzeby- poszerzenia zakresu placówek odbywania praktyk zawodowych.

Praktykę zawodową student odbywa się we wskazanej przez siebie instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk podpisuje z ramienia uczelni Dziekan. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę będącej pracownikiem danego zakładu/placówki. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk z ramienia Uczelni. Na każdym kierunku wyznaczony jest organizator praktyki z ramienia Wydziału, który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów. Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest zgłosić się do dziekanatu celem dopełnienia wszelkich niezbędnych formalności.

Zaliczenia na ocenę praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student. Ocenę do elektronicznego formularza protokołu, po weryfikacji dokumentów, wpisuje uczelniany opiekun praktyk po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów.

Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu. Uczelniany opiekun praktyk powołany przez dziekana Wydziału.

Student dokumentuje przebieg praktyki w Dzienniczku zaliczeń umiejętności pielęgniarskich. Jest on dokumentem stanowiącym podstawę do zaliczenia praktyki, przechowywany jest w aktach w okresie trwania studiów, a po ich zakończeniu przekazywany jest studentowi.

Zaświadczenie o przyjęciu do placówki, harmonogram praktyk, baza instytucji oraz pozostałe dokumenty dostępne są dla studentów na stronie internetowej oraz w dziekanacie Wydziału. Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk są opisane w sylabusie i dzienniku praktyk.

**Tabela 1. Organizacja i przebieg praktyki zawodowej**

| L.p | Semestr | Zakres/Placówka   | Czas realizacji | Liczba godzin | Liczba tygodni |
|-----|---------|---|-----------------|---------------|----------------|
| 1   | II      | Podstawy pielęgniarstwa   | wakacyjna       | 120           | 3              |
| 2   | II      | Podstawowa opieka zdrowotna   | wakacyjna       | 80            | 2              |
| 3   | III     | Opieka paliatywna   | semestralna     | 40            | 1              |
| 4   | IV      | Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne | wakacyjna       | 40            | 1              |
|     |         | Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne                            |                 | 160           | 4              |
|     |         | Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne                  |                 | 160           | 4              |
| 5   | IV      | Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne                            | wakacyjna       | 80            | 2              |
| 6   | V       | Podstawowa opieka zdrowotna   | semestralna     | 80            | 2              |

|       |    |   |             |  |               |
|-------|----|---|-------------|--|---------------|
| 7     | VI | Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne               | semestralna | 160<br>w tym<br>0,5<br>tygodnia<br>na bloku<br>operacyj<br>nym | 4             |
| 8     | VI | Pielęgniarstwo w opiece<br>długoterminowej            | semestralna | 40   | 1             |
|       |    | Anestezjologia i pielęgniarstwo w<br>zagrożeniu życia |             | 80   | 2             |
|       |    | Neurologia i pielęgniarstwo<br>neurologiczne          |             | 80   | 2             |
|       |    | Psychiatria i pielęgniarstwo<br>psychiatryczne        |             | 80   | 2             |
| Razem |    |   |             | <b>1200</b>  | <b>30 tyg</b> |

## 5. Tabela efektów uczenia się dla kierunku Pielęgniarstwo

Tabela 2. Zdefiniowane efekty uczenia się dla kierunku pielęgniarstwo

| TABELA ODNIESIENIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO OBSZAROWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |  |                            |             |    |
|--|--|----------------------------|-------------|----|
| KIERUNEK <b>PIELĘGNIARSTWO</b>   |  |                            |             |    |
| POZIOM KSZTAŁCENIA: <b>studia I stopnia</b>  |  |                            |             |    |
| PROFIL KSZTAŁCENIA: <b>praktyczny (P)</b>  |  |                            |             |    |
| DZIEDZINA NAUKI  | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu |                            |             |    |
| DYSCYPLINY NAUKOWE   | Nazwa dyscypliny naukowej                  | Rodzaj dyscypliny naukowej | Punkty ECTS |    |
|  |  |                            | liczba      | %  |
|  | nauki o zdrowiu *                          | <b>wiodąca</b>             | 122,5       | 68 |
| nauki medyczne   | -  | 57,5                       | 32          |    |
| FORMA STUDIÓW: <b>stacjonarne</b>  |  |                            |             |    |
| TYTUŁ ZAWODOWY: <b>licencjat pielęgniarstwa</b>  |  |                            |             |    |

**Zgodnie z:** Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego Dz.U. 2019 poz. 1573

| Symbol  | Szczegółowe efekty uczenia się   | Odniesienie do PRK |
|---|--|--------------------|
| <b>A.</b>   | <b>NAUKI PODSTAWOWE</b> (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)  |                    |
| <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b> |  |                    |
| A.W1  | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna); | P6S_WG             |
| A.W2.   | neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;   | P6S_WG             |
| A.W3.   | udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;  | P6S_WG             |
| A.W4.   | fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;  | P6S_WG             |
| A.W5.   | podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia   | P6S_WG             |

|        |  |        |
|--------|--|--------|
|        | zwrotnego dodatniego i ujemnego;   |        |
| A.W6.  | podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;   | P6S_WG |
| A.W7.  | wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego; | P6S_WG |
| A.W8.  | czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;   | P6S_WG |
| A.W9.  | uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;  | P6S_WG |
| A.W10. | problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;  | P6S_WG |
| A.W11. | budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;   | P6S_WG |
| A.W12. | zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;  | P6S_WG |
| A.W13. | podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);   | P6S_WG |
| A.W14. | witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;       | P6S_WG |
| A.W15. | mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;   | P6S_WG |
| A.W16. | wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;   | P6S_WG |
| A.W17. | klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;   | P6S_WG |
| A.W18. | podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;  | P6S_WG |
| A.W19. | poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;  | P6S_WG |
| A.W20. | podstawowe zasady farmakoterapii;  | P6S_WG |
| A.W21. | poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;  | P6S_WG |
| A.W22. | wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;   | P6S_WG |
| A.W23. | ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;   | P6S_WG |
| A.W24. | zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;   | P6S_WK |
| A.W25. | zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;   | P6S_WG |



|   |   |                  |
|---|---|------------------|
| A.W26.  | metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.   | P6S_WG           |
| <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>   |   |                  |
| A.U1.   | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;                              | P6S_UW           |
| A.U2.   | łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;                         | P6S_UW           |
| A.U3.   | szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;                                     | P6S_UW           |
| A.U4.   | wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;  | P6S_UW           |
| A.U5.   | współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;     | P6S_UW           |
| A.U6.   | rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;      | P6S_UW           |
| A.U7.   | szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;                                      | P6S_UW           |
| A.U8.   | posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;   | P6S_UW           |
| A.U9.   | wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;  | P6S_UW           |
| A.U10.  | przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; | P6S_UW           |
| A.U11.  | stosować zasady ochrony radiologicznej.   | P6S_UW           |
| <b>B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)</b> |   |                  |
| <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>   |   |                  |
| B.W1  | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;  | P6S_WG           |
| B.W2.   | problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;                                   | P6S_WG<br>P6S_WK |
| B.W3.   | etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;   | P6S_WG           |
| B.W4.   | pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;   | P6S_WG           |
| B.W5  | istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;             | P6S_WK           |
| B.W6.   | techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;                             | P6S_WK           |
| B.W7.   | pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;  | P6S_WK           |
| B.W8.   | wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;   | P6S_WK           |
| B.W9.   | zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;  | P6S_WK           |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| B.W10.  | pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;   | P6S_WG           |
| B.W11.  | zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;  | P6S_WK           |
| B.W12.  | podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);  | P6S_WG           |
| B.W13.  | problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;   | P6S_WG           |
| B.W14.  | metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;  | P6S_WG           |
| B.W15   | podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;   | P6S_WK           |
| B.W16.  | podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; | P6S_WK           |
| B.W17.  | podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;   | P6S_WK           |
| B.W18.  | zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;  | P6S_WK           |
| B.W19.  | prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;   | P6S_WK           |
| B.W20.  | zadania z zakresu zdrowia publicznego;   | P6S_WK           |
| B.W21   | kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;  | P6S_WK           |
| B.W22.  | podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;  | P6S_WG           |
| B.W23.  | istotę profilaktyki i prewencji chorób;  | P6S_WK           |
| B.W24.  | zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;  | P6S_WK           |
| B.W25.  | swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;  | P6S_WG           |
| B.W26.  | międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).  | P6S_WK           |
| <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b> |  |                  |
| B.U1.   | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;   | P6S_UW           |
| B.U2.   | oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;  | P6S_UW           |
| B.U3.   | oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;   | P6S_UW           |
| B.U4.   | identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;  | P6S_UW           |
| B.U5.   | wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;   | P6S_UK           |
| B.U6.   | tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;   | P6S_UK<br>P6S_UO |

|   |   |                  |
|---|---|------------------|
| B.U7.   | wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;  | P6S_UO           |
| B.U8.   | stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;  | P6S_UW<br>P6S_UO |
| B.U9.   | proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;  | P6S_UO           |
| B.U10.  | rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarских;   | P6S_UO           |
| B.U11.  | opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;   | P6S_UW           |
| B.U12.  | stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;  | P6S_UW           |
| B.U13.  | oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;   | P6S_UW           |
| B.U14.  | analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;   | P6S_UW           |
| B.U15.  | stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);     | P6S_UW           |
| B.U16.  | analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;  | P6S_UW           |
| B.U17.  | porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.   | P6S_UK           |
| <b>C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ</b> (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarской, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej) |   |                  |
| <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>   |   |                  |
| C.W1.   | uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarской i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;   | P6S_WG<br>P6S_WK |
| C.W2.   | pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;   | P6S_WG           |
| C.W3.   | funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarской;   | P6S_WG<br>P6S_WK |
| C.W4.   | proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarской;               | P6S_WG           |
| C.W5.   | klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarских;  | P6S_WG           |
| C.W6.   | istotę opieki pielęgniarской opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);                               | P6S_WG           |
| C.W7.   | istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarских, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; | P6S_WG           |
| C.W8.   | zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;   | P6S_WG           |
| C.W9.   | zakres i charakter opieki pielęgniarской w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;            | P6S_WG           |

|        |  |                  |
|--------|--|------------------|
| C.W10. | zakres opieki pielęgniarstwiej i interwencji pielęgniarstwiej w wybranych diagnozach pielęgniarstwiej;   | P6S_WG           |
| C.W11. | udział pielęgniarstwiej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;  | P6S_WG           |
| C.W12. | przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;   | P6S_WK           |
| C.W13. | istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwiej;  | P6S_WK           |
| C.W14. | problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwiej;   | P6S_WK           |
| C.W15. | kodeks etyki zawodowej pielęgniarstwiej i położeń;   | P6S_WK           |
| C.W16. | zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;   | P6S_WK           |
| C.W17. | zasady konstruowania programów promocji zdrowia;   | P6S_WK           |
| C.W18. | strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;   | P6S_WK           |
| C.W19. | organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarstwiej i innych pracowników systemu ochrony zdrowia; | P6S_WK           |
| C.W20. | warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwiej w podstawowej opiece zdrowotnej;   | P6S_WK           |
| C.W21. | metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;  | P6S_WG           |
| C.W22. | zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;  | P6S_WG           |
| C.W23. | zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;  | P6S_WG           |
| C.W24. | zasady leczenia dietetycznego i powikłania dietoterapii;   | P6S_WG           |
| C.W25. | rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;   | P6S_WG           |
| C.W26. | pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;  | P6S_WG<br>P6S_WK |
| C.W27. | przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarstwiej;   | P6S_WK           |
| C.W28. | podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarstwiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;  | P6S_WK           |
| C.W29. | etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;   | P6S_WK           |
| C.W30. | możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;   | P6S_WK           |
| C.W31. | problematykę jakości w opiece zdrowotnej;  | P6S_WK           |
| C.W32. | pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;   | P6S_WG           |
| C.W33. | metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;  | P6S_WG           |
| C.W34. | znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwiej;   | P6S_WG           |

|   |  |        |
|---|--|--------|
| C.W35.  | sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;  | P6S_WG |
| C.W36.  | pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia; | P6S_WG |
| C.W37.  | sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;   | P6S_WG |
| C.W38.  | mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;  | P6S_WG |
| C.W39.  | zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania   | P6S_WK |
| C.W40   | metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;  | P6S_WK |
| C.W41.  | podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;  | P6S_WG |
| C.W42.  | zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;   | P6S_WK |
| C.W43.  | priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;  | P6S_WK |
| C.W44.  | znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;   | P6S_WK |
| C.W45.  | rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;  | P6S_WK |
| C.W46.  | proces podejmowania decyzji w zespole;   | P6S_WK |
| C.W47.  | metody samooceny pracy zespołu;  | P6S_WK |
| C.W48.  | czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.  | P6S_WK |
| <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b> |  |        |
| C.U1.   | stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;  | P6S_UW |
| C.U2.   | gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;                       | P6S_UW |
| C.U3.   | ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;  | P6S_UK |
| C.U4.   | monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;  | P6S_UW |
| C.U5.   | dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;   | P6S_UW |
| C.U6.   | wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;  | P6S_UW |
| C.U7.   | przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;   | P6S_UW |
| C.U8.   | wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia  | P6S_UW |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
|        | tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych); |                  |
| C.U9.  | pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;  | P6S_UW           |
| C.U10. | stosować zabiegi przeciwzapalne;  | P6S_UW           |
| C.U11. | przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;   | P6S_UW           |
| C.U12. | podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;  | P6S_UW           |
| C.U13. | wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;  | P6S_UW           |
| C.U14. | wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;  | P6S_UW           |
| C.U15. | zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego  | P6S_UW           |
| C.U16. | wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);   | P6S_UW           |
| C.U17. | przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;   | P6S_UW           |
| C.U18. | wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;  | P6S_UW           |
| C.U19. | wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;   | P6S_UW           |
| C.U20. | wykonywać zabiegi higieniczne;  | P6S_UW           |
| C.U21. | pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;   | P6S_UW           |
| C.U22. | oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;   | P6S_UW           |
| C.U23. | wykonywać zabiegi doodbytnicze;   | P6S_UW           |
| C.U24. | zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;   | P6S_UW           |
| C.U25. | zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;  | P6S_UW           |
| C.U26. | przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;   | P6S_UW           |
| C.U27. | rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;   | P6S_UW<br>P6S_UK |
| C.U28. | oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;   | P6S_UW           |
| C.U29. | rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;   | P6S_UW           |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
| C.U30. | dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;   | P6S_UW           |
| C.U31. | uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;  | P6S_UW<br>P6S_UK |
| C.U32. | opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;  | P6S_UW           |
| C.U33. | realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;  | P6S_UW           |
| C.U34. | oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;  | P6S_UW           |
| C.U35. | oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;  | P6S_UW           |
| C.U36. | stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;  | P6S_UW           |
| C.U37. | dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;   | P6S_UW           |
| C.U38. | podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;  | P6S_UW<br>P6S_UO |
| C.U39. | monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;   | P6S_UW           |
| C.U40. | współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;  | P6S_UW           |
| C.U41. | nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;  | P6S_UO           |
| C.U42. | planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;   | P6S_UU           |
| C.U43. | przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;  | P6S_UW           |
| C.U44. | rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;  | P6S_UW           |
| C.U45. | wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta; | P6S_UW           |
| C.U46. | przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;  | P6S_UW           |
| C.U47. | przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;   | P6S_UW           |
| C.U48. | wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;   | P6S_UW           |

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
| C.U49.   | stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;  | P6S_UW<br>P6S_UO |
| C.U50..  | interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;  | P6S_UW           |
| C.U51.   | posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;  | P6S_UW           |
| C.U52  | posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;   | P6S_UK           |
| C.U53.   | analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej   | P6S_UO           |
| C.U54.   | korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;   | P6S_UO           |
| C.U55.   | wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;   | P6S_UO           |
| C.U56.   | planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;   | P6S_UO           |
| C.U57.   | identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.   | P6S_UO           |
| <b>D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ</b> (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo opieki długoterminowej-, , neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe) |   |                  |
| <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>  |   |                  |
| D.W1.  | czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;  | P6S_WG           |
| D.W2   | etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;   | P6S_WG           |
| D.W3.  | zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; | P6S_WG           |
| D.W4.  | rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;  | P6S_WG           |
| D.W5.  | zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;   | P6S_WG           |
| D.W6.  | właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;   | P6S_WG           |
| D.W7.  | standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;  | P6S_WG           |



|        |  |        |
|--------|--|--------|
| D.W8.  | reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;   | P6S_WG |
| D.W9.  | proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;  | P6S_WG |
| D.W10  | zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);                          | P6S_WG |
| D.W11. | etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;  | P6S_WG |
| D.W12. | narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;  | P6S_WG |
| D.W13. | patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi; | P6S_WG |
| D.W14. | patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarzkiej w tym zakresie;   | P6S_WG |
| D.W15. | cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;  | P6S_WG |
| D.W16. | okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;  | P6S_WG |
| D.W17. | etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;  | P6S_WG |
| D.W18. | metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;   | P6S_WG |
| D.W19. | etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;  | P6S_WG |
| D.W20  | zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;   | P6S_WG |
| D.W21  | możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;   | P6S_WG |
| D.W22. | zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia ( <i>Enhanced Recovery After Surgery, ERAS</i> );                    | P6S_WG |
| D.W23. | czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;   | P6S_WG |
| D.W24. | zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;                                      | P6S_WG |
| D.W25. | zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;   | P6S_WG |
| D.W26. | podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;  | P6S_WG |
| D.W27. | przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;   | P6S_WG |

|   |  |                  |
|---|--|------------------|
| D.W28.  | standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;   | P6S_WG           |
| D.W29.  | zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;  | P6S_WG           |
| D.W30.  | metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;   | P6S_WG           |
| D.W31.  | patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);   | P6S_WG           |
| D.W32.  | metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;  | P6S_WG           |
| D.W33.  | metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;  | P6S_WG           |
| D.W34.  | zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;  | P6S_WK           |
| D.W35.  | zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych ( <i>Basic Life Support</i> , BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia ( <i>Advanced Life Support</i> , ALS); | P6S_WK           |
| D.W36.  | zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;  | P6S_WK           |
| D.W37.  | procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;   | P6S_WG           |
| D.W38.  | przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;   | P6S_WK           |
| D.W39.  | metody i techniki prowadzenia badań naukowych;   | P6S_WK           |
| D.W40.  | zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.   | P6S_WK           |
| <b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b> |  |                  |
| D.U1.   | gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;  | P6S_UW           |
| D.U2.   | prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;  | P6S_UW           |
| D.U3.   | prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;  | P6S_UW           |
| D.U4.   | organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;   | P6S_UW<br>P6S_UO |
| D.U5.   | oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;  | P6S_UW           |
| D.U6.   | dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;   | P6S_UW           |
| D.U7.   | dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;  | P6S_UW           |

|        |   |                  |
|--------|---|------------------|
| D.U8.  | rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;   | P6S_UW           |
| D.U9.  | doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;  | P6S_UW           |
| D.U10. | wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;  | P6S_UW           |
| D.U11. | modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałającej;   | P6S_UW           |
| D.U12. | przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;  | P6S_UW<br>P6S_UK |
| D.U13. | wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;   | P6S_UW           |
| D.U14. | przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;   | P6S_UW           |
| D.U15. | dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;   | P6S_UW           |
| D.U16. | uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;  | P6S_UW<br>P6S_UK |
| D.U17. | prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;  | P6S_UW           |
| D.U18. | rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;  | P6S_UW           |
| D.U19. | pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;   | P6S_UW           |
| D.U20. | prowadzić rozmowę terapeutyczną;  | P6S_UK           |
| D.U21. | prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;  | P6S_UW           |
| D.U22. | przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;  | P6S_UK           |
| D.U23. | asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;  | P6S_UW           |
| D.U24. | oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;  | P6S_UW           |
| D.U25. | postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;  | P6S_UW           |
| D.U26. | przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;   | P6S_UW           |
| D.U27. | udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;  | P6S_UW           |
| D.U28. | doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;   | P6S_UW           |
| D.U29. | doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;   | P6S_UW           |
| D.U30. | wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny ( <i>Automated External Defibrillator, AED</i> ) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z | P6S_UW           |

|  |  |        |
|--|--|--------|
|  | zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;  |        |
| D.U31.   | krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;  | P6S_UW |
| D.U32.   | przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.   | P6S_UW |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b> |  |        |
| KS1  | Absolwent jest gotów do dokonywania samooceny w zakresie wiedzy i umiejętności zawodowych i do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;                  | P6S_KK |
| KS2  | Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania jego godności, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; | 6S_KR  |
| KS3  | Absolwent jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji z nim związanych;   | 6S_KR  |
| KS4  | Absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych;  | 6S_KO  |
| KS5  | Absolwent jest gotów do rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki;  | P6S_KR |

## 6. Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się.

Dbając o jakość kształcenia i możliwość uzyskania przez studentów wszystkich założonych efektów uczenia się, karty przedmiotu (sylabusy) zawierające szczegółowe informacje na temat metod weryfikacji efektów uczenia się. Na pierwszych zajęciach, student jest informowany o zdefiniowanych efektach uczenia się i szczegółowych kryteriach ich weryfikacji. Ocenianie odbywa się na podstawie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student zdobywa w czasie zajęć dydaktycznych z określonego przedmiotu. Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem z oceną. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa *Regulamin studiów KANS*.

Na każdym etapie kształcenia wypracowano sposoby potwierdzania efektów. Osiągane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w odniesieniu do wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, warsztatów, projektów są weryfikowane systematycznie w ciągu realizowanego kursu i sprawdzane za pomocą wypowiedzi ustnych i pisemnych (np. prezentacje, referaty, kolokwia, testy, prace projektowe indywidualne i grupowe, studium przypadku, eseje, itp.)

W przypadku kursów kończących się egzaminem osiągnięte efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji mogą być sprawdzane za pomocą testów (np. otwartych, zamkniętych, wielokrotnego wyboru, praktycznych itp.) oraz innych form odpowiedzi (ustnych lub pisemnych). Weryfikacji osiągniętych efektów kształcenia z zakresu umiejętności zawodowych dokonuje się na podstawie egzaminu praktycznego.

Ocena weryfikacji efektów uczenia się w wyniku realizacji praktyk zawodowych odbywa się na dwóch poziomach: Uczelnianym i Pracodawcy, z których opinia pracodawcy, jako bezpośrednio prowadzącego praktyki jest najważniejsza i ma znaczący wpływ na proces zaliczenia praktyk. Jest ona jakościowym miernikiem weryfikacji efektów kształcenia.

Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w tym, w szczególności umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy.

*Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy* stanowią sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego składającego się z części praktycznej i teoretycznej jest zaliczenie kursów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej. Część praktyczna egzaminu dyplomowego przeprowadzana jest metodą przypadków. Celem części praktycznej egzaminu dyplomowego jest komisyjna ocena stopnia przygotowania zawodowego studentów do samodzielnego i bezpiecznego pełnienia roli zawodowej pielęgniarki. Przedmiotem oceny części praktycznej egzaminu dyplomowego jest poziom umiejętności intelektualnych, praktycznych oraz postaw niezbędnych do realizacji funkcji zawodowych pielęgniarki. Egzamin dyplomowy część teoretyczna prowadzona jest w formie ustnej. Obejmuje ogólne zagadnienia teoretyczne z zakresu dyscyplin oraz dotyczy treści zawartych w pracy dyplomowej. Student w oparciu o wiedzę teoretyczną, i praktyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy zjawisk badanych w pracy dyplomowej, umiejętnością wnioskowania i uogólniania. O końcowej ocenie w dyplomie ukończenia studiów decyduje: ocena pracy dyplomowej, ocena egzaminu, ocena z części praktycznej egzaminu i średnia ocen przebiegu studiów.

## 7. Harmonogram studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta

Harmonogram studiów stanowi:

**Załącznik nr 1.** Harmonogram studiów stacjonarnych. Studia I stopnia. Kierunek PIELĘGNIARSTWO - początek od roku akademickiego 2022/2023.

## 8. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów:

|  |             |
|--|-------------|
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich | <b>134</b>  |
| Liczba punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach zajęć z języka obcego  | <b>6</b>    |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom praktycznym   | <b>41</b>   |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym  | <b>46</b>   |
| Wymiar praktyk zawodowych  | <b>1200</b> |
| Liczba godzin z wychowania fizycznego  | <b>60</b>   |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru   | <b>1</b>    |

Zajęcia z **wychowania fizycznego** są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych, prowadzonymi w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin. Zajęciom z wychowania fizycznego nie przypisuje się punktów ECTS.

## IV. Warunki realizacji programu studiów

Ponad 50% godzin programu studiów jest realizowanych przez nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

## V. Wyjaśnienia i uzasadnienia

### 1. Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych

Pracownicy i studenci Wydziału uczestniczą w zajęciach w ramach programu Erasmus. Kadra akademicka innych uczelni prowadzi gościnne wykłady i zajęcia dla studentów KANS. Efekty i doświadczenia nabyte podczas realizacji zadań w ramach wymiany międzynarodowej przenoszone są przez kadre do praktyki kształcenia na Wydziale.

### 2. Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów

Informacje na temat karier absolwentów są istotnym wskaźnikiem zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Informacje te wykorzystane są jako przesłanki: korekty zakładanych efektów uczenia się, doskonalenia metod dydaktycznych, uzupełnienia programu studiów o nowe treści. Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze od 2016 roku cyklicznie według Zarządzenia Rektora nr 34/2021 z dnia 04 maja 2021 roku w sprawie *szczegółowych zasad przeprowadzania badań ankietowych* bada losy absolwentów. Celem badania jest określenie planów edukacyjnych i zawodowych absolwentów KANS śledzenie sytuacji, w jakiej znajdują się

absolwenci na rynku pracy oraz gromadzenie informacji dotyczących otoczenia gospodarczo – społecznego absolwenta poszukującego pracy.

Badania przeprowadzane przez Akademickie Biuro Karier KANS, mają charakter poufny, a wszystkie dane służą wyłącznie do tworzenia zestawień statystycznych.

**3. Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.**

Studia stacjonarne obejmują 4780 godzin zajęć dydaktycznych odbywanych w uczelni i w placówkach ochrony zdrowia z udziałem prowadzącego zajęcia. Liczba punktów ECTS uzyskanych za zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego wynosi 134.

**4. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi .**

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi określa Uchwała Senatu KANS nr 11/2020 z dnia 20 stycznia 2020 r. w sprawie przyjęcia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Zarządzenie nr 66/2013 Rektora Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze z dnia 12 lipca 2013 roku w sprawie: zasad i trybu zbierania opinii interesariuszy zewnętrznych przy doskonaleniu i tworzeniu programu kształcenia dla nowego kierunku studiów, w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych. Większość pracowników dydaktycznych zatrudnionych na kierunku posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Ponadto na kierunku-w ramach możliwości -zatrudniane są osoby spoza uczelni, praktycy, którzy prowadzą zajęcia specjalistyczne. Osoby te, poza odbywaniem zajęć, uczestniczą także, w ramach poszczególnych jednostek organizacyjnych wydziału, w konsultacjach dotyczących programu studiów wnosząc swoje pozauczelniane doświadczenie.