

Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze

Program studiów

Kierunek

EDUKACJA TECHNICZNO-INFORMATYCZNA

Studia pierwszego stopnia

profil praktyczny

nabór od roku akademickiego 2022/2023

KOREKTA

Jelenia Góra

2023

Spis treści

I.	OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW	3
II.	KONSTRUKCJA PROGRAMU STUDIÓW	3
1.	Koncepcja kształcenia, związek z misją i strategią uczelni	3
2.	Cele kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów	4
3.	Wymagania wstępne	5
4.	Zasady rekrutacji	5
III.	EFEKTY UCZENIA SIĘ	6
1.	Tabela pokrycia efektów uczenia się	6
2.	Tabela kierunkowych efektów uczenia się	6
3.	Wskazanie związku opracowanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy	10
IV.	PROGRAM STUDIÓW	11
	Opis poszczególnych modułów kształcenia	11
1.	Moduł przedmiotów ogólnych - obowiązkowy dla wszystkich studentów	11
2.	Moduł przedmiotów podstawowych – obowiązkowy dla wszystkich studentów	12
3.	Moduł przedmiotów kierunkowych – obowiązkowy dla wszystkich studentów	13
4.	Moduł przedmiotów kierunkowych dla specjalności:	14
5.	Moduł praktyk zawodowych	15
6.	STOSOWANE METODY KSZTAŁCENIA I SPOSOBY ICH OCENIANIA	19
7.	WERYFIKACJA I OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	20
8.	Harmonogram realizacji studiów z zaznaczeniem modułów WYBIERANYCH przez studenta	22
9.	Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów	22
V.	WYJAŚNIENIA I UZASADNIENIA	26
1.	Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych	26
2.	Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów	26
3.	Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi	26

I. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PROWADZONYCH STUDIÓW

Nazwa kierunku	Edukacja techniczno-informatyczna	
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma studiów	stacjonarne	
Tytuł uzyskiwany przez absolwenta	inżynier	
Przyporządkowanie do dziedzin i dyscyplin nauki		
Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem kształcenia uzyskiwane są efekty kształcenia
		Dla kierunku Edukacja techniczno-informatyczna
Nauki inżynieryjno-techniczne	Informatyka techniczna i telekomunikacja*	73 %
	Automatyka, elektronika i elektrotechnika	22 %
	Inżynieria materiałowa	5 %
łącznie		100 %

*dyscyplina wiodąca, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia (ponad 50% efektów uczenia się)

II. KONSTRUKCJA PROGRAMU STUDIÓW

1. KONCEPCJA KSZTAŁCENIA, ZWIĄZEK Z MISJĄ I STRATEGIĄ UCZELNI

Opracowany program studiów to wynik modyfikacji istniejącego programu studiów dla kierunku Edukacja techniczno-informatyczna, w którym uwzględniono zmiany wynikające z nowych przepisów prawa, oczekiwań pracodawców oraz studentów. Zmiany były dokonane w oparciu o Polskie Ramy Kwalifikacji, Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów oraz Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa

Wyższego z dnia 28 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych.

Przedstawiona w programie studiów dla kierunku Edukacja techniczno-informatyczna koncepcja kształcenia wpisuje się w misję, wizję i strategię Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych. Program studiów dla kierunku Edukacja techniczno-informatyczna zabezpiecza realizację celu, jakim jest stworzenie możliwości zdobywania wyższego wykształcenia zawodowego i profilowanie karier zawodowych studentów poprzez realizację programu studiów uwzględniającego potrzeby rozwoju gospodarczego, społecznego oraz kulturowego. Podczas opracowywania programu studiów uwzględniono potrzeby lokalnego otoczenia ekonomiczno-gospodarczego oraz najnowsze kierunki rozwoju technologii informacyjnych w dziedzinie produkcji i ekologii. Dlatego też, na kierunku Edukacja techniczno-informatyczna będzie możliwość wyboru dwóch specjalności: **Informatyka przemysłowa** i **Techniczna ochrona klimatu**.

2. CELE KSZTAŁCENIA, MOŻLIWOŚCI ZATRUDNIENIA I KONTYNUACJI KSZTAŁCENIA PRZEZ ABSOLWENTÓW

Studia na kierunku Edukacja techniczno-informatyczna prowadzone są w formie stacjonarnej w dwóch specjalnościach : informatyka przemysłowa i techniczna ochrona klimatu. Studia inżynierskie w formie stacjonarnej trwają 7 semestrów, realizowane w wymiarze 2510 godzin zajęć dydaktycznych oraz 960 godzin praktyk zawodowych. Ogólna liczba godzin w kontakcie wynosi 2655, w tym 2510 godzin zajęć dydaktycznych oraz 145 godzin praktyk zawodowych (co stanowi 15% godzin praktyk zawodowych).

Celem kształcenia na kierunku **Edukacja techniczno-informatyczna** jest dostarczenie wiedzy z **dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych**, rozwijanie kompetencji społecznych oraz umiejętności umożliwiających podjęcie pracy zawodowej, jako inżynier, projektant (eksploatator) systemów informatyczno-technicznych wspomagających procesy zarządzania i produkcji w różnego rodzaju przedsiębiorstwach oraz instytucjach lub jako specjalista z dziedziny ochrony klimatu. Jako specjalista będzie przygotowany do pracy samodzielnej i w zespołach projektowych współpracując ze specjalistami innych branż przy rozwiązywaniu problemów związanych z utrzymaniem produkcji oraz podczas projektowania inżynierskiego.

Absolwenci specjalności **Techniczna ochrona klimatu** zdobędą wiedzę z zakresu ochrony klimatu, energetyki wodnej, wiatrowej, geotermalnej i wodorowej, a także zastosowania kolektorów słonecznych i pomp ciepła. Przyszli absolwenci znajdą zatrudnienie w firmach zajmujących się m.in. odnawialnymi źródłami energii np. farmy fotowoltaiczne,

elektrownie wiatrowe i wodne. Natomiast absolwenci dokonujący wyboru specjalności **Informatyka przemysłowa** będą przygotowani do realizacji zadań powiązanych z ciągłym unowocześnianiem procesów technologicznych związanych z komputerowym wspomaganie obróbki skrawaniem, wprowadzaniem do przemysłu inteligentnych systemów informatycznych, programowaniem manipulatorów oraz obrabiarek CNC. Absolwenci znajdują zatrudnienie w większości zakładów przemysłowych, w tym zakładach z działu automotiv.

Absolwent będzie biegle posługiwał się językiem obcym na poziomie B2 i posiadał umiejętność operowania językiem specjalistycznym właściwym dla zakresu kształcenia. Jest w pełni przygotowany do podjęcia studiów drugiego stopnia. Student zrozumie wagę współpracy z otoczeniem społecznym i gospodarczym, do czego przyczynią się m.in. obowiązkowe sześciomiesięczne praktyki zawodowe. Poszerzy i wzmocni kontakty z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi poprzez realizowany na uczelni Program ERASMUS. Student może realizować się także w kołach naukowych i zainteresowań

Bogata oferta zajęć praktycznych umożliwi absolwentowi kierunku wykorzystanie swoich umiejętności do uruchomienia własnej działalności gospodarczej świadczącej różnego rodzaju usługi z dziedziny informatyki lub odnawialnych źródeł energii dla instytucji, zakładów produkcyjnych oraz indywidualnych odbiorców.

3. WYMAGANIA WSTĘPNE

Warunkiem podjęcia studiów pierwszego stopnia na kierunku Edukacja techniczno-informatyczna jest uzyskanie efektów uczenia się zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie poprzedzającym 6 poziom w Polskiej Ramy Kwalifikacji tj. ukończenie szkoły średniej i uzyskanie świadectwa maturalnego.

4. ZASADY REKRUTACJI

Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani są na poszczególne kierunki i formy studiów oraz poziomy kształcenia w ramach limitów przyjęć. Postępowanie rekrutacyjne może być przeprowadzone w oparciu o konkurs świadectw dojrzałości/maturalnych. Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne przeprowadzają rekrutację oraz podejmują decyzje o przyjęciu na studia w przypadku, gdy wstęp na studia nie jest wolny. Jeżeli Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna nie jest powoływana, rekrutację przeprowadza dziekan wydziału. W przypadku przyjęcia na kilka kierunków, kandydat musi dokonać wyboru jednego z nich, jako kierunku podstawowego. Studiowanie na kilku kierunkach jest możliwe na zasadach określonych w ustawie Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce oraz w Regulaminie studiów.

Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja kandydata na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów oraz wniesionej opłaty za

postępowanie rekrutacyjne. Wykaz wymaganych dokumentów, terminy ich składania oraz wysokość opłaty rekrutacyjnej są określone zarządzeniem Rektora. Szczegółowe zasady rekrutacji, przyjęte uchwałą Senatu KANS na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie ich na stronie internetowej Uczelni.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Podstawę prawną do opracowania efektów uczenia się na kierunku Edukacja techniczno-informatyczna, na studiach pierwszego stopnia stanowią:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. 2022 poz. 574 z późn. zm),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j. Dz. U. 2021, poz. 661),
- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. 2020 r. poz. 226)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018, poz. 2218),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018, poz. 1818).

1. TABELA POKRYCIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla kierunku Edukacja techniczno-informatyczna pokrywają 100% efektów wskazanych w Polskiej Ramie Kwalifikacji.

2. TABELA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Objaśnienia oznaczeń wykorzystanych przy określaniu efektów uczenia się:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P6S (przed podkreślnikiem) – charakterystyki poziomu 6 (P6) drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)

WG (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

WK (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

UW (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

UK (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie komunikowania się – odbieranie i

tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

UO (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie organizacji pracy – planowanie i praca zespołowa

UU (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie uczenia się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

KK (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w zakresie ocen – krytyczne podejście

KO (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w zakresie odpowiedzialności – wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

KR (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w odniesieniu do roli zawodowej – niezależność i rozwój etosu

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się

Symbol	kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla klasyfikacji na poziomie 6 PRK
WIEDZA: Absolwent		
K_W01	zna i rozumie zagadnienia matematyki niezbędne do opisu i analizy zagadnień z nauki o materiałach, mechaniki technicznej, elektrotechniki, układów elektronicznych, informatyki, automatyki.	P6S_WG
K_W02	ma wiedzę w zakresie fizyki doświadczalnej obejmującą mechanikę, termodynamikę, optykę, elektryczność i magnetyzm, elementy fizyki współczesnej oraz fizykę ciała stałego, w tym wiedzę niezbędną do zrozumienia podstawowych zjawisk występujących w technice i informatyce.	P6S_WG
K_W03	ma wiedzę z zakresu wybranych działów chemii, niezbędną do zrozumienia podstawowych procesów technologicznych, budowy materiałów technicznych oraz działania elementów elektronicznych w tym cyfrowych.	P6S_WG
K_W04	ma zaawansowaną wiedzę z zakresu mechaniki technicznej i wytrzymałości materiałów, ogólnych zasad konstrukcji inżynierskich.	P6S_WG
K_W05	ma wiedzę dotyczącą nauki o materiałach i inżynierii wytwarzania w zakresie niezbędnym przy projektowaniu procesów technologicznych.	P6S_WG
K_W06	zna zasady grafiki inżynierskiej i rysunku technicznego, w tym wykorzystujących narzędzia komputerowe.	P6S_WG
K_W07	ma wiedzę w zakresie programowania proceduralnego i obiektowego, sztucznej inteligencji oraz baz danych.	P6S_WG
K_W08	ma wiedzę w zakresie elektrotechniki, elektroniki oraz podstaw sterowania i automatyki oraz wie jak praktycznie zastosować ją w projektowaniu układów i sieci zasilających.	P6S_WG
K_W09	ma wiedzę w zakresie systemów informatycznych obejmującą architekturę systemów komputerowych i operacyjnych, systemów elektroenergetycznych i wizualizacji.	P6S_WG
K_W10	ma zaawansowaną wiedzę w zakresie architektury i oprogramowania systemów mikroprocesorowych, sterowników programowalnych (języki wysokiego poziomu).	P6S_WG

K_W11	ma wiedzę w zakresie metrologii, zna i rozumie metody pomiaru wielkości fizycznych oraz analizy wyników; przetwarzania i analizy sygnałów; modelowania systemów.	P6S_WG
K_W12	ma wiedzę w zakresie teorii, technologii i działania sieci komputerowych i przesyłowych; zna własności i zasady działania różnych urządzeń sieciowych.	P6S_WG
K_W13	ma wiedzę z zakresu eksploatacji i diagnostyki systemów technicznych, w tym cyklu życia urządzeń.	P6S_WG P6S_WG inż.
K_W14	ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, psychologicznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.	P6S_WK P6S_WK inż.
K_W15	ma wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania ochroną klimatu w działalności gospodarczej.	P6S_WK P6S_WK inż.
K_W16	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej.	P6S_WK P6S_WK inż.
UMIEJĘTNOŚCI: Absolwent		
K_U01	pozyskuje i interpretuje informacje z literatury, baz danych i innych źródeł naukowych oraz wyciąga wnioski, formułuje i uzasadnia opinie.	P6S_UW
K_U02	porozumiewa się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach, także w języku obcym	P6S_UK
K_U03	przygotowuje w języku polskim i w języku obcym dobrze udokumentowane opracowanie z zakresu odnawialnych źródeł energii, robotyki przemysłowej, projektowania systemów sterowania.	P6S_UK
K_U04	przygotowuje i prezentuje w języku polskim i języku obcym wystąpienie, dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu inżynierii materiałowej, mechaniki i konstrukcji maszyn, elektrotechniki, elektroniki i informatyki. Dyskutuje i uzasadnia swoje stanowisko.	P6S_UK
K_U05	potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia	P6S_UU
K_U06	posługuje się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla działalności technicznej, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
K_U07	posługuje się zaawansowanymi programami wspomagającymi prace inżynierskie oraz zna ich możliwości i ograniczenia.	P6S_UW P6S_UW inż.
K_U08	przeprowadza obliczenia w zakresie statyki, kinematyki oraz dynamiki ciała sztywnego z uwzględnieniem analizy stanu naprężenia i odkształcenia.	P6S_UW P6S_UW inż.
K_U09	analizuje wykresy równowagi fazowej oraz przeprowadza badania makroskopowe i mikroskopowe metali.	P6S_UW P6S_UW inż.
K_U10	zapisuje w formie rysunku technicznego dowolny komponent maszyny, wykorzystując oprogramowanie klasy CAD w zakresie 2D i 3D.	P6S_UW P6S_UW inż.
K_U11	planuje i przeprowadza eksperymenty, opracowuje uzyskane wyniki z analizą niepewności pomiarowych oraz wnioskowaniem; umie posługiwać się przyrządami do pomiaru jakości wyrobu technicznego.	P6S_UW P6S_UW inż.
K_U12	potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich integrować wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwą dla działalności technicznej oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające aspekty pozatechniczne.	P6S_UW P6S_UW inż.
K_U13	zna zasady organizacji stanowiska pracy oraz stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.	P6S_UW P6S_UW inż.

K_U14	identyfikuje problem techniczny, określa stopień złożoności, a następnie proponuje schemat jego analizy i rozwiązania.	P6S_UW P6S_UW inż.
K_U15	opracowuje oprogramowanie sterujące układami zasilającymi, pomiarowymi i regulacji automatycznej z wykorzystaniem standardowych modułów.	P6S_UW P6S_UW inż.
K_U16	dobiera materiały o odpowiednich własnościach, w tym technologie wytwarzania w celu kształtowania produktów, ich struktury i właściwości.	P6S_UW P6S_UW inż.
K_U17	potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi rozwiązania zadania inżynierskiego o charakterze praktycznym typowego dla projektowania systemów sterowania, automatyzacji w przemyśle oraz sieci zasilających; w podobnym zakresie potrafi – stosując nowe metody – rozwiązywać złożone zadania inżynierskie, charakterystyczne dla studiowanego kierunku studiów.	P6S_UW P6S_UW inż.
K_U18	sporządza dokumentację techniczną układów technicznych z wykorzystaniem komputerowych narzędzi wspomagania projektowania.	P6S_UW P6S_UW inż.
K_U19	wykazuje samodzielność w pracy oraz jest gotów do współpracy w zespole przyjmując w nim różne role.	P6S_UO
KOMPETENCJE SPOŁECZNE: Absolwent		
K_K01	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia II stopnia, studia podyplomowe, kursy) w celu podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych.	P6S_KO
K_K02	ma świadomość ważności i zrozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związaną z tym odpowiedzialnością za podejmowane decyzje.	P6S_KK
K_K03	jest gotów do krytycznej oceny informacji pochodzących z różnych źródeł oraz własnej wiedzy	P6S_KK
K_K04	wykazuje się profesjonalizmem i odpowiedzialnością za podejmowane decyzje.	P6S_KR
K_K05	określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania.	P6S_KR
K_K06	przekazuje informacje związane z techniką i informatyką w sposób powszechnie zrozumiały.	P6S_KK
K_K07	jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny.	P6S_KO
K_K08	ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć technicznych i informatycznych.	P6S_KR

*Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla klasyfikacji na poziomie 6 PRK zgodnie z załącznikiem do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji: punkt I – Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji oraz punkt III - Charakterystyki II stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich (rozwiniecie zapisów zawartych w części I).

3. WSKAZANIE ZWIĄZKU OPRACOWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Z POTRZEBAMI RYNKU PRACY

Podmioty gospodarcze prowadzące działalność produkcyjną w Jeleniej Górze wykazują istotne zróżnicowanie branżowe. Duże znaczenie w mieście odgrywa przemysł włókienniczy, chemiczny (m.in. Przedsiębiorstwo Farmaceutyczne "Jelfa" S.A.), produkcja maszyn i urządzeń (w tym: "Valmet Jelenia Góra Sp. Z o.o.", Jeleniogórskie Zakłady Odlewnicze "Zremb", "Dolfamex" sp. z o.o.), produkcja szkła optycznego i technicznego (Jeleniogórskie Zakłady Optyczne) oraz wiele nowych przedsiębiorstw zlokalizowanych w jeleniogórskiej strefie ekonomicznej. Tymi przedsiębiorstwami są; Jelenia Plast, Draexlmaier, Dr Schneider oraz Zorka. Również z analizy miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego wynika, że w Jeleniej Górze istnieją niezagospodarowane tereny inwestycyjne, z perspektywą lokalizacji na tych terenach dużych zakładów przemysłowych.

Nie tylko Jelenia Góra jest miejscem gdzie rozwija się przemysł. Również na całym obszarze od Zgorzelca do Wałbrzycha znajdują się przedsiębiorstwa, które prowadzą działalność przemysłową w strefach ekonomicznych, takich jak; Wałbrzyska Specjalna Strefa Ekonomiczna "INVEST - PARK", Kamiennogórska SSE Małej Przedsiębiorczości, Legnicka Specjalna Strefa Ekonomiczna (LSSE), podstrefa Tarnobrzeskiej Specjalnej Strefy Ekonomicznej.

Biorąc pod uwagę strukturę branżową, w Jeleniej Górze najwięcej firm działa w branży motoryzacyjnej, tworzyw sztucznych, metalowej, meblarskiej, ceramiki budowlanej, farmaceutycznej, informatycznej. Z branży informatycznej na uwagę zasługuje firma CodeTwo, znana firma programistyczna oraz partner Microsoft tworząca autorskie aplikacje na platformy Office 365 oraz Exchange, z których korzystają dziesiątki tysięcy przedsiębiorstw w 150 krajach na całym świecie. To nie jest jedyna firma, która z powodzeniem prowadzi działalność w branży informatycznej. Na uwagę zasługuje również londyński oddział firmy SSG Insight Technologies Limited Oddział w Polsce oraz firma, producent oprogramowania na niemieckojęzyczny rynek Int 64 Sp. z o.o. Spółka Komandytowa.

Opracowany zmodyfikowany program studiów dla kierunku Edukacja techniczno-informatyczna przewiduje duży stopień indywidualizacji i elastyczności względem współczesnego rynku pracy, a student poprzez praktyki zawodowe, realizowane w okresie studiów, ma możliwość uzyskania wymaganego doświadczenia zawodowego przed podjęciem stałej pracy. Przewiduje się stopniowe przechodzenie studentów po pierwszym roku studiów, kształconych w salach i laboratoriach uczelni do firm, gdzie studenci będą odbywali praktykę zawodową. Jest to około 2- letni „okres początkowy” w karierze zawodowej studenta, prowadzący do stabilizacji zatrudnienia absolwenta kierunku, już, jako inżyniera, który zna i potrafi zabezpieczyć funkcjonowanie systemów informatyczno-technicznych przedsiębiorstw i instytucji, w których podejmie pracę. Przyjmuje się założenie, że celem praktyk zawodowych będzie kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, w tym m.in. umiejętności: analitycznych, organizacyjnych, pracy

w zespole, nawiązywania kontaktów, prowadzenia negocjacji, a także przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania, poszerzenie znajomości języków obcych, itp.

IV. PROGRAM STUDIÓW

Opracowany program studiów umożliwia studentom osiągnięcie każdego z zakładanych celów i efektów kształcenia oraz uzyskanie zakładanej struktury kwalifikacji absolwenta. Zakładane efekty uczenia się, treści programowe, formy zajęć oraz stosowane metody dydaktyczne tworzą spójną całość, w której moduły i przedmioty uwzględnione w programie studiów zapewniają realizację i weryfikację wszystkich efektów uczenia się przypisanych dla kierunku.

Najważniejszą częścią programu studiów są efekty uczenia się, które student osiąga poprzez aktywny udział w zajęciach dydaktycznych (uczestnictwo w dyskusji, wykonywanie zadań bieżących i egzaminacyjnych, praca w grupach, referaty i prezentacje multimedialne), oraz pracą własną (bieżące przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, przygotowanie do prac zaliczeniowych, przygotowanie pracy inżynierskiej). Zgodnie z opracowanym harmonogramem, studia na kierunku Edukacja techniczno-informatyczna będą trwały **7 semestrów**, a na ich realizację przeznaczono:

- łączną liczbę punktów ECTS – **210** (178 ECTS z zajęć dydaktycznych i 32 ECTS z praktyk),
- łączną liczbę godzin dydaktycznych - **2510**,
- łączną liczbę godzin praktyk zawodowych -**960**

Ustalono przelicznik punktów ECTS równy:

- 1 ECTS przy zajęciach dydaktycznych równy jest 25 godzinom nakładu pracy studenta
- 1 ECTS dla praktyk zawodowych równy jest 30 godzinom nakładu pracy studenta

Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie w określonym terminie pracy dyplomowej (inżynierskiej) oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego. Przystąpienie do egzaminu dyplomowego uwarunkowane jest uzyskaniem zaliczenia wszystkich przedmiotów i praktyki przewidzianej w planie studiów, uzyskaniem wymaganej ilości punktów ECTS oraz pozytywnych ocen za pracę dyplomową.

OPIS POSZCZEGÓLNYCH MODUŁÓW KSZTAŁCENIA

1. MODUŁ PRZEDMIOTÓW OGÓLNYCH - OBOWIĄZKOWY DLA WSZYSTKICH STUDENTÓW

Przedmiot	Liczba godzin w	Praca własna	ECTS
-----------	-----------------	--------------	------

	kontakcie		
BHP i elementy ergonomii	15	10	1
Podstawy psychologii	15	10	1
Ochrona własności intelektualnej	15	10	1
Wychowanie fizyczne	60	0	0
Język obcy	120	180	12
Technologie informatyczne	30	20	2
RAZEM	255	230	17

Moduł przedmiotów ogólnych obejmuje przedmioty, których realizacja ułożona jest w planie nauczania w sposób umożliwiający kształtowanie umiejętności studenta w bezpośrednim kontakcie z drugim człowiekiem. Student poznaje mechanizmy regulujące zachowania społeczne w obrębie jednostki i grupy. Bardzo ważną częścią modułu jest poznanie zasad ochrony własności intelektualnej. Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem obcym stwarza możliwość korzystania z literatury obcojęzycznej. Przedmioty wchodzące w skład tego modułu są realizowane przede wszystkim w dwóch pierwszych semestrach studiów. Każdy student niezależnie od wybranej specjalności musi zaliczyć przedmioty wchodzące w skład tego modułu. Może jednak dokonywać wyboru języka obcego: język angielski, język niemiecki, język rosyjski, język hiszpański.

. W obrębie tego modułu wybiera także rodzaj zajęć z wychowania fizycznego. Za przedmiot ten student nie otrzymuje punktów ECTS.

2. MODUŁ PRZEDMIOTÓW PODSTAWOWYCH – OBOWIĄZKOWY DLA WSZYSTKICH STUDENTÓW

Przedmiot	Liczba godzin w kontakcie	Praca własna	ECTS
Matematyka	120	130	10
Fizyka	60	65	5
Chemia	45	55	4
Zarządzanie środowiskiem	15	10	1
Przemysł 4.0	15	10	1
Techniczna ochrona klimatu	15	10	1
Podstawy organizacji pracy	15	10	1
Podstawy ekonomii	15	10	1
Zarządzanie jakością	45	30	3
Bezpieczeństwo informacji	30	20	2
Statystyka	30	20	2
Ekotechnologie i edukacja ekologiczna	40	10	2

Gry sieciowe i myślenie strategiczne	40	10	2
RAZEM	485	390	35

Moduł przedmiotów podstawowych obejmuje przedmioty z zakresu nauk podstawowych dla kierunku Edukacja techniczno-informatyczna, w tym także z dyscyplin pokrewnych takich jak chemia i matematyka. Zajęcia dydaktyczne tego modułu w większości realizowane są w pierwszych dwóch semestrach studiów.

3. MODUŁ PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH – OBOWIĄZKOWY DLA WSZYSTKICH STUDENTÓW

Przedmiot	Liczba godzin w kontakcie	Praca własna	ECTS
Podstawy grafiki inżynierskiej	45	55	4
Nauka o materiałach	45	30	3
Mechanika oraz wytrzymałość materiałów	60	40	4
Inżynieria wytwarzania	45	30	3
Eksploatacja i niezawodność systemów technicznych	30	20	2
Elementy elektroniczne	45	55	4
Elektrotechnika	60	65	5
Układy elektroniczne	60	15	3
Technika cyfrowa i mikroprocesorowa	60	40	4
Optoelektronika	35	15	2
Podstawy konstrukcji maszyn	45	30	3
Podstawy programowania	45	30	3
Podstawy systemów operacyjnych	30	20	2
Grafika komputerowa CAD	45	30	3
Miernictwo techniczne i elektryczne	60	15	3
Programowanie Python	45	5	2
Wizualizacja informacji	30	20	2
Recykling materiałów inżynierskich	15	10	1
Podstawy automatyki	60	15	3
Elementy konstrukcyjne automatyki	60	15	3
Sieci komputerowe	45	30	3
Bazy danych	60	15	3
Programowanie obiektowe	55	20	3
RAZEM	1080	620	68

W ramach kursów zaliczanych do modułu przedmiotów kierunkowych studenci uzyskują niezbędną wiedzę, umiejętności kompetencje właściwe dla dziedziny nauk inżynierjo-technicznych, w szczególności zagadnienia elektroniczne, mechaniczne i informatyczne. Zajęcia dydaktyczne tego modułu w większości realizowane są w pierwszych pięciu semestrach studiów.

4. **MODUŁ PRZEDMIOTÓW KIERUNKOWYCH DLA SPECJALNOŚCI:**

A. Informatyka przemysłowa

Przedmiot	Liczba godzin w kontakcie	Praca własna	ECTS
Czujniki i przetworniki	60	15	3
Projektowanie systemów sterowania - Matlab	45	30	3
Podstawy sterowania	60	15	3
Programowanie mikrokontrolerów	45	30	3
Podstawy sztucznej inteligencji	30	20	2
Podstawy modelowania systemów	45	30	3
Przetwarzanie i analiza sygnałów	45	30	3
Podstawy manipulatorów	45	30	3
Sterowniki programowalne	90	60	6
Wspomaganie projektowania CAD	60	15	3
Systemy wizualizacji produkcji	45	30	3
Seminarium dyplomowe	60	40	4
Praca dyplomowa	0	375	15
Podstawy robotyki przemysłowej	60	40	4
RAZEM	690	760	58

W ramach modułu dla specjalności informatyka przemysłowa studenci pogłębiają wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu sterowników, manipulatorów, robotyki przemysłowej oraz specjalistycznych oprogramowań.

B. Techniczna ochrona klimatu

Przedmiot	Liczba godzin w kontakcie	Praca własna	ECTS
Systemy elektroenergetyczne	60	15	3
Maszyny i urządzenia elektryczne	45	30	3
Sterowniki programowalne	60	15	3
Odnawialne źródła energii	45	30	3
Adaptacja do zmian klimatu	30	20	2
Optyka dla OZE	60	15	3
Monitoring środowiska	45	30	3
Inżynieria środowiska	60	15	3
Instalacje OZE	90	60	6

Wspomaganie projektowania CAD	30	20	2
Chemia środowiska	30	20	2
Biologia	30	20	2
Seminarium dyplomowe	60	40	4
Praca dyplomowa	0	375	15
Rozwój zrównoważony	60	40	4
RAZEM	705	745	58

W ramach modułu dla specjalności *techniczna ochrona klimatu* studenci pogłębiają wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu inżynierii środowiska, chemii środowiska, zmian klimatu, odnawialnych źródeł energii, stosowanych instalacji, urządzeń oraz specjalistycznych oprogramowań.

W module tym, dla obu specjalności, realizowane jest przez dwa ostatnie semestry studiów - obowiązkowe seminarium licencjackie. Student może wybierać prowadzącego seminarium spośród wskazanych pracowników dydaktycznych, kierując się obszarem badawczym prowadzącego zajęcia.

5. MODUŁ PRAKTYK ZAWODOWYCH

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Pierwszy etap po semestrze 2	160	5
Drugi etap po semestrze 4	320	11
Trzeci etap po semestrze 6	480	16
RAZEM	960	32

Celem głównym praktyki zawodowej, której wymiar wynosi 960 godzin (6 miesięcy), jest przygotowanie studentów, w przyszłości absolwentów kierunku Edukacja techniczno-informatyczna, do wejścia na rynek pracy, poprzez nabycie przez nich umiejętności, wiedzy i zachowań, które są pożądane, potrzebne lub nawet niezbędne podczas wykonywania obowiązków inżyniera systemów informatyczno-technicznych.

Szczegółowe cele praktyk zawodowych obejmują:

- 1) Pogłębienie i poszerzenie umiejętności zdobytych przez studenta w czasie studiów i nabycie nowych umiejętności poprzez praktyczne rozwiązywanie rzeczywistych zadań zawodowych.

- 2) Nabycie umiejętności i zachowań potrzebnych w środowisku pracy, takich jak; praca w zespole, należyty stosunek do pracy i innych współuczestników, z którymi praca jest wykonywana.
- 3) Zapoznanie praktykantów z organizacją, funkcjonowaniem, wyposażeniem technicznym i technologicznym zakładów pracy lub instytucji i zastosowanymi systemami informatycznymi w analizie i przetwarzaniu danych, sterowania procesem produkcyjnym, zabezpieczeniu danych i systemów, zasad archiwizacji i zapewnienia stabilności systemu informatycznego.
- 4) Zapoznanie z rzeczywistymi zadaniami inżynierskimi, realizowanymi na rzecz prowadzonej przez firmę działalności produkcyjnej, wdrożenia nowych technologii oraz nowych rozwiązań technicznych.
- 5) Poznanie środowiska zawodowego, zasad etyki zawodowej, holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do osób, w procesie realizacji praktyk zawodowych.

Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku Edukacja techniczno-informatyczna jest częścią programu studiów, ukierunkowany na zdobywanie przez studenta umiejętności praktycznych, dostosowanych do potrzeb współczesnego rynku pracy, z obszaru techniczno-informatycznego. Miejscem odbywania praktyki jest przedsiębiorstwo lub instytucja, w którym przyszły absolwent kierunku Edukacja techniczno-informatyczna będzie mógł łączyć nowoczesną wiedzę techniczną z informatyką oraz typowymi umiejętnościami inżynierskimi. Miejscami tymi powinny być:

- a) instytucje i przedsiębiorstwa zajmujące się tworzeniem i wykorzystywaniem oprogramowania komputerowego lub zajmujące się serwisowaniem sprzętu komputerowego oraz odnawialnymi źródłami energii
- b) różnego rodzaju gałęzie przemysłu, przedsiębiorstwa; energetyki, kontroli, handlowe i usługowe, urzędy administracji publicznej, szkoły oraz instytucje użytku publicznego, w których procesy zarządzania, produkcji, projektowania, usług i edukacji, wspomagane są komputerowo z szerokim wykorzystaniem różnego rodzaju narzędzi informatycznych, Internetu, infrastruktury, multimediiów, baz danych, itp.

Praktyka zawodowa dla kierunku Edukacja techniczno-informatyczna odbywa się w trzech etapach, tj. po 2 semestrze (etap I), 4 semestrze (etap II) i przed 6 semestrem (etap III). Dopuszcza się również odbywanie praktyki w czasie semestru, w dniach w których nie odbywają się zajęcia na uczelni lub też w okresie wakacji.

Wskazane jest, aby praktyki po 4 semestrze i przed 6 semestrem odbywały się w tym samym zakładzie pracy w celu ułatwienia zgromadzenia dokumentacji potrzebnej do napisania pracy inżynierskiej, co jest zalecane dla praktycznego profilu studiów.

Dla praktyk zawodowych dla kierunku Edukacja techniczno-informatyczna obowiązują następujące szczegółowe efekty uczenia się:

Etap I (160 godz.)

Po ukończeniu pierwszego etapu praktyki student :

Ma umiejętność poprawnego i sprawnego wykorzystania środków technicznych i nowoczesnych pomocy wizualnych podczas tworzenia dokumentów technicznych i publicznej prezentacji treści związanych w wykonywaniem zawodu inżyniera, poznając;

1. Technologię stosowaną w placówce, budowę i możliwości techniczne oraz zastosowania maszyn i urządzeń w procesach produkcji,
2. Narzędzia informatyczne do zarządzania procesami technologicznymi, obejmującymi konserwację systemów informatycznych, sieci komputerowych i oprogramowania firmy stosowanego w procesie produkcji i utrzymania.
3. Zasady utrzymania i użytkowania systemów informatyczno-technicznych,
4. Przepisy BHP oraz potrafi identyfikować, przewidywać i praktycznie zapobiegać występującym zagrożeniom utraty zdrowia i życia, podczas utrzymywania, wsparcia, serwisowania systemów i sprzętu.

Etap II (320 godz.)

Po ukończeniu drugiego etapu praktyki student:

1. Potrafi dokonać krytycznej oceny zadań inżynierskich stosowanych rozwiązań technicznych: urządzenia, oprogramowania (z uwzględnieniem specyfiki przedsięwzięcia), zarządzania systemami oraz urządzeniami umożliwiającymi pomiar podstawowych wielkości charakteryzujących elementy i układy systemu informatycznego i technicznego, korzystając z norm i standardów
2. Potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć techniki i technologii oraz posiada umiejętność wykorzystania znajomości systemów informatyczno-technicznych, do prawidłowego użytkowania i eksploatacji maszyn, urządzeń i obiektów technicznych oraz narzędzi komputerowych znajdujących zastosowanie w projektowaniu lub wytwarzaniu.
3. Posiada umiejętność nawiązywania kontaktów z osobami ze środowiska inżynierskiego oraz potrafi wykorzystać tę umiejętność do podniesienia swoich kompetencji, wiedzy i umiejętności, w co najmniej w dwóch zakresach:

- Zadań realizowanych w projektowaniu, wytwarzaniu lub znajdujących zastosowanie podczas działalności produkcyjnej, a w tym czynności związane z obsługą oprogramowania lub obsługą systemów sterowania i wizualizacji oraz bieżącego usuwania usterek lub administrowania zasobami informatycznymi.
 - Zadań związanych ze sprzedażą; rozwiązań IT, usług informatycznych oraz własnych rozwiązań z zakresu technologii informatycznych
4. Potrafi komunikować się w środowisku zawodowym stosując różne techniki i z użyciem specjalistycznej terminologii.
 5. Przestrzega zasad gwarantujących właściwą, jakość wykonywanych prac podczas czynności zawodowych.

Etap III (480 godz.)

Po ukończeniu trzeciego etapu praktyki student:

1. Potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania systemów informatycznych i innych informatycznych rozwiązań technicznych i ocenić te rozwiązania, w tym: potrafi efektywnie uczestniczyć w inspekcji oprogramowania oraz ocenić architekturę oprogramowania z punktu widzenia wymagań pozafunkcyjnych, ma umiejętność systematycznego przeprowadzania testów funkcjonalnych.
2. Potrafi aktywnie współpracować w ramach prac zespołu realizującego prosty projekt informatyczno-techniczny, umie posługiwać się i wykorzystywać narzędzia wspomagające zarządzanie tym zespołem, a przy tym potrafi dobrać i zastosować metody i techniki odpowiednie do rozwiązywanego problemu przetwarzania informacji i wiedzy zgromadzonej w systemie informatyczno-technicznym
3. Ma pogłębioną umiejętności pracy zespołowej, zachowań organizacyjnych (dyscyplina) oraz potrafi przygotować i przekazać innym pracownikom specjalistyczną informację z zakresu stosowanych w firmie technologii informatycznych.
4. Jest przygotowany do pracy w zespołach projektowych oraz do współpracy ze specjalistami innych branż przy rozwiązywaniu problemów związanych z utrzymaniem produkcji oraz podczas projektowania inżynierskiego.

Za organizację praktyki zawodowej na kierunku Edukacja techniczno-informatyczna odpowiedzialnymi jest;

- Uczelniany opiekun praktyki – wykładowca kierunku Edukacja techniczno-informatyczna

- Zakładowy opiekun praktyki – wyznaczony pracownik zakładu.

6. STOSOWANE METODY KSZTAŁCENIA I SPOSOBY ICH OCENIANIA

Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w tym w szczególności umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy.

Stosowane metody dydaktyczne są adekwatne do treści programowych oraz form zajęć, tworząc spójną całość. Stosowane metody oceniania to:

- egzaminami pisemnymi i ustnymi ograniczonymi czasowo,
- egzaminami pisemnymi i ustnymi z dostępem i bez dostępu do materiałów dydaktycznych,
- sesje sprawozdawcze i inne prace pisemne przygotowywane samodzielnie,
- rozwiązywanie zadań problemowych,
- sprawozdania z badań laboratoryjnych,
- obserwacje i ocena umiejętności oraz postaw studenta w czasie zajęć na uczelni i podczas praktyk zawodowych,
- raporty indywidualne i grupowe,
- prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo,
- prezentacje wyników badań,
- przeprowadzenie, zorganizowanie i wystąpienia,
- wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji,
- zadania wykonywane w grupie, zarówno w trakcie zajęć z nauczycielem akademickim, jak i w trakcie czasu przeznaczanego na pracę własną studenta,
- samoocena dokonywana przez studentów zakładanych efektów uczenia się,
- ocena pracy przy przygotowywaniu pracy dyplomowej,
- egzamin dyplomowy / obrona pracy,
- opracowanie, zestawienie i analiza krytyczna wyników badań przygotowanych na potrzeby pracy dyplomowej.

Nauczyciele akademicki na podstawie własnych obserwacji i doświadczeń oraz uwag ze strony studentów mają możliwość aktualizacji metod po zakończeniu realizacji zajęć z danego modułu w celu ich wzbogacenia i uatrakcyjnienia w kolejnym roku akademickim.

Szczegółowa analiza stosowanych metod kształcenia każdego roku jest przedstawiona Wydziałowej Komisji Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKZJK). System sprawdzania i oceniania umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są adekwatne do zakładanych efektów uczenia się, wspomagają studentów w procesie uczenia się i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów uczenia się, w tym w szczególności umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych na

rynku pracy, na każdym etapie procesu kształcenia, także na etapie przygotowywania pracy dyplomowej i przeprowadzania egzaminu dyplomowego, w toku praktyk zawodowych, oraz w odniesieniu do wszystkich zajęć, w tym zajęć z języków obcych.

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez oceny formatywne (w trakcie trwania zajęć) oraz oceny podsumowujące na ich zakończenie. Oceny dokonywane są za pośrednictwem testów, kolokwii pisemnych i odpowiedzi ustnych, miary merytorycznego udziału w dyskusji, prezentacji studenckich, a także sprawdzianów umiejętności praktycznych, poprawności realizacji procesów terapeutycznych, oceny pracy indywidualnej i w grupie oraz oceny kompetencji społecznych poprzez obserwację postaw społecznych w czasie realizacji zajęć. Weryfikację efektów uczenia się osiągniętych w trakcie praktyk zawodowych dokonuje opiekun praktyk. Realizacja udokumentowana jest w dzienniczku praktyk. Sposoby i kryteria sprawdzania osiągnięcia efektów uczenia się zostały szczegółowo opisane w kartach przedmiotów.

Zwieńczeniem procesu kształcenia jest obrona pracy inżynierskiej, stanowiąca weryfikację osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem przystąpienia do obrony pracy inżynierskiej jest zaliczenie przedmiotów przewidzianych planem studiów oraz poprawne przygotowanie pracy inżynierskiej.

7. WERYFIKACJA I OCENA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Opracowane efekty uczenia się podlegają ocenie i weryfikacji. Aby ta czynność była możliwa do realizacji w programie studiów przyjęto założenie, że efekty uczenia się powinny być mierzalne, udokumentowane i potwierdzone, co też znajduje swój wyraz w podstawowym dokumencie jakim jest karta przedmiotu. W karcie tej określone są odpowiednie metody sprawdzania wiedzy i umiejętności studentów poprzez odpowiednio dobrane egzaminy ustne lub pisemne, doświadczenie lub projekty, a proces ten jest w odpowiedni sposób udokumentowany i sprawdzany poprzez monitoring (Załącznik nr 2. Karty przedmiotów dla kierunku Edukacja techniczno-informatyczna- początek od roku akademickiego 2022/2023).

Monitorowaniem efektów uczenia się, planów i programów studiów na kierunku Edukacja techniczno-informatyczna zajmuje się Zespół ds. Jakości Kształcenia dla kierunku oraz Wydziałowa Komisja Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKZJK) z uwzględnieniem konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. W dalszej kolejności WKZJK na podstawie sprawozdania Kierunkowego Zespołu Zapewnienia Jakości Kształcenia kierunku Edukacja techniczno-informatyczna dokonuje szczegółowej analizy rezultatów okresowych przeglądów dokumentacji z wyników analizy hospitacji zajęć, ankiet studentów dotyczących oceny zajęć i przypisanych im nauczycieli akademickich, opinii interesariuszy zewnętrznych, wyników

monitorowania losów absolwentów, ankiet badania satysfakcji interesariuszy pod kątem spełnienia ich oczekiwań pokładanych w absolwentach.

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi się w oparciu o kryteria podane w kartach przedmiotów. Bezpośredniej weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, dokonuje nauczyciel akademicki prowadzący przedmiot. Poprawność weryfikacji sprawdza i ocenia kierownik kierunku Edukacja techniczno-informatyczna. Efekty z wiedzy sprawdzane są w czasie zaliczeń, egzaminów pisemnych i ustnych. Sprawdzenie osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie pytań kontrolnych, na zaliczeniach ćwiczeń i zajęć praktycznych oraz w czasie egzaminu.

Weryfikacja efektów praktyk zawodowych odbywa się na dwóch poziomach: Uczelnianym i Pracodawcy, na podstawie opinii wystawionej przez opiekuna praktyk oraz prawidłowo wypełnionego i poświadczonego przez opiekuna praktyk Dziennika Praktyk, który zawiera sprawozdanie studenta z odbytej praktyki dokumentujące ważniejsze czynności i wykonywane prace. Kompetencje społeczne oceniane są głównie podczas zajęć praktycznych wymagających interakcji z drugim człowiekiem. Sprawdzane są na podstawie oceny działań i postaw studenta w czasie studiów oraz w czasie praktyki zawodowej.

Elementem weryfikacji efektów uczenia się jest praca dyplomowa studenta, dla której opracowane są wymagania stawiane pracom dyplomowym na studiach I stopnia w zakresie oczekiwanych efektów uczenia się. Dodatkowym elementem wspomagającym zasady dyplomowania jest stosowanie procedury antyplagiatowej.

Ponadto student ma obowiązek załączyć do pracy dyplomowej podpisane przez siebie oświadczenie o samodzielnym wykonaniu pracy, nienaruszeniu praw osób trzecich oraz o niewykorzystaniu tej pracy w procesie uzyskiwania tytułu zawodowego w ramach innego kierunku/wydziału/uczelni.

Jednostki tworzące System Zapewnienia Jakości Kształcenia (UKZJK, WKZJK oraz Zespół ds. Jakości Kształcenia Dla Kierunku) odbywają cykliczne spotkania w celu analizowania działań wynikających z przyjętych procedur. Zebrania są dokumentowane w formie protokołów.

Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości jest systematycznie oceniana na podstawie badań ankietowych prowadzonych wśród interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Na podstawie wydziałowych propozycji dotyczących zmian w opisie lub weryfikacji efektów uczenia się, analiz i wniosków z oceny funkcjonowania Uczelnianego Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, Senat Uczelni w każdym roku akademickim na posiedzeniu we wrześniu dokonuje analizy funkcjonowania Systemu i wprowadza niezbędne zmiany.

Tworzony i udoskonalany system zapewnienia jakości stanowi niezbędny element monitorowania osiągniętych efektów uczenia się, który w korelacji z Misją i Strategią Uczelni tworzy spójny system. Mocną stroną jest wdrożenie systemu pozwalającego na doskonalenie procesu kształcenia na Wydziale Nauk Medycznych i Technicznych. Wysoką, jakość systemu umacniają: dialog, współpraca, wspieranie i upowszechnianie najlepszych rozwiązań, a jednym z cenniejszych osiągnięć systemu jest zacieśnienie więzi ze środowiskiem pracodawców, a także instytucji wspierających proces kształcenia.

Ważnym źródłem informacji o efektach uczenia się są prowadzone przez Akademickie Biuro Karier okresowe anonimowe badania ankietowe wśród absolwentów kierunku Edukacja techniczno-informatyczna. Treść ankiety kierowanej do studentów uzgadniana jest wcześniej z WKZJK. Informacje na temat karier absolwentów są istotnym wskaźnikiem zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy i wykorzystywane są, jako przesłanka korekty zakładanych efektów uczenia się, doskonalenia metod dydaktycznych, uzupełniania programu studiów o nowe treści oraz do ubiegania się o kształcenie na poziomie magisterskim.

Monitorowanie efektów uczenia się na rynku pracy odbywa się przynajmniej raz w roku na spotkaniu z przedstawicielami firm, potencjalnych pracodawców oraz absolwentów kierunku Edukacja techniczno-informatyczna. Ponadto WKZJK opracowała ankietę skierowaną do pracodawców, której zadaniem jest zbieranie informacji o ocenie przygotowania absolwentów do wykonywania zawodu oraz o najważniejszych dla pracodawców kompetencjach absolwentów. Wyniki analiz badań ankietowych wykorzystywane są do zmian w programach kształcenia w zakresie przedmiotowych efektów kształcenia.

8. HARMONOGRAM REALIZACJI STUDIÓW Z ZAZNACZENIEM MODUŁÓW WYBIERANYCH PRZEZ STUDENTA

Harmonogram realizacji studiów stanowi:

Załącznik nr 3. Harmonogram realizacji studiów stacjonarnych. Kierunek Edukacja techniczno-informatyczna w zakresie Informatyka przemysłowa – początek rok akademicki 2022/2023

Załącznik nr 4. Harmonogram realizacji studiów stacjonarnych. Kierunek Edukacja techniczno-informatyczna w zakresie Techniczna ochrona klimatu – początek rok akademicki 2022/2023

9. SUMARYCZNE WSKAŹNIKI CHARAKTERYZUJĄCE PROGRAM STUDIÓW

Tabela 1

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku, poziomie i profilu	
Liczba semestrów do ukończenia studiów na danym poziomie	7
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	210

Łączna liczba godzin zajęć w kontakcie z nauczycielem akademickim lub opiekunem praktyki	2655
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innym nauczycielem	105
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	106 /105
Liczba punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach zajęć z języka obcego	12
Liczba punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	15
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	32
Wymiar praktyk zawodowych	960
Liczba godzin z wychowania fizycznego	60
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	58

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne- Edukacja techniczno-informatyczna specjalność Informatyka przemysłowa

Lp.	Nazwa przedmiotów	Forma zajęć	Liczba punktów ECTS
1.	Technologie informatyczne	Lab.	2
2.	Czujniki i przetworniki	Lab.	1
3.	Projektowanie systemów sterowania – Malab.	Lab.	2
4.	Podstawy sterowania	Lab.	2
5.	Programowanie mikrokontrolerów	Lab.	2
6.	Podstawy sztucznej inteligencji	Lab.	1
7.	Podstawy modelowania systemów	Lab.	2
8.	Przetwarzanie i analiza sygnałów	Ćw.	1
9.	Podstawy manipulatorów	Lab.	1
		Projekt	1
10.	Sterowniki programowalne	Lab.	2
		Ćw.	2
11.	Podstawy robotyki przemysłowej	Ćw.	1
		Lab.	2
12.	Wspomaganie projektowania CAD	Ćw.	1
		Lab.	1

13.	Systemy wizualizacji informacji	Lab.	2
14.	Podstawy grafiki inżynierskiej	Lab.	2
15.	Nauka o materiałach	Lab.	1
16.	Mechanika oraz wytrzymałość materiałów	Ćw.	1
		Projekt	1
17.	Inżynieria wytwarzania	Projekt	1
18.	Eksploatacja i niezawodność systemów technicznych	Projekt	1
19.	Elektrotechnika	Ćw.	1
		Lab.	2
20.	Elementy elektroniczne	Lab.	1
21.	Układy elektroniczne	Lab.	1
22.	Technika cyfrowa i mikroprocesorowa	Lab.	1
23.	Optoelektronika	Lab.	1
24.	Podstawy konstrukcji maszyn	Projekt	3
25.	Programowanie obiektowe	Ćw.	1
		Lab.	1
26.	Podstawy programowania	Lab.	2
27.	Bazy danych	Ćw.	1
		Lab.	1
28.	Sieci komputerowe	Lab.	2
29.	Grafika komputerowa	Lab.	2
30.	Miernictwo techniczne i elektryczne	Lab.	2
31.	Seminarium dyplomowe	Projekt	4
32.	Praca dyplomowa	Projekt	15
33.	Praktyka zawodowa	Pz.	32
	RAZEM		106

W. – wykład, Ćw. – ćwiczenia, Lab. – laboratoria, Pz. – praktyka zawodowa

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne- Edukacja techniczno-informatyczna specjalność *Techniczna ochrona klimatu*

Lp.	Nazwa przedmiotów	Forma zajęć	Liczba punktów ECTS
1.	Maszyny i urządzenia elektryczne	Ćw.	2
2.	Systemy elektroenergetyczne	Ćw.	1

		Lab .	1
3.	Podstawy automatyki	Projekt	1
		Lab.	1
4.	Optyka dla OZE	Projekt	1
		Lab.	1
5.	Układy elektroniczne	Lab.	1
6.	Odnawialne źródła energii	Lab.	2
7.	Instalacje OZE	Lab.	2
		Projekt	2
8.	Adaptacja do zmian klimatu	Lab.	1
9.	Sterowniki programowalne	Lab.	1
		Projekt	1
10.	Rozwój zrównoważony	Ćw.	2
11.	Wspomaganie projektowania CAD	Ćw.	1
		Lab.	1
12.	Podstawy grafiki inżynierskiej	Lab.	2
13.	Monitoring środowiska	Lab.	1
		Ćw.	1
14.	Mechanika oraz wytrzymałość materiałów	Lab.	1
		Projekt	1
15.	Inżynieria wytwarzania	Projekt	1
16.	Eksploatacja i niezawodność systemów technicznych	Projekt	1
17.	Elektrotechnika	Ćw.	1
		Lab.	2
18.	Elementy elektroniczne	Lab.	1
19.	Układy elektroniczne	Lab.	1
20.	Technika cyfrowa i mikroprocesorowa	Ćw.	1
		Lab.	2
21.	Optoelektronika	Lab.	1
22.	Podstawy konstrukcji maszyn	Projekt	2
23.	Programowanie obiektowe	Lab.	1
24.	Podstawy programowania	Lab.	2

25.	Bazy danych	ćw	1
		Lab.	3
26.	Sieci komputerowe	Lab.	2
27.	Inżynieria środowiska	Lab.	1
		Projekt	1
28.	Miernictwo techniczne i elektryczne	Lab.	2
29.	Seminarium dyplomowe	Projekt	4
30.	Praca dyplomowa	Projekt	15
31.	Praktyka zawodowa	Pz.	32
	RAZEM		105

W. – wykład, Ćw. – ćwiczenia, Lab. – laboratoria, Pz. – praktyka zawodowa

V. WYJAŚNIENIA I UZASADNIENIA

1. SPOSÓB WYKORZYSTANIA WZORCÓW MIĘDZYNARODOWYCH

Pracownicy i studenci Wydziału uczestniczą w zajęciach w ramach programu Erasmus. Kadra akademicka innych uczelni prowadzi gościnne wykłady i zajęcia dla studentów KPSW. Efekty i doświadczenia nabyte podczas realizacji zadań w ramach wymiany międzynarodowej przenoszone są przez kadre do praktyki kształcenia na Wydziale.

2. SPOSÓB UWZGLĘDNIANIA WYNIKÓW MONITOROWANIA KARIER ABSOLWENTÓW

Informacje na temat karier absolwentów są istotnym wskaźnikiem zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Informacje te wykorzystane są jako przesłanki: korekty zakładanych efektów uczenia się, doskonalenia metod dydaktycznych, uzupełnienia programu studiów o nowe treści.

3. SPOSÓB WSPÓŁDZIAŁANIA Z INTERESARIUSZAMI ZEWNĘTRZNYMI

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi określa Uchwała Senatu 11/2020 z dnia 20 stycznia 2020 roku. r. w sprawie przyjęcia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Dodatkowo, w celu ulepszenia współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym powołano Społeczną Radę Ekspertów Biznesu przy Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej w Jeleniej Górze. W ramach poszczególnych profili jako uzupełnienie kadry akademickiej zatrudniane są osoby spoza uczelni, praktycy, którzy prowadzą przede wszystkim zajęcia

o charakterze metodycznym. Osoby te, poza odbywaniem zajęć, uczestniczą także, w ramach poszczególnych jednostek organizacyjnych wydziału, w konsultacjach dotyczących programu studiów wnosząc swoje pozauczelniane doświadczenie.