

**Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych  
w Jeleniej Górze**

**Program studiów**

**kierunek RATOWNICTWO MEDYCZNE**

**studia pierwszego stopnia**

**o profilu praktycznym**

**nabór od roku akademickiego 2023/2024**

**Jelenia Góra 2023**

## Spis treści

I.	Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów .....	3
1.	Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju .....	3
2.	Ogólne cele kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów: .....	4
3.	Wymagania wstępne .....	6
4.	Zasady rekrutacji.....	6
II.	Efekty uczenia się.....	6
III.	Program studiów.....	6
1.	Opis poszczególnych modułów kształcenia .....	7
1.1.	Moduł A. Nauki podstawowe - obowiązkowy dla wszystkich studentów.....	7
1.2.	Moduł B. Nauki behawioralne i społeczne - obowiązkowy dla wszystkich studentów zawierający dodatkowo przedmioty ograniczonego z oferty własnej uczelni.....	7
1.3.	Moduł C. Nauki kliniczne - obowiązkowy dla wszystkich studentów zawierający dodatkowo przedmioty ograniczonego wyboru z oferty własnej uczelni. ....	9
1.4.	Moduł D. Praktyki zawodowe .....	10
1.5.	Moduł E. Wychowanie fizyczne .....	11
2.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk.....	11
3.	Tabela efektów uczenia się dla kierunku Ratownictwo Medyczne.....	13
4.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się.....	25
5.	Harmonogram realizacji programu studiów (plan studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta) .....	28
IV.	Warunki realizacji programu studiów .....	31
V.	Wyjaśnienia i uzasadnienia .....	31
1.	Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych .....	31
2.	Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów .....	31
3.	Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu studiów jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.....	31
4.	Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 5% ogólnej liczby punktów ECTS. ....	32
5.	Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi .....	32
6.	Załączniki:.....	33

## I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

<b>Nazwa kierunku:</b>	Ratownictwo medyczne		
<b>Poziom kształcenia:</b>	studia pierwszego stopnia		
<b>Profil kształcenia:</b>	praktyczny		
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne		
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	licencjat		
<b>Przyporządkowanie do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych</b>			
Dziedzina nauk	Dyscyplina naukowa	Punkty ECTS i procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się	
		kierunek Ratownictwo medyczne	
		I stopień - licencjat	
		Punkty ECTS	
		liczba	%
dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne*	97	54
	nauki o zdrowiu	83	46
<b>łącznie</b>		<b>180</b>	<b>100</b>

**\*dyscyplina wiodąca**

*Dyscypliną wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się jest dyscyplina naukowa „nauki medyczne” (54% efektów uczenia się).*

### 1. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju:

Program studiów na kierunku Ratownictwo Medyczne studia pierwszego stopnia jest zgodny ze Strategią Rozwoju Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych, która zakłada „kształcenie, które opiera się na przygotowaniu absolwentów – praktyków do pracy zawodowej w dynamicznie rozwijających się warunkach gospodarczych, kierując się poszanowaniem praw człowieka i jego wartości oraz zasadami kultury relacji międzyludzkich.”. Strategia Rozwoju KANS uwzględnia również założenia strategii rozwoju województwa dolnośląskiego, regionalną strategię innowacji, strategię zrównoważonego rozwoju powiatu jeleniogórskiego, strategię rozwoju Jeleniej Góry oraz strategię promocji miasta Jelenia Góra. KANS jest autonomiczną publiczną wyższą uczelnią, która we współpracy ze środowiskiem lokalnym służy rozwojowi regionu poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, propagowanie obywatelskich i proeuropejskich postaw społecznych. Uczelnia gwarantuje systematyczny wzrost poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego, kształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów poszukiwanych na rynku pracy. Posiada nowoczesne zaplecze dydaktyczno-laboratoryjne pozwalające na prowadzenie wieloprofilowych prac badawczych. KANS w Jeleniej Górze jest ważnym centrum dydaktyczno-naukowym w naszym regionie.

Kształcenie na kierunku Ratownictwo medyczne studia pierwszego stopnia zorientowane jest na przygotowaniu przyszłych absolwentów do pracy w poczuciu odpowiedzialności za wykonywanie zadań

wobec podmiotu oddziaływań, kierując się poszanowaniem praw człowieka i jego wartości oraz zasadami kultury w relacjach międzyludzkich. Kierunek *Ratownictwo medyczne* wpisuje się idealnie w najważniejszy cel strategiczny Uczelni, jakim jest rozwijanie nowoczesnej oferty kształcenia nadążającej za zmieniającymi się wymaganiami rynków pracy w regionie z wprowadzeniem oferty kształcenia przez całe życie, oferującej usługi edukacyjne na najwyższym poziomie, w oparciu o nowoczesne metody nauczania w relacji „mistrz – uczeń”. Wykorzystującą w swojej ofercie tutoring.

Program i harmonogram studiów przygotowany został w sposób odpowiadający koncepcji kształcenia zakładającej nowoczesność (uwzględnianie trendów otoczenia społeczno-gospodarczego), środowiskowość (korzystanie z lokalnego potencjału i współorganizowanie przedsięwzięć naukowych i kulturalnych), umiędzynarodowienie (współpraca z naukowcami i dydaktykami z zagranicy wykorzystującą dobre praktyki uczelni zagranicznych, inicjującą partnerstwo międzynarodowe w tworzeniu inicjatyw naukowo – dydaktycznych), dynamiczność i otwartość.

## **2. Ogólne cele kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów:**

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku *Ratownictwo medyczne* posiada wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych oraz wiedzę specjalistyczną i umiejętności z zakresu nauk medycznych w szczególności medycznych czynności ratunkowych wykonywanych w stanach nagłych u dorosłych i dzieci, niezależnie od ich przyczyny. Zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Absolwent studiów otrzymuje dyplom ukończenia studiów oraz tytuł zawodowy licencjata, jeżeli uzyskał efekty uczenia się i punkty ECTS określone w programie studiów oraz uzyskał pozytywną ocenę z egzamin dyplomowego.

Dyplom licencjata uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne, który:

### **W zakresie wiedzy zna i rozumie:**

1. Medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.
2. Problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu Podstawowym.
3. Systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach.
4. Regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego.

### **W zakresie umiejętności potrafi:**

1. Rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego.
2. Prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego.
3. Podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób.
4. Współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach.
5. Inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy.
6. Promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych.

7. Planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.

**W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:**

1. Aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem.
2. Dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
3. Samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw.
4. Organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
5. Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. Kierowania się dobrem pacjenta.

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku *Ratownictwo medyczne* jest przygotowany do kontynuowania studiów na poziomie studiów drugiego stopnia oraz uczestnictwa w systemie doskonalenia zawodowego ratowników medycznych zgodnie z obowiązującymi w Polsce przepisami.

Ukończenie studiów na kierunku *Ratownictwo medyczne* zapewnia absolwentowi kwalifikacje na 6 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, co odpowiada 6 poziomowi Europejskiej Ramy Kwalifikacji. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku *Ratownictwo medyczne* będzie przygotowany do realizacji zadań zawodowych ja również podjęcia studiów drugiego stopnia.

Zgodnie z Ustawą o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz. U. z 2022 r. poz. 1720) student, który rozpoczął po roku akademickim 2018/2019 studia wyższe przygotowujące do wykonywania zawodu ratownika medycznego, prowadzone zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 68 ust. 3 pkt. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j., Dz. U. z 2022 r., poz. 574 z późn. zm.).

**Zatrudnienie:**

Absolwent jest przygotowany do pracy: w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym w szpitalnych oddziałach ratunkowych, zespołach ratownictwa medycznego, specjalistycznych służbach ratowniczych oraz ośrodkach nauczających; w Centrum Powiadamiania Ratunkowego szczebla powiatowego i regionalnego; w powiatowych i wojewódzkich zespołach do spraw opracowania regionalnych planów zabezpieczenia kryzysowego; w strukturach Krajowego Systemu Ratowniczo – Gaśniczego; w charakterze instruktora pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy w: szkołach, jednostkach straży pożarnej, służbach ratowniczych (Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Lotnicze Pogotowie Ratunkowe) i zakładach pracy o dużym ryzyku wypadkowości; w służbach zajmujących się bezpieczeństwem i higieną pracy w zakładach przemysłowych oraz w charakterze koordynatora medycznego przy zabezpieczeniu imprez masowych.

### 3. Wymagania wstępne

Warunkiem podjęcia studiów pierwszego stopnia na kierunku *Ratownictwo medyczne* jest uzyskanie efektów uczenia się zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie poprzedzającym 6 poziom w Polskiej Ramy Kwalifikacji tj. ukończenie szkoły średniej i uzyskanie świadectwa maturalnego.

### 4. Zasady rekrutacji

Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani są na poszczególne kierunki i formy studiów oraz poziomy kształcenia w ramach limitów przyjęć.

Warunki i tryb rekrutacji, w tym przedmioty kwalifikacyjne i liczbę miejsc określają właściwe Uchwały Senatu KPSW ogłaszane na stronie internetowej Uczelni.

Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne przeprowadzają rekrutację oraz podejmują decyzje o przyjęciu na studia w przypadku, gdy wstęp na studia nie jest wolny. Jeżeli Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna nie jest powoływana, rekrutację przeprowadza dziekan wydziału.

W przypadku przyjęcia na kilka kierunków, kandydat musi dokonać wyboru jednego z nich, jako kierunku podstawowego. Studiowanie na kilku kierunkach jest możliwe na zasadach określonych w ustawie *Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce* oraz w *Regulaminie studiów*.

Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja kandydata na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów oraz wniesionej opłaty za postępowanie rekrutacyjne. Wykaz wymaganych dokumentów, terminy ich składania oraz wysokość opłaty rekrutacyjnej są określone zarządzeniem Rektora.

Szczegółowe zasady rekrutacji, przyjęte uchwałą Senatu KANS na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie ich na stronie internetowej Uczelni <https://kans.pl/zasady-rekrutacji>.

## II. Efekty UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla kierunku *Ratownictwo medyczne* zostały opracowane na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.
- Załącznik 8. Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu RATOWNIKA MEDYCZNEGO.
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218).
- Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2022, poz. 2202).

### **III. PROGRAM STUDIÓW**

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: **180**

Ogólna liczba godzin: **3735**

Liczba semestrów: **6**

## 1. Opis poszczególnych modułów kształcenia

Program zbudowany jest z 5 modułów kształcenia:

### 1.1. Moduł A. Nauki podstawowe - obowiązkowy dla wszystkich studentów

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne</b>	<b>250</b> (w tym wykłady: 105 godz., ćwiczenia: 145 godz.)	<b>16</b>

Moduł obejmuje przedmioty:

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Anatomia	45	3
Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	45	3
Biologia i mikrobiologia	20	1
Biofizyka	15	1
Biochemia z elementami chemii	25	2
Farmakologia z toksykologią	35	2
Informatyka i biostatystyka	35	2
Patologia	30	2
<b>Razem</b>	<b>250</b>	<b>16</b>

### 1.2. Moduł B. Nauki behawioralne i społeczne - obowiązkowy dla wszystkich studentów zawierający dodatkowo przedmioty ograniczonego wyboru z oferty własnej uczelni.

Studia stacjonarne	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
<b>ze standardu</b>	<b>475</b> (wykłady: 125 godz., ćwiczenia: 230 godz., zajęcia praktyczne: 120 godz.)	<b>32</b>
<b>oferta własna uczelni</b>	<b>100</b> (ćwiczenia: 100 godz.)	<b>5</b>
<b>razem</b>	<b>575</b>	<b>37</b>

Moduł obejmuje przedmioty:

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Socjologia medycyny	15	1
Psychologia	25	2
Dydaktyka medyczna	40	3
Etyka zawodowa ratownika medycznego	35	3
Prawo medyczne	35	3
Zdrowie publiczne	30	2

Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia	20	1
Badania naukowe w ratownictwie medycznym	35	3
Język angielski	120	8
Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego	120	6
<b>Oferta własna uczelni (godziny do dyspozycji uczelni)</b>		
Podstawy języka migowego w ratownictwie medycznym/ Zawansowany język migowy w ratownictwie medycznym*	40	2
Psychologia w ratownictwie /Wsparcie psychologiczne w ratownictwie medycznym*	15	1
Komunikacja interpersonalna/Mindfulness- odpowiedź na stres*	15	1
Język niemiecki specjalistyczny z zakresu ratownictwa medycznego/Język czeski specjalistyczny z zakresu ratownictwa medycznego*	30	1
<b>Razem</b>	<b>575</b>	<b>37</b>

\*przedmiot do wyboru

**1.3. Moduł C. Nauki kliniczne - obowiązkowy dla wszystkich studentów zawierający dodatkowo przedmioty ograniczonego wyboru z oferty własnej uczelni.**

Studia stacjonarne	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
ze standardu	<b>1690</b> (wykłady: 555 godz., ćwiczenia: 40 godz., ćwiczenia symulacyjne: 585 godz., zajęcia praktyczne: 510 godz.)	<b>81</b>
Oferta własna uczelni	<b>200</b> (wykłady: 15 godz., ćwiczenia symulacyjne: 155 godz., zajęcia praktyczne: 30 godz.)	<b>10</b>
<b>razem</b>	<b>1890</b>	<b>91</b>

Moduł obejmuje przedmioty:

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Pediatrya	80	3
Choroby wewnętrzne z elementami onkologii	80	4
Neurologia	35	2
Psychiatria	35	2
Choroby zakaźne	30	1
Kardiologia	100	4
Medycyna katastrof	30	2
Farmakologia i toksykologia kliniczna	60	2
Podstawowe zabiegi medyczne	105	6
Techniki zabiegów medycznych	60	3
Medycyna ratunkowa	150	8
Medyczne czynności ratunkowe	150	8
Procedury ratunkowe przedszpitalne	105	4
Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne	75	4
Ginekologia i położnictwo	75	3
Chirurgia	85	4
Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	70	3
Intensywna terapia	80	3
Neurochirurgia	65	3
Okulistyka	60	3
Laryngologia	40	2
Urologia	45	2
Medycyna sądowa	30	2
Choroby tropikalne	20	1
Medycyna taktyczna	25	2
<b>Oferta własna uczelni (godziny do dyspozycji uczelni)</b>		

Nowoczesne techniki obrazowania/Radiologia*	45	3
Badanie fizykalne	30	1
Obóz sprawnościowy zimowy Narciarstwo zjazdowe z elementami ratownictwa narciarskiego/Obóz sprawnościowy letni z elementami ratownictwa na wodach otwartych*	30	1
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	95	5
<b>Razem</b>	<b>1890</b>	<b>91</b>

\*Przedmiot do wyboru

#### 1.4. Moduł D. Praktyki zawodowe

Integralną częścią procesu kształcenia na kierunku studiów Ratownictwo medyczne są praktyki zawodowe w wymiarze 960 godzin, którym przypisano 36 punktów ECTS. Praktyka zawodowa realizowana jest zgodnie z efektami uczenia się i podlegają obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę w skali zgodnej z *Regulaminem studiów*. Stosowane metody kształcenia są adekwatne do założonych celów praktycznej nauki zawodu. Podstawowym celem praktyki zawodowej jest przygotowanie do wykonywania zawodu ratownika medycznego poprzez nabycie umiejętności praktycznych, które uzupełniają i pogłębiają wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni. Program praktycznej nauki zawodu stwarza możliwość potwierdzenia i rozwoju kompetencji zawodowych studenta, a także ukształtowania postaw wobec pacjentów/ klientów oraz potencjalnych pracodawców i współpracowników.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
<b>Praktyki zawodowe wakacyjne</b>		
Zespół ratownictwa medycznego	168	6
Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR)	168	6
Oddział anestezjologii i intensywnej terapii	164	6
<b>Praktyki zawodowe śródroczne</b>		
Oddział chirurgii	60	2
Oddział ortopedyczno-urazowy	50	2
Oddział chorób wewnętrznych	50	2
Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR)	100	4
Oddział neurologii	50	2
Oddział kardiologii	50	2
Oddział pediatrii	50	2
Zespół ratownictwa medycznego	50	2
<b>Razem</b>	<b>960</b>	<b>36</b>

### 1.5. Moduł E. Wychowanie fizyczne

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne	60 (ćwiczenia: 60 godz.)	0

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Wychowanie fizyczne z elementami technik samoobrony	30	0
Wychowanie fizyczne – pływanie	30	0
razem	60	0

Zajęcia z wychowania fizycznego są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych, prowadzonymi w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.

### 2. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Praktyczna nauka zawodu odbywa się w placówkach/zakładach, z którymi Uczelnia zawiera stosowne porozumienia. Placówki/zakłady dysponują optymalnymi warunkami pozwalającymi w pełni realizować programy praktyk zawodowych w zakresie ratownictwa medycznego.

Celem praktyk zawodowych jest doskonalenie przez studentów zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki umożliwiają zdobycie doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Program poszczególnych praktyk zawodowych zawiera charakterystykę zadań oraz liczbę godzin przewidzianych do realizacji przez studenta. W trakcie praktyk zawodowych ocenie podlegają wiadomości, ale przede wszystkim umiejętności praktyczne, umiejętność powiązania teorii z praktyką i postawa zawodowa. Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych – w pracowniach Centrum Symulacji Medycznej.

Kształcenie praktyczne odbywa się w oparciu o infrastrukturę uczelni i/lub infrastrukturę podmiotów leczniczych. Miejscem kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych, śródrocznych i wakacyjnych praktyk zawodowych są oddziały: chorób wewnętrznych, kardiologii, chirurgii, ortopedyczno-urazowy, pediatrii, neurologii, psychiatrii, anestezjologii i intensywnej terapii, ginekologiczno-położniczy, Szpitalny Oddział Ratunkowy oraz Zespół Ratownictwa Medycznego. Program studiów przewiduje na II roku studiów zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego (ratownictwo wodne, górskie). Zajęcia ukierunkowane są na kształcenie umiejętności praktycznych związanych ze specjalistycznym ratownictwem medycznym w ramach GOPR, WOPR jak również na zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego, kształtowaniem umiejętności praktycznych oraz doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej i pracy w zespole.

Na terenie Jeleniej Góry i okolic znajduje się bogata sieć infrastruktury leczniczej. Placówki współpracujące z Uczelnią lub deklarujące chęć takiej współpracy, gwarantują właściwe warunki do odbycia praktyk zawodowych.

Praktykę zawodową student może odbywać we wskazanej przez siebie instytucji, z którą porozumienie o prowadzeniu praktyk podpisuje z ramienia uczelni Dziekan. Po określeniu warunków pozwalających na realizację efektów uczenia się w ramach praktyk zawodowych Uczelnia zawiera porozumienie o prowadzeniu praktyk podpisywane z ramienia uczelni przez Dziekana. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę będącej pracownikiem danego zakładu/placówki. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk KANS. Na każdym kierunku wyznaczony jest organizator praktyki z ramienia Wydziału, który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów. Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest zgłosić się do dziekanatu celem dopełnienia wszelkich niezbędnych formalności.

Zaliczenia na ocenę praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student. Ocenę do elektronicznego formularza protokołu, po weryfikacji dokumentów, wpisuje uczelniany opiekun praktyk po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów. Uczelniany opiekun praktyk powołany przez dziekana Wydziału. Czas i miejsce odbycia praktyki są odnotowywane w suplemencie do dyplomu.

Student dokumentuje przebieg praktyki w Dzienniku zaliczeń umiejętności. Jest on dokumentem stanowiącym podstawę do zaliczenia praktyki.

Zaświadczenie o przyjęciu do placówki, harmonogram praktyk, baza instytucji oraz pozostałe dokumenty dostępne są dla studentów na stronie internetowej oraz w dziekanacie Wydziału. Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk są opisane w sylabusie i dzienniku zaliczeń umiejętności.

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadających kompetencje naukowe lub zawodowe oraz doświadczenie w zakresie właściwym dla prowadzonych zajęć, z tym, że w grupie zajęć C jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby, posiadające kompetencje zawodowe i prawo wykonywania zawodu lekarza, pielęgniarki lub położnej, lub wykonujących zawód ratownika medycznego.

Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby wykonującej zawód ratownika medycznego lub posiadającej prawo wykonywania zawodu lekarza lub pielęgniarki systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego, będących pracownikami podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad prowadzeniem praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni.

**Tabela 1. Organizacja i przebieg praktyki zawodowej**

Lp.	Semestr	Zakres/Placówka	Czas realizacji	Liczba godzin
1	II	Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR)	wakacyjna	168
2	III	Oddział chirurgii	śródroczna	60
3		Oddział ortopedyczno-urazowy		50
4		Oddział chorób wewnętrznych		50
5	IV	Zespół ratownictwa medycznego	wakacyjna	168
6		Oddział anestezjologii i intensywnej terapii		164
7	V	Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR)	śródroczna	100
8		Oddział neurologii		50
9	VI	Oddział kardiologii	śródroczna	50

10		Oddział pediatrii		50
11		Zespół ratownictwa medycznego		50
			Razem	960

**Załącznik nr 1.** Karty przedmiotów (sylabusy) Kierunek RATOWNICTWO MEDYCZNE – studia stacjonarne

### 3. Tabela efektów uczenia się dla kierunku Ratownictwo Medyczne

**Tabela 2.** Zdefiniowane efekty uczenia się dla kierunku Ratownictwo medyczne:

<b>TABELA ODNIESIENIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KLASYFIKACJI NA POZIMIE 6 PRK KIERUNEK RATOWNICTWO MEDYCZNE POZIOM KSZTAŁCENIA: studia I stopnia PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny (P)</b>						
<b>DZIEDZINA NAUKI</b>	<b>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu</b>					
<b>DYSCYPLINY NAUKOWE</b>	<b>Nazwa dyscypliny naukowej</b>	<b>Rodzaj dyscypliny naukowej</b>		<b>Punkty ECTS</b>		
		<b>nauki medyczne *</b>	<b>wiodąca</b>	<b>ilość</b>	<b>%</b>	
		nauki o zdrowiu	-		83	46
			<b>łącznie</b>		<b>180</b>	<b>100</b>
<b>FORMA STUDIÓW: stacjonarne</b>						
<b>TYTUŁ ZAWODOWY: licencjat</b>						
<b>1. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>						
<b>1.1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>						
1) medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego;						
2) problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym;						
3) systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach;						
4) regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego.						
<b>1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>						
1) rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;						
2) prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego;						
3) podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;						
4) współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach;						
5) inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy;						
6) promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych;						
7) planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy.						
<b>1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>						
1) aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;						

- 2) dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- 3) samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;
- 4) organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- 5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- 6) kierowania się dobrem pacjenta.

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla klasyfikacji na poziomie 6 PRK
<b>A. NAUKI PODSTAWOWE</b> (anatomia, fizjologia z elementami fizjologii klinicznej, biologia i mikrobiologia, biofizyka, biochemia z elementami chemii, farmakologia z toksykologią, informatyka i biostatystyka, patologia)		
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
A.W1.	mianownictwo anatomiczne;	P6S_WG
A.W2.	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym;	P6S_WG
A.W3.	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;	P6S_WG
A.W4.	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;	P6S_WG
A.W5.	fizjologię narządów i układów organizmu;	P6S_WG
A.W6.	mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi;	P6S_WG
A.W7.	funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka;	P6S_WG
A.W8.	proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne;	P6S_WG
A.W9.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych;	P6S_WG
A.W10.	mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej;	P6S_WG
A.W11.	zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju;	P6S_WG
A.W12.	rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu;	P6S_WG
A.W13.	budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń;	P6S_WG
A.W14.	fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów;	P6S_WG
A.W15.	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne;	P6S_WG
A.W16.	uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	P6S_WG
A.W17.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii;	P6S_WG
A.W18.	budowę materiału genetycznego;	P6S_WG
A.W19.	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami;	P6S_WG
A.W20.	zasady postępowania przeciwepidemicznego;	P6S_WK
A.W21.	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe;	P6S_WG
A.W22.	inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów;	P6S_WG
A.W23.	zasady funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe objawy	P6S_WG

	chorobowe wywołane przez pasożyty;	
A.W24.	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach;	P6S_WG
A.W25.	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego;	P6S_WG
A.W26.	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej;	P6S_WG
A.W27.	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej;	P6S_WG
A.W28.	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią;	P6S_WG
A.W29.	prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi;	P6S_WG
A.W30.	budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby;	P6S_WG
A.W31.	budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych;	P6S_WG
A.W32.	równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej;	P6S_WG
A.W33.	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji;	P6S_WG
A.W34.	podstawowe zasady farmakoterapii;	P6S_WG
A.W35.	pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje;	P6S_WG
A.W36.	problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego;	P6S_WG
A.W37.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane;	P6S_WG
A.W38.	wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach;	P6S_WG
A.W39.	rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego, i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną;	P6S_WG
A.W40.	podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia;	P6S_WG
A.W41.	różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego;	P6S_WG
A.W42.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	P6S_WG
A.W43.	problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami – w podstawowym zakresie;	P6S_WG
A.W44.	objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków;	P6S_WG
A.W45.	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach;	P6S_WG
A.W46.	patofizjologię narządów i układów organizmu;	P6S_WG
A.W47.	szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje;	P6S_WG
A.W48.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń;	P6S_WG
A.W49.	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego;	P6S_WG
A.W50.	zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem;	P6S_WK
A.W51.	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne;	P6S_WK

A.W52.	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych;	P6S_WK
A.W53.	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego.	P6S_WK
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
A.U1.	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie;	P6S_UW
A.U2.	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka;	P6S_UW
A.U3.	oceniać czynności narządów i układów organizmu;	P6S_UW
A.U4.	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia;	P6S_UW
A.U5.	rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń;	P6S_UW
A.U6.	rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu;	P6S_UW
A.U7.	rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania;	P6S_UW
A.U8.	wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	P6S_UW
A.U9.	stosować zasady ochrony radiologicznej;	P6S_UW
A.U10.	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych;	P6S_UW
A.U11.	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek;	P6S_UW
A.U12.	posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi;	P6S_UW
A.U13.	wykonywać podstawowe obliczenia farmakokinetyczne;	P6S_UW
A.U14.	stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
A.U15.	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach;	P6S_UW
A.U16.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	P6S_UW P6S_UO
A.U17.	wiązać zmiany patologiczne stwierdzane w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym;	P6S_UW
A.U18.	rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów;	P6S_UW
A.U19.	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników.	P6S_UW
<b>B. NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE</b> (socjologia medycyny, psychologia, dydaktyka medyczna, etyka zawodowa ratownika medycznego, prawo medyczne, zdrowie publiczne, ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia, badania naukowe w ratownictwie medycznym, język obcy, zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego)		
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
B.W1.	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym;	P6S_WK
B.W2.	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony	P6S_WK

	zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia;	
B.W3.	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia;	P6S_WK
B.W4.	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	P6S_WK
B.W5.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy;	P6S_WK P6S_WG
B.W6.	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia;	P6S_WK
B.W7.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	P6S_WK P6S_WG
B.W8.	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;	P6S_WK
B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego;	P6S_WK
B.W10.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	P6S_WK P6S_WG
B.W11.	rolę rodziny w procesie leczenia;	P6S_WK
B.W12.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;	P6S_WK P6S_WG
B.W13.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu;	P6S_WK
B.W14.	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;	P6S_WK P6S_WG
B.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych;	P6S_WK
B.W16.	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia;	P6S_WK
B.W17.	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji;	P6S_WK
B.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki;	P6S_WK P6S_WG
B.W19.	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego;	P6S_WK
B.W20.	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	P6S_WK P6S_WG
B.W21.	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	P6S_WK P6S_WG
B.W22.	techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu;	P6S_WK P6S_WG
B.W23.	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów;	P6S_WK
B.W24.	przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego;	P6S_WK
B.W25.	strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6S_WK
B.W26.	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe;	P6S_WK
B.W27.	skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego;	P6S_WK P6S_WG
B.W28.	podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia;	P6S_WK

B.W29.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób;	P6S_WK
B.W30.	problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie;	P6S_WK
B.W31.	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie;	P6S_WK P6S_WG
B.W32.	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych;	P6S_WK P6S_WG
B.W33.	podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy;	P6S_WK
B.W34.	podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska;	P6S_WK
B.W35.	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego;	P6S_WK
B.W36.	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych;	P6S_WK
B.W37.	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy;	P6S_WK
B.W38.	zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej;	P6S_WK P6S_WG
B.W39.	podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego;	P6S_WK
B.W40.	metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej;	P6S_WK
B.W41.	zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości;	P6S_WK P6S_WG
B.W42.	sposoby zwiększania sprawności fizycznej;	P6S_WK
B.W43.	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego.	P6S_WK
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
B.U1.	wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego;	P6S_UW P6S_UO
B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym;	P6S_UW P6S_UK
B.U3.	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;	P6S_UW P6S_UO
B.U4.	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia;	P6S_UW P6S_UK
B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych;	P6S_UW
B.U6.	przestrzegać praw pacjenta;	P6S_UW
B.U7.	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	P6S_UW P6S_UK
B.U8.	stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych;	P6S_UW

B.U9.	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować;	P6S_UW
B.U10.	stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;	P6S_UK
B.U11.	komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;	P6S_UK
B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym;	P6S_UK P6S_UO P6S_UU
B.U13.	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole;	P6S_UW P6S_UK
B.U14.	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego;	P6S_UO
B.U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);	P6S_UK
B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P6S_UK
B.U17.	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego;	P6S_UW
B.U18.	stosować działania na rzecz ochrony środowiska;	P6S_UW P6S_UO
B.U19.	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem;	P6S_UW
B.U20.	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego.	P6S_UW P6S_UO
<b>C. NAUKI KLINICZNE</b> (pediatria, choroby wewnętrzne z elementami onkologii, neurologia, psychiatria, choroby zakaźne, kardiologia, medycyna katastrof, farmakologia i toksykologia kliniczna, podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych, medycyna ratunkowa, medyczne czynności ratunkowe, procedury ratunkowe przedszpitalne, procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne, ginekologia i położnictwo, chirurgia, ortopedia i traumatologia narządu ruchu, intensywna terapia, neurochirurgia, okulistyka, laryngologia, urologia, medycyna sądowa, choroby tropikalne, medycyna taktyczna)		
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku;	P6S_WG
C.W2.	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka;	P6S_WG
C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci;	P6S_WG
C.W4.	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego;	P6S_WG
C.W5.	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym;	P6S_WG
C.W6.	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego;	P6S_WG
C.W7.	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie;	P6S_WG
C.W8.	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych;	P6S_WG
C.W9.	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	P6S_WG
C.W10.	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego;	P6S_WG
C.W11.	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych;	P6S_WG
C.W12.	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	P6S_WG
C.W13.	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w	P6S_WG

	systemie ochrony zdrowia;	
C.W14.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;	P6S_WG
C.W15.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej;	P6S_WG
C.W16.	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym;	P6S_WG
C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	P6S_WG
C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego;	P6S_WG
C.W19.	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;	P6S_WG
C.W20.	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego;	P6S_WG
C.W21.	zasady dekontaminacji;	P6S_WG
C.W22.	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny;	P6S_WG
C.W23.	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach;	P6S_WG
C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;	P6S_WG
C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	P6S_WG
C.W26.	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;	P6S_WG
C.W27.	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej;	P6S_WG
C.W28.	problematykę ostrej niewydolności oddechowej;	P6S_WG
C.W29.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej;	P6S_WG
C.W30.	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek;	P6S_WG
C.W31.	wybrane choroby przewodu pokarmowego;	P6S_WG
C.W32.	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii;	P6S_WG
C.W33.	metody oceny stanu odżywienia;	P6S_WG
C.W34.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych;	P6S_WG
C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;	P6S_WG
C.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego;	P6S_WG
C.W37.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczkę;	P6S_WG
C.W38.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon	P6S_WG

	mózgowo- -rdzeniowych;	
C.W39.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych;	P6S_WG
C.W40.	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób;	P6S_WG
C.W41.	zasady łańcucha przeżycia;	P6S_WG
C.W42.	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym;	P6S_WG
C.W43.	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu;	P6S_WG
C.W44.	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków;	P6S_WG
C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków;	P6S_WG
C.W46.	zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia;	P6S_WG
C.W47.	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym;	P6S_WG
C.W48.	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego;	P6S_WG
C.W49.	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomią i pielęgnacji tracheostomii;	P6S_WG
C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego;	P6S_WG
C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki;	P6S_WG
C.W52.	zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań;	P6S_WG
C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu;	P6S_WG
C.W54.	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;	P6S_WG
C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;	P6S_WG
C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo- -oddechowej u osób dorosłych i dzieci;	P6S_WG
C.W57.	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania;	P6S_WG
C.W58.	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;	P6S_WG
C.W59.	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania;	P6S_WG
C.W60.	wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania;	P6S_WG
C.W61.	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;	P6S_WG
C.W62.	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania;	P6S_WG
C.W63.	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	P6S_WG
C.W64.	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu;	P6S_WG
C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania;	P6S_WG
C.W66.	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;	P6S_WG
C.W67.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego	P6S_WG
C.W68.	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej;	P6S_WG
C.W69.	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania;	P6S_WG
C.W70.	objawy i rodzaje odmy opłucnowej;	P6S_WG

C.W71.	objawy krwaka płucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber;	P6S_WG
C.W72.	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych;	P6S_WG
C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków;	P6S_WG
C.W74.	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;	P6S_WG
C.W75.	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	P6S_WG P6S_WK
C.W76.	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;	P6S_WG
C.W77.	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych;	P6S_WG
C.W78.	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci;	P6S_WG
C.W79.	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego;	P6S_WG
C.W80.	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR;	P6S_WG
C.W81.	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń;	P6S_WG
C.W82.	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;	P6S_WG
C.W83.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego;	P6S_WG
C.W84.	wskazania do leczenia hiperbarycznego;	P6S_WG
C.W85.	zagrożenia środowiskowe;	P6S_WK
C.W86.	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych;	P6S_WG
C.W87.	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach;	P6S_WK
C.W88.	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych;	P6S_WG
C.W89.	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach;	P6S_WG
C.W90.	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR;	P6S_WG
C.W91.	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR;	P6S_WG
C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;	P6S_WG
C.W93.	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	P6S_WG
C.W94.	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	P6S_WK
C.W95.	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo- -mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu;	P6S_WG
C.W96.	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej;	P6S_WG
C.W97.	zasady cewnikowania pęcherza moczowego;	P6S_WG
C.W98.	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka;	P6S_WG
C.W99.	wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie;	P6S_WG

C.W100.	wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie;	P6S_WG
C.W101.	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie;	P6S_WG
C.W102.	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6S_WG
C.W103.	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne;	P6S_WK
C.W104.	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;	P6S_WG
C.W105.	podstawowe techniki obrazowe;	P6S_WG
C.W106.	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;	P6S_WG
C.W107.	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych;	P6S_WG
C.W108.	podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej.	P6S_WG
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;	P6S_UW
C.U2.	układać pacjenta do badania obrazowego;	P6S_UW
C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych;	P6S_UW
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	P6S_UW
C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;	P6S_UW
C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR;	P6S_UW
C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych;	P6S_UW P6S_UO P6S_UK
C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta;	P6S_UW
C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	P6S_UW P6S_UO
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	P6S_UW P6S_UO
C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii;	P6S_UW
C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	P6S_UW
C.U13.	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;	P6S_UW
C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	P6S_UW
C.U15.	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	P6S_UW
C.U16.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	P6S_UW
C.U17.	oceniać stan neurologiczny pacjenta;	P6S_UW
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi;	P6S_UW
C.U19.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych;	P6S_UW P6S_UO
C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny;	P6S_UW
C.U21.	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru;	P6S_UW
C.U22.	zakładać zgłębnik dożołądkowy;	P6S_UW
C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego;	P6S_UW
C.U24.	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów;	P6S_UW
C.U25.	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;	P6S_UW

C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu;	P6S_UW
C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	P6S_UW P6S_UK
C.U28.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych;	P6S_UW
C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe;	P6S_UW
C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal;	P6S_UW
C.U31.	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu;	P6S_UW
C.U32.	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego;	P6S_UW
C.U33.	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych;	P6S_UW
C.U34.	rozpoznawać toksydromy;	P6S_UW
C.U35.	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	P6S_UW
C.U36.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych;	P6S_UW
C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;	P6S_UW
C.U38.	przewodzą podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	P6S_UW
C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi;	P6S_UW
C.U40.	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi;	P6S_UW
C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej;	P6S_UW
C.U42.	wykonywać konikopunkcję;	P6S_UW
C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;	P6S_UW
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	P6S_UW
C.U.45	przewodzą wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego;	P6S_UW
C.U46.	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;	P6S_UW
C.U47.	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;	P6S_UW
C.U48.	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta;	P6S_UW
C.U49.	wykonywać dostęp doszpicowy przy użyciu gotowego zestawu;	P6S_UW
C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych;	P6S_UW
C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;	P6S_UW
C.U52.	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;	P6S_UW
C.U53.	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;	P6S_UW
C.U54.	stosować skale ciężkości obrażeń;	P6S_UW
C.U55.	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	P6S_UW
C.U56.	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia;	P6S_UW P6S_UK
C.U57.	rozpoznawać pewne znamiona śmierci;	P6S_UW
C.U58.	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	P6S_UW
C.U59.	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego;	P6S_UW P6S_UO P6S_UK

C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	P6S_UW
C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	P6S_UW P6S_UO
C.U62.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	P6S_UW P6S_UK
C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	P6S_UW
C.U64.	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;	P6S_UW P6S_UO P6S_UK
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	P6S_UW
C.U67.	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	P6S_UW
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>		
K.S1.	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	P6S_KR P6S_KK
K.S2.	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	P6S_KR P6S_KK
K.S3.	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	P6S_KR P6S_KO P6S_KR
K.S4.	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	P6S_KK P6S_KO
K.S5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	P6S_KK
K.S6.	kierowania się dobrem pacjenta.	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

#### 4. Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się.

W ramach Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze działają: Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (UKZJK), Wydziałowa Komisja Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKZJK) i Zespół ds. Jakości Kształcenia (ZJK) powołany dla każdego kierunku studiów prowadzonych przez właściwą katedrę. Rektor nadzoruje realizację zadań wynikającą z Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w KANS.

Na Wydziale Nauk Medycznych i Technicznych funkcjonuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia zorientowany na ocenę realizacji efektów uczenia się i doskonalenia programu kształcenia oraz podniesienie jakości.

Dziekan na wniosek kierownika katedry powołuje również Zespół ds. Jakości Kształcenia. W skład tego Zespołu wchodzi: kierownik katedry prowadzącej kierunek studiów – jako Przewodniczący, nauczyciele akademicki przynajmniej po jednym z każdego kierunku studiów oraz studenci kierunków studiów prowadzonych przez katedry – przedstawiciele Samorządu Studentów.

Monitorowaniem efektów uczenia się, planów i programów studiów zajmuje się ZdsJK na każdym kierunku studiów oraz Wydziałowa Komisja Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKZJK) z uwzględnieniem konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. WKZJK na podstawie sprawozdania od ZdsJK na kierunku dokonuje szczegółowej analizy rezultatów okresowych przeglądów dokumentacji z uwzględnieniem wyników analizy hospitacji zajęć, ankiet studentów dotyczących oceny zajęć i przypisanych im nauczycieli akademickich, opinii interesariuszy zewnętrznych, wyników monitorowania losów absolwentów, ankiet badania satysfakcji interesariuszy pod kątem spełnienia ich oczekiwań pokładanych w absolwentach.

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi się w oparciu o sposoby oceny zdefiniowane w kartach przedmiotów. Bezpośredniej weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, dokonuje nauczyciel akademicki prowadzący przedmiot. Poprawność weryfikacji sprawdza i ocenia kierownik kierunku właściwej Katedry. Efekty z wiedzy sprawdzane są w czasie zaliczeń, egzaminów pisemnych i ustnych. Sprawdzenie osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie pytań kontrolnych, na zaliczeniach ćwiczeń i zajęć praktycznych oraz w czasie egzaminu. Weryfikacja efektów praktyk zawodowych odbywa się na dwóch poziomach: Uczelnianym i Pracodawcy, na podstawie opinii wystawionej przez opiekuna praktyk oraz prawidłowo wypełnionego i poświadczonego przez opiekuna praktyk Dziennika zaliczeń umiejętności. Kompetencje społeczne oceniane są głównie podczas zajęć praktycznych wymagających interakcji z drugim człowiekiem. Sprawdzane są na podstawie oceny działań i postaw studenta w czasie studiów oraz w czasie praktyki zawodowej.

Ocena jakości zajęć dydaktycznych oraz osiągniętych efektów jest wspomagana anonimową ankietą dotyczącą opinii o pracy nauczyciela akademickiego wypełnianą dobrowolnie przez studentów po zakończeniu realizacji określonego kursu. Propozycję ankiety opracowuje UKZJK, a zatwierdza Rektor. Ankietowaniem studentów zajmuje się Biuro Karier funkcjonujące w strukturze Dział Prawny, Organizacji Nauczania i Spraw Studenckich.

Wyniki ankiety opiniującej pracę nauczyciela akademickiego i uwagi zapisane w protokołach hospitacji zajęć dydaktycznych są wykorzystywane w okresowych ocenach pracowników i w procesie awansowania nauczycieli akademickich. Proces okresowej oceny nauczycieli akademickich określa *Regulamin okresowej oceny nauczycieli akademickich* zatwierdzony zarządzeniem Rektora.

Jednostki tworzące System Zapewnienia Jakości Kształcenia (UKZJK, WKZJK oraz ZJK) odbywają cykliczne spotkania w celu analizowania działań wynikających z przyjętych procedur. Zebrania są dokumentowane w formie protokołów. Dwukrotnie w ciągu roku akademickiego Przewodniczący WKZJK składa sprawozdanie dziekanowi z działań dotyczących zapewnienia jakości, które przechowywane są wraz z protokołami WKZJK. Analizy i wnioski z posiedzeń WKZJK dotyczących jakości kształcenia wraz z odpowiednimi uchwałami, powinny być przekazane Prorektorowi KANS w terminie do 15 lipca każdego roku akademickiego.

Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości jest systematycznie oceniana na podstawie badań ankietowych prowadzonych wśród interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Raz do roku dziekan wydziału składa Rektorowi sprawozdanie z oceny własnej działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia związanego z Misją i Strategią Wydziału.

Tworzony i udoskonalany system zapewnienia jakości stanowi niezbędny element monitorowania osiągniętych efektów uczenia się, który w korelacji z Misją i Strategią Uczelni tworzy spójny system. Mocną

stroną jest wdrożenie systemu pozwalającego na doskonalenie procesu kształcenia na Wydziale KANS. Wysoką jakość systemu umacniają: dialog, współpraca, wspieranie i upowszechnianie najlepszych rozwiązań. Wysoko oceniamy dotychczasowe prace podejmowane na WNMiIT mające na celu dostosowanie programów studiów do PRK. Jednym z cenniejszych osiągnięć systemu jest zacieśnienie więzi ze środowiskiem pracodawców, a także instytucji wspierających proces kształcenia.

Prace związane z monitorowaniem karier zawodowych absolwentów koordynuje Akademickie Biuro Karier, które okresowo prowadzi anonimowe badania ankietowe wśród absolwentów. Informacje na temat karier absolwentów są istotnym wskaźnikiem zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wykorzystane są jako przesłanka korekty zakładanych efektów uczenia się, doskonalenia metod dydaktycznych, uzupełnienia programu studiów o nowe treści.

Monitorowanie efektów uczenia się na rynku pracy odbywa się przynajmniej raz w roku na spotkaniu z przedstawicielami pracodawców. Ponadto WKZJK opracowała ankietę skierowaną do pracodawców, której zadaniem jest zbieranie informacji o ocenie przygotowania absolwentów do wykonywania zawodu oraz o najważniejszych dla pracodawców kompetencjach absolwentów. Wyniki analiz badań ankietowych wykorzystywane są do zmian w programach studiów w zakresie przedmiotowych efektów uczenia się.

Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w tym w szczególności umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy.

Stosowane metody dydaktyczne są adekwatne do treści programowych oraz form zajęć, tworząc spójną całość. Metody kształcenia są szczegółowo opisane w kartach przedmiotowych (sylabusach) każdego z przedmiotów znajdujących się w programie studiów. Wśród nich dominują metody aktywizujące (sytuacje problemowe, gry symulacyjne, dyskusje spontaniczne i moderowane, burza mózgów), metody oparte na praktycznej działalności, obserwacji i pomiarze (zajęcia praktyczne i laboratoryjne, ćwiczenia symulacyjne, pokaz, demonstracja, pomiar, analiza przypadków) oraz metody oparte na słowie (konwersatoryjny wykład informacyjno-problemowy, wykład tradycyjny, przekaz multimedialny).

Metody aktywizujące przeważają nad metodami podawczymi, co służy lepszemu kształtowaniu umiejętności praktycznych. Studenci oraz kadra dydaktyczna mają wgląd w już istniejące zapisy. Nauczyciele akademicy na podstawie własnych obserwacji i doświadczeń oraz uwag ze strony studentów mają możliwość aktualizacji metod po zakończeniu realizacji danego modułu w celu ich wzbogacenia i uatrakcyjnienia na kolejny rok akademicki.

Szczegółowa analiza stosowanych metod kształcenia jest przedstawiona Kolegium dziekańskiemu przez Wydziałową Komisję Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKZJK).

System sprawdzania i oceniania umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są adekwatne do zakładanych efektów uczenia się, wspomagają studentów w procesie uczenia się i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów uczenia się, w tym w szczególności umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy, na każdym etapie procesu kształcenia, także na etapie przygotowywania i przeprowadzania egzaminu dyplomowego, w toku praktyk zawodowych, oraz w odniesieniu do wszystkich zajęć, w tym zajęć z języków obcych.

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez oceny formatywne (w trakcie trwania zajęć) oraz oceny podsumowujące na ich zakończeniu. Oceny dokonywane są za pośrednictwem testów, sprawdzianów pisemnych i odpowiedzi ustnych, miary merytorycznego udziału w dyskusji, prezentacji studenckich, a także sprawdzianów umiejętności praktycznych, poprawności realizacji procesów terapeutycznych, oceny pracy indywidualnej i w grupie oraz oceny kompetencji społecznych poprzez obserwację postaw

społecznych w czasie realizacji zajęć. Weryfikację efektów uczenia się osiągniętych w trakcie praktyk zawodowych dokonuje opiekun praktyk. Realizacja udokumentowana jest w dzienniczku praktyk. Sposoby i kryteria sprawdzania osiągnięcia efektów uczenia się zostały szczegółowo opisane w kartach przedmiotów.

Zwieńczeniem procesu kształcenia jest egzamin dyplomowy stanowiący sprawdzian osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie pozytywnych ocen i zaliczeń ze wszystkich przedmiotów przewidzianych harmonogramem realizacji programu studiów (planem studiów) na kierunku Ratownictwo medyczne oraz zaliczenie studenckich praktyk zawodowych. Egzamin dyplomowy składa się z dwóch części: teoretycznej oraz praktycznej. Egzamin teoretyczny odbywa się w formie testu, składającego się ze 100 zamkniętych pytań z przedmiotów zawodowych obejmujących swoim zakresem zrealizowane moduły kształcenia. Część praktyczna realizowana jest w Centrum Symulacji Medycznej w oparciu o egzamin OSCE i polega na przeprowadzeniu działań ratowniczych w warunkach symulowanych, wymaga od zdających praktycznego zastosowania zdobytych w trakcie studiów umiejętności zawodowych i uzasadnienia wybranego postępowania.

#### 5. **Harmonogram realizacji programu studiów (plan studiów) z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta**

Harmonogram realizacji programu studiów (plan studiów) stanowi:

**Załącznik nr 2. Plan studiów stacjonarnych. Kierunek RATOWNICTWO MEDYCZNE**

**Tabela 3 Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów:**

<b>Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku, poziomie i profilu</b>	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Łączna liczba godzin zajęć	3735
Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku, przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy	ponad 50%
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Nauki medyczne 54% - 97 ECTS Nauki o zdrowiu 46 % - 83 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.	144
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	97
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	9

Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	960 godz /36 pkt ECTS
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60

**Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne**

<b>Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</b>			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów
<b>C. Nauki kliniczne</b>			
Pedagogia	ćwiczenia w warunkach symulowanych/zajęcia praktyczne	50	2
Choroby wewnętrzne z elementami onkologii	ćwiczenia w warunkach symulowanych/zajęcia praktyczne	50	3
Neurologia	zajęcia praktyczne	20	1
Psychiatria	zajęcia praktyczne	20	1
Kardiologia	ćwiczenia w warunkach symulowanych/zajęcia praktyczne	70	3
Medycyna katastrof	ćwiczenia w warunkach symulowanych	20	1
Podstawowe zabiegi medyczne	ćwiczenia w warunkach symulowanych	75	4
Techniki zabiegów medycznych	ćwiczenia w warunkach symulowanych	60	3
Medycyna ratunkowa	ćwiczenia w warunkach symulowanych/zajęcia praktyczne	120	6
Medyczne czynności ratunkowe	ćwiczenia w warunkach symulowanych/zajęcia praktyczne	120	6
Procedury ratunkowe przedszpitalne	ćwiczenia w warunkach symulowanych/zajęcia praktyczne	90	3
Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne	ćwiczenia w warunkach symulowanych/zajęcia praktyczne	60	3
Ginekologia i położnictwo	ćwiczenia w warunkach symulowanych/zajęcia praktyczne	60	2
Chirurgia	ćwiczenia w warunkach symulowanych/zajęcia praktyczne	55	3
Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	ćwiczenia w warunkach symulowanych/zajęcia praktyczne	40	2
Intensywna terapia	ćwiczenia w warunkach symulowanych/zajęcia praktyczne	50	2
Neurochirurgia	zajęcia praktyczne	40	2
Okulistyka	ćwiczenia w warunkach symulowanych/zajęcia praktyczne	40	2
Laryngologia	ćwiczenia w warunkach symulowanych	20	1

Urologia	ćwiczenia w warunkach symulowanych	20	1
Medycyna taktyczna	ćwiczenia w warunkach symulowanych	15	1
Nowoczesne techniki obrazowania/Radiologia*	ćwiczenia w warunkach symulowanych	30	2
Badanie fizykalne	ćwiczenia w warunkach symulowanych	30	1
Obóz sprawnościowy zimowy Narciarstwo zjazdowe z elementami ratownictwa narciarskiego/Obóz sprawnościowy letni z elementami ratownictwa na wodach otwartych*	zajęcia praktyczne	30	1
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	ćwiczenia w warunkach symulowanych	95	5
<b>D. Praktyki zawodowe</b>			
Praktyki zawodowe wakacyjne			
Zespół ratownictwa medycznego	praktyka zawodowa	168	6
Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR)	praktyka zawodowa	168	6
Oddział anestezjologii i intensywnej terapii	praktyka zawodowa	164	6
Praktyki zawodowe śródroczne			
Oddział chirurgii	praktyka zawodowa	60	2
Oddział ortopedyczno-urazowy	praktyka zawodowa	50	2
Oddział chorób wewnętrznych	praktyka zawodowa	50	2
Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR)	praktyka zawodowa	100	4
Oddział neurologii	praktyka zawodowa	50	2
Oddział kardiologii	praktyka zawodowa	50	2
Oddział pediatrii	praktyka zawodowa	50	2
Zespół ratownictwa medycznego	praktyka zawodowa	50	2
<b>Razem:</b>		<b>2240</b>	<b>97</b>

\*Przedmiot do wyboru

**Tabela 5. Zajęcia dydaktyczne z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych**

<b>Nazwa zajęć</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Socjologia medycyny	1
Psychologia	2
Prawo medyczne	3
Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia	1
Psychologia w ratownictwie /Wsparcie psychologiczne w ratownictwie medycznym*	1
Komunikacja interpersonalna/Midefulness –odpowiedź na stres*	1
<b>Razem</b>	<b>9</b>

**\*Przedmiot do wyboru**

**IV. Warunki realizacji programu studiów**

Ponad 50% godzin programu studiów jest realizowanych przez nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

**V. Wyjaśnienia i uzasadnienia**

**1. Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych**

Pracownicy i studenci Wydziału uczestniczą w zajęciach w ramach programu Erasmus. Kadra akademicka innych uczelni prowadzi gościnne wykłady i zajęcia dla studentów KANS. Efekty i doświadczenia nabyte podczas realizacji zadań w ramach wymiany międzynarodowej przenoszone są przez kadrę do praktyki kształcenia na Wydziale.

**2. Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów**

Prace związane z monitorowaniem karier zawodowych absolwentów koordynuje Akademickie Biuro Karier.

Obecnie głównym źródłem informacji systemowych są dane administracyjne pochodzące z rzetelnych źródeł - systemu **Zakładu Ubezpieczeń Społecznych** oraz z systemu **POL-on**, czyli systemu informacji o szkolnictwie wyższym wspierającego pracę Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Dane te w formie raportów dostępne są na **platformie ELA- Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych**

**3. Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu studiów jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.**

Studia stacjonarne obejmują 3735 godzin zajęć dydaktycznych odbywanych w uczelni z udziałem prowadzącego zajęcia. Liczba punktów ECTS uzyskanych za zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego wynosi 144.

**4. Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 5% ogólnej liczby punktów ECTS.**

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

W łącznej liczbie 180 punktów ECTS liczba punktów umożliwiająca studentowi wybór zajęć to 9, co stanowi 5 % ogólnej liczby punktów ECTS. (Tab.6)

**Tabela 6. Zajęcia do wyboru**

<b>Nazwa zajęć/grupy zajęć</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
Podstawy języka migowego w ratownictwie medycznym/ Zawansowany język migowy w ratownictwie medycznym*	2
Psychologia w ratownictwie /Wsparcie psychologiczne w ratownictwie medycznym*	1
Komunikacja interpersonalna/ Midefulness –odpowiedź na stres *	1
Język niemiecki specjalistyczny z zakresu ratownictwa medycznego/Język czeski specjalistyczny z zakresu ratownictwa medycznego*	1
Nowoczesne techniki obrazowania/Radiologia*	3
Obóz sprawnościowy zimowy Narciarstwo zjazdowe z elementami ratownictwa narciarskiego/Obóz sprawnościowy letni z elementami ratownictwa na wodach *	1
<b>Razem</b>	<b>9</b>

**5. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi.**

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi określa Uchwała Senatu KPSW nr 11/2020 z dnia 20 stycznia 2020 r. w sprawie przyjęcia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Zarządzenie nr 66/2013 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 12 lipca 2013 roku w sprawie: zasad i trybu zbierania opinii interesariuszy zewnętrznych przy doskonaleniu i tworzeniu programu kształcenia dla nowego kierunku studiów w uczelni. Większość pracowników dydaktycznych zatrudnionych na kierunku posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Ponadto na kierunku w ramach możliwości -zatrudniane są osoby spoza uczelni, praktycy, którzy prowadzą zajęcia specjalistyczne.

**6. Załączniki:**

**Załącznik nr 1. Karty przedmiotów (sylabusy) Kierunek RATOWNICTWO MEDYCZNE – studia stacjonarne**

**Załącznik nr 2. Harmonogram realizacji programu studiów (plan studiów) stacjonarnych. Kierunek RATOWNICTWO MEDYCZNE**