

**Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych
w Jeleniej Górze**

**Program studiów
kierunek RATOWNICTWO MEDYCZNE
studia pierwszego stopnia
o profilu praktycznym
nabór od roku akademickiego 2023/2024**

Spis treści

I.	Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów.....	3
1.	Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju	3
2.	Ogólne cele kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów	4
3.	Wymagania wstępne.....	6
4.	Zasady rekrutacji	6
II.	Efekty uczenia się	6
III.	Program studiów	6
1.	Opis poszczególnych modułów kształcenia	7
1.1.	Moduł A. Nauki podstawowe - obowiązkowy dla wszystkich studentów.....	7
1.2.	Moduł B. Nauki behawioralne i społeczne - obowiązkowy dla wszystkich studentów zawierający dodatkowo przedmioty ograniczonego z oferty własnej uczelni.	7
1.3.	Moduł C. Nauki kliniczne - obowiązkowy dla wszystkich studentów zawierający dodatkowo przedmioty ograniczonego wyboru z oferty własnej uczelni.....	8
1.4.	Moduł D. Praktyki zawodowe	9
1.5.	Moduł E. Wychowanie fizyczne	10
2.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk.....	11
3.	Tabela efektów uczenia się dla kierunku Ratownictwo Medyczne.....	12
4.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się	30
5.	Plan studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta.....	33
IV.	Warunki realizacji programu studiów	36
V.	Wyjaśnienia i uzasadnienia	36
1.	Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych.....	36
2.	Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów	37
3.	Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	37
4.	Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 5% ogólnej liczby punktów ECTS	37
5.	Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi.....	38
6.	Załączniki	38

I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

Nazwa kierunku:		Ratownictwo medyczne	
Poziom kształcenia:		studia pierwszego stopnia	
Profil kształcenia:		praktyczny	
Forma studiów:		stacjonarne	
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:		licencjat	
Przyporządkowanie do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych			
Dziedzina nauk	Dyscyplina naukowa	Punkty ECTS i procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem kształcenia uzyskiwane są efekty uczenia się	
		Kierunek Ratownictwo medyczne	
		I stopień – licencjat	
		Punkty ECTS	
		Ilość	%
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne*	98	54
	nauki o zdrowiu	82	46
ŁĄCZNIE		180	100

*dyscyplina wiodąca

Dyscypliną wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa uczenia się jest dyscyplina naukowa „nauki medyczne” (54% efektów uczenia się).

1. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju.

Program kształcenia na kierunku Ratownictwo Medyczne studia pierwszego stopnia jest zgodny ze Strategią Rozwoju Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych, która zakłada „kształcenie, które opiera się na przygotowaniu absolwentów-praktyków do pracy zawodowej w dynamicznie rozwijających się warunkach gospodarczych, kierując się poszanowaniem praw człowieka i jego wartości oraz zasadami kultury relacji międzyludzkich.” Strategia rozwoju KANS uwzględnia również założenia strategii rozwoju województwa dolnośląskiego, regionalną strategię innowacji, strategię zrównoważonego rozwoju powiatu jeleniogórskiego, strategię rozwoju Jeleniej Góry oraz strategię promocji miasta Jelenia Góra. KANS jest autonomiczną publiczną uczelnią wyższą, która we współpracy ze środowiskiem lokalnym służy rozwojowi regionu poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, propagowanie obywatelskich i proeuropejskich postaw społecznych. Uczelnia gwarantuje systematyczny wzrost poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego, kształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów poszukiwanych na rynku pracy. Posiada nowoczesne zaplecze dydaktyczno-laboratoryjne pozwalające na prowadzenie wieloprofilowych prac badawczych. KANS w Jeleniej Górze jest ważnym centrum dydaktyczno-naukowym w naszym regionie.

Kształcenie na kierunku Ratownictwo medyczne studia pierwszego stopnia zorientowane jest na przygotowanie przyszłych absolwentów do pracy w poczuciu odpowiedzialności za wykonywanie zadań wobec podmiotu oddziaływań, kierując się poszanowaniem praw człowieka i jego wartości oraz zasadami kultury w relacjach międzyludzkich. Kierunek Ratownictwo medyczne wpisuje się idealnie w najważniejszy cel

strategiczny Uczelni, jakim jest rozwijanie nowoczesnej oferty kształcenia nadążającej za zmieniającymi się wymaganiami rynków pracy w regionie z wprowadzeniem oferty kształcenia przez całe życie, oferującej usługi edukacyjne na najwyższym poziomie, w oparciu o nowoczesne metody kształcenia w relacji „Mistrz-uczeń”, wykorzystując w swojej ofercie m.in. tutoring.

Program i harmonogram studiów przygotowany został w sposób odpowiadający koncepcji kształcenia zakładającej nowoczesność (uwzględnianie trendów otoczenia społeczno-gospodarczego), środowiskowość (korzystanie z lokalnego potencjału i współorganizowanie przedsięwzięć naukowych i kulturalnych), umiędzynarodowienie (współpraca z naukowcami i dydaktykami z zagranicy wykorzystująca dobre praktyki uczelni zagranicznych, inicjująca partnerstwo międzynarodowe w tworzeniu inicjatyw naukowo-dydaktycznych), dynamiczność oraz otwartość.

Lokalizacja uczelni w sercu Karkonoszy umożliwiła uwzględnienie w programie studiów zagadnień z zakresu ratownictwa górskiego, przede wszystkim: problemów medycznych związanych z przebywaniem człowieka na dużych wysokościach, opieki nad pacjentem urazowym w terenie górskim oraz nawigacji i ewakuacji poszkodowanego z terenu górskiego.

2. Ogólne cele kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów.

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku Ratownictwo medyczne posiada wiedzę ogólną z zakresu nauk społecznych oraz wiedzę specjalistyczną i umiejętności z zakresu nauk medycznych w szczególności medycznych czynności ratunkowych wykonywanych w stanach nagłych u dorosłych i dzieci, niezależnie od ich przyczyny. Zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ).

Absolwent studiów otrzymuje dyplom ukończenia studiów oraz tytuł zawodowy licencjat, jeżeli uzyskał efekty uczenia się i punkty ECTS określone w programie studiów oraz uzyskał pozytywną ocenę z egzaminu dyplomowego.

Dyplom licencjata uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku ratownictwo medyczne, który:

a) w zakresie wiedzy zna i rozumie:

- medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego;
- problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym;
- systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach;
- regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego.

b) w zakresie umiejętności potrafi:

- rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
- prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego;
- podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;

- współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach;
- inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy;
- promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pomocy i medycznych czynności ratunkowych;
- planować własną aktywność edukacyjną i formy doształcania umożliwiające aktualizowanie wiedzy.

c) w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

- aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
- dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
- samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;
- organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- kierowania się dobrem pacjenta.

Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku Ratownictwo medyczne jest przygotowany do kontynuowania studiów na poziomie studiów drugiego stopnia oraz uczestnictwa w systemie doskonalenia zawodowego ratowników medycznych zgodnie z obowiązującymi w Polsce przepisami.

Ukończenie studiów na kierunku Ratownictwo medyczne zapewnia absolwentowi kwalifikacje na 6 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, co odpowiada 6 poziomowi Europejskiej Ramy Kwalifikacji. Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Ratownictwo medyczne będzie przygotowany do realizacji zadań zawodowych jak również do podjęcia studiów drugiego stopnia.

Zgodnie z Ustawą o Państwowym Ratownictwie Medycznym (Dz.U. z 2022r. poz. 1720) student, który rozpoczął po roku akademickim 2018/2019 studia wyższe przygotowujące do wykonywania zawodu ratownika medycznego, prowadzone zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 68 ust. 3 pkt. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j., Dz. U. z 2022 r., poz. 574 z późn. zm.).

Zatrudnienie:

Absolwent jest przygotowany do pracy: w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym w szpitalnych oddziałach ratunkowych, zespołach ratownictwa medycznego, specjalistycznych służbach ratowniczych oraz ośrodkach nauczających; w Centrum Powiadamiania Ratunkowego szczebla powiatowego i regionalnego; w powiatowych i wojewódzkich zespołach do spraw opracowania regionalnych planów zabezpieczenia kryzysowego; w strukturach Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego; w charakterze instruktora pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy, w szkołach, jednostkach straży pożarnej, służbach ratowniczych (Górskie Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Wodne Ochotnicze Pogotowie Ratunkowe, Lotnicze Pogotowie Ratunkowe) i

zakładach pracy o dużym ryzyku wypadkowości; w służbach zajmujących się bezpieczeństwem i higieną pracy w zakładach przemysłowych oraz w charakterze koordynatora medycznego przy zabezpieczeniu imprez masowych.

3. Wymagania wstępne

Warunkiem podjęcia studiów pierwszego stopnia na kierunku Ratownictwo medyczne jest uzyskanie efektów uczenia się zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie poprzedzającym 6 poziom w Polskiej Ramie Kwalifikacji, tj. ukończenie szkoły średniej i uzyskanie świadectwa maturalnego.

4. Zasady rekrutacji

Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani są na poszczególne kierunki i formy studiów oraz poziomy kształcenia w ramach limitów przyjęć.

Warunki i tryb rekrutacji, w tym przedmioty kwalifikacyjne i liczbę miejsc określają właściwe Uchwały Senatu KANS ogłaszane na stronie internetowej Uczelni.

Wydziałowe Komisje Rekrutacyjne przeprowadzają rekrutację oraz podejmują decyzje o przyjęciu na studia w przypadku, gdy wstęp na studia nie jest wolny. Jeżeli Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna nie jest powoływana, rekrutację przeprowadza dziekan wydziału.

W przypadku przyjęcia na kilka kierunków, kandydat musi dokonać wyboru jednego z nich jako kierunku podstawowego. Studiowanie na kilku kierunkach jest możliwe na zasadach określonych w ustawie Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce oraz w Regulaminie Studiów.

Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja kandydata na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów oraz wniesienie opłaty za postępowanie rekrutacyjne. Wykaz wymaganych dokumentów, terminy ich składania oraz wysokość opłaty rekrutacyjnej są określone zarządzeniem Rektora.

Szczegółowe zasady rekrutacji, przyjęte uchwałą Senatu KANS na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie ich na stronie internetowej Uczelni <https://kans.pl/zasady-rekrutacji>.

II. Efekty UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się dla kierunku Ratownictwo medyczne zostały opracowane na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego;
- Załącznik 8. Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu RATOWNIKA MEDYCZNEGO;
- Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. z 2018r., poz. 2218);
- Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2022, poz. 2202).

III. PROGRAM STUDIÓW

Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: 180

Ogólna liczba godzin: 3735

Liczba semestrów: 6

1. Opis poszczególnych modułów kształcenia

Program zbudowany jest z 5 modułów kształcenia:

1.1. Moduł A. Nauki podstawowe – obowiązkowy dla wszystkich studentów

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne	250 (w tym wykłady: 105 godz., ćwiczenia 145 godz.)	16

Moduł obejmuje przedmioty:

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Anatomia	45	3
Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej	45	3
Biologia i mikrobiologia	20	1
Biofizyka	15	1
Biochemia z elementami chemii	25	2
Farmakologia z toksykologią	35	2
Informatyka i biostatystyka	35	2
Patologia	30	2
Razem	250	16

1.2. Moduł B. Nauki behawioralne i społeczne – obowiązkowy dla wszystkich studentów zawierający dodatkowo przedmioty ograniczonego wyboru z oferty własnej uczelni.

Studia stacjonarne	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Ze standardu	475 (wykłady: 125godz., ćwiczenia: 230 godz., zajęcia praktyczne 120 godz.)	32
Oferta własna uczelni	100 (ćwiczenia: 100 godz.)	5
Razem	575	37

Moduł obejmuje przedmioty:

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Socjologia medycyny	15	1
Psychologia	25	2
Dydaktyka medyczna	40	3
Etyka zawodowa ratownika medycznego	35	3
Prawo medyczne	35	3
Zdrowie publiczne	30	2
Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia	20	1
Badania naukowe w ratownictwie medycznym	35	3
Język angielski	120	8
Zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego	120	6
Oferta własna uczelni (godziny do dyspozycji uczelni)		
Podstawy języka migowego w ratownictwie medycznym/Zaawansowany język migowy w ratownictwie medycznym*	40	2
Psychologia w ratownictwie/Wsparcie psychologiczne w ratownictwie medycznym*	15	1
Komunikacja interpersonalna/Mindfulness – odpowiedź na stres*	15	1
Język niemiecki specjalistyczny z zakresu ratownictwa medycznego/Język czeski specjalistyczny z zakresu ratownictwa medycznego*	30	1
Razem	575	37

*przedmiot do wyboru

1.3. Moduł C. Nauki kliniczne – obowiązkowy dla wszystkich studentów zawierający dodatkowo przedmioty ograniczonego wyboru z oferty własnej uczelni.

Studia stacjonarne	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Ze standardu	1690 (wykłady: 555 godz., ćwiczenia: 40 godz., zajęcia praktyczne 510 godz.)	81
Oferta własna uczelni	200 (wykłady: 15 godz., ćwiczenia symulacyjne: 155 godz., zajęcia praktyczne: 30 godz.)	10
Razem	1890	91

Moduł obejmuje przedmioty:

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Pediatrica	80	3
Choroby wewnętrzne z elementami onkologii	80	4
Neurologia	35	2
Psychiatria	35	2
Choroby zakaźne	30	1
Kardiologia	100	4
Medycyna katastrof	30	2
Farmakologia i toksykologia kliniczna	60	2
Podstawowe zabiegi medyczne	105	6
Techniki zabiegów medycznych	60	3
Medycyna ratunkowa	150	8
Medyczne czynności ratunkowe	150	8
Procedury ratunkowe przedszpitalne	105	4
Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne	75	4
Ginekologia i położnictwo	75	3
Chirurgia	85	4
Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	70	3
Intensywna terapia	80	3
Neurochirurgia	65	3
Okulistyka	60	3
Laryngologia	40	2
Urologia	45	2
Medycyna sądowa	30	2
Choroby tropikalne	20	1
Medycyna taktyczna	25	2
Oferta własna uczelni (godziny do dyspozycji uczelni)		
Medycyna wysokogórska	30	1
Ratownictwo i anestezjologia w terenie górskim/nawigacja i ewakuacja poszkodowanych w terenie górskim*	45	3
Obóz sprawnościowy zimowy: Narciarstwo zjazdowe z elementami ratownictwa narciarskiego/Obóz sprawnościowy letni z elementami ratownictwa na wodach otwartych*	30	1
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	95	1
Razem	1890	91

*przedmiot do wyboru

1.4. Moduł D. Praktyki zawodowe

Integralną częścią procesu kształcenia na kierunku studiów Ratownictwo medyczne są praktyki zawodowe w wymiarze 960 godzin, którym przypisano 36 punktów ECTS. Praktyka zawodowa realizowana jest zgodnie z efektami uczenia się i podlega obowiązkowemu

zaliczeniu na ocenę w skali zgodnej z Regulaminem studiów. Stosowane metody kształcenia są adekwatne do założonych celów praktycznej nauki zawodu. Podstawowym celem praktyki zawodowej jest przygotowanie do wykonywania zawodu ratownika medycznego poprzez nabycie umiejętności praktycznych, które uzupełniają i pogłębiają wiedzę ratownika medycznego poprzez nabycie umiejętności praktycznych, które uzupełniają i pogłębiają wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni. Program praktycznej nauki zawodu stwarza możliwość potwierdzenia i rozwoju kompetencji zawodowych studenta, a także ukształtowania postaw wobec pacjentów/klientów oraz potencjalnych pracodawców i współpracowników.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Praktyki zawodowe wakacyjne		
Zespół ratownictwa medycznego	168	6
Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR)	168	6
Oddział anestezjologii i intensywnej terapii	164	6
Praktyki zawodowe śródroczne		
Oddział chirurgii	60	2
Oddział ortopedyczno-urazowy	50	2
Oddział chorób wewnętrznych	50	2
Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR)	100	4
Oddział neurologii	50	2
Oddział kardiologii	50	2
Oddział pediatrii	50	2
Zespół ratownictwa medycznego	50	2
Razem	960	36

1.5. Moduł E. Wychowanie fizyczne

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
Studia stacjonarne	60 (ćwiczenia: 60 godz.)	0

Moduł obejmuje przedmioty:

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Wychowanie fizyczne z elementami technik samoobrony	30	0
Wychowanie fizyczne - pływanie	30	0
Razem	60	0

Zajęcia z wychowania fizycznego są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych, prowadzonymi w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.

2. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Praktyczna nauka zawodu odbywa się w placówkach/zakładach, z którymi Uczelnia zawiera stosowne porozumienia. Placówki/zakłady dysponują optymalnymi warunkami pozwalającymi w pełni realizować programy praktyk zawodowych w zakresie ratownika medycznego.

Celem praktyk zawodowych jest doskonalenie przez studentów zdobytej wiedzy oraz umiejętności praktycznego jej wykorzystania. Praktyki umożliwiają zdobycie doświadczenia zawodowego niezbędnego w pracy ratownika medycznego. Program poszczególnych praktyk zawodowych zawiera charakterystykę zadań oraz liczbę godzin przewidzianych do realizacji przez studenta. W trakcie praktyk zawodowych ocenie podlegają wiadomości, ale przede wszystkim umiejętności praktyczne w warunkach naturalnych. Kształtowanie tych umiejętności odbywa się uprzednio w warunkach symulowanych – w pracowniach Centrum Symulacji Medycznej.

Kształcenie praktyczne odbywa się w oparciu o infrastrukturę uczelni i/lub infrastrukturę podmiotów leczniczych. Miejscem kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych, śródrocznych i wakacyjnych praktyk zawodowych są oddziały: chorób wewnętrznych, kardiologii, chirurgii, ortopedyczno-urazowy, pediatrii, neurologii, psychiatrii, anestezjologii i intensywnej terapii, ginekologiczno-położniczy, Szpitalny oddział Ratunkowy oraz Zespół Ratownictwa Medycznego. Program studiów przewiduje na II roku studiów zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego (ratownictwo wodne, górskie). Zajęcia ukierunkowane są na kształcenie umiejętności praktycznych związanych ze specjalistycznym ratownictwem medycznym w ramach GOPR, WOPR jak również na zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego, kształtowanie umiejętności praktycznych oraz doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej i pracy w zespole.

Na terenie Jeleniej Góry i okolic znajduje się bogata sieć infrastruktury leczniczej. Placówki współpracujące z Uczelnią lub deklarujące chęć takiej współpracy, gwarantują właściwe warunki do odbycia praktyk zawodowych.

Praktykę zawodową student może odbywać we wskazanej przez siebie instytucji, z którą Dziekan podpisuje porozumienie o prowadzeniu praktyk. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę i będącej pracownikiem danego zakładu/placówki. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk KANS. Na każdym kierunku wyznaczony jest organizator praktyki z ramienia Wydziału, który jest odpowiedzialny za: formalne przygotowanie studenta do praktyki, właściwy dobór instytucji przez studentów oraz przygotowanie dokumentów. Przed rozpoczęciem praktyki student zobowiązany jest zgłosić się do dziekanatu celem dopełnienia wszelkich niezbędnych formalności.

Zaliczenia na ocenę praktyki dokonuje opiekun praktyki z ramienia instytucji, do której udał się student. Ocenę do elektronicznego formularza protokołu, po weryfikacji dokumentów, wpisuje uczelniany opiekun praktyk po stwierdzeniu prawidłowości przebiegu praktyki i uzyskania przez studenta zakładanych efektów. Uczelniany opiekun praktyk powołany jest przez dziekana wydziału. Czas i miejsce odbycia praktyki odnotowywane zostają w suplemencie do dyplomu.

Student dokumentuje przebieg praktyki w dzienniku zaliczeń umiejętności, który stanowi podstawę zaliczenia praktyki.

Zaświadczenie o przyjęciu do placówki, harmonogram praktyk, baza instytucji oraz pozostałe dokumenty dostępne są dla studentów na stronie internetowej uczelni oraz w dziekanacie Wydziału. Szczegółowe zasady i forma odbywania praktyk są opisane w karcie przedmiotu oraz dzienniku zaliczeń umiejętności.

Kształcenie służące osiągnięciu efektów uczenia się w grupach zajęć jest prowadzone przez nauczycieli akademickich lub inne osoby posiadające kompetencje naukowe i prawo wykonywania zawodu lekarza, pielęgniarki lub położnej lub wykonujących zawód ratownika medycznego.

Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby wykonującej zawód ratownika medycznego lub posiadającej prawo wykonywania zawodu lekarza lub pielęgniarki systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego, będących pracownikami podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad prowadzeniem praktyk sprawuje opiekun praktyk z Uczelni.

Tabela 1. Organizacja i przebieg praktyki zawodowej

L.p.	Semestr	Zakres/Placówka	Czas realizacji	Liczba godzin
1	II	Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR)	wakacyjna	168
2	III	Oddział chirurgii	śródroczna	60
3		Oddział ortopedyczno-urazowy		50
4		Oddział chorób wewnętrznych		50
5	IV	Zespół ratownictwa medycznego	wakacyjna	168
6		Oddział anestezyjologii i intensywnej terapii		164
7	V	Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR)	śródroczna	100
8		Oddział neurologii		50
9	VI	Oddział kardiologii	śródroczna	50
10		Oddział pediatrii		50
11		Zespół ratownictwa medycznego		50
RAZEM				960

Załącznik 1. Karty przedmiotów (sylabusy) Kierunek RATOWNICTWO MEDYCZNE – studia stacjonarne

3. Tabela efektów uczenia się dla kierunku RATOWNICTWO MEDYCZNE

Tabela 2. Zdefiniowane efekty uczenia się dla kierunku Ratownictwo medyczne

TABELA ODNIESIENIA KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DO CHARAKTERYSTYK DRUGIEGO STOPNIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KLASYFIKACJI NA POZIOMIE 6PRK	
KIERUNEK: RATOWNICTWO MEDYCZNE	
POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA I STOPNIA	
PROFIL KSZTAŁCENIA: PRAKTYCZNY (P)	
DZIEDZINA NAUKI	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu

DYSCYPLINY NAUKOWE	Nazwa dyscypliny naukowej	Rodzaj dyscypliny naukowej	Punkty ECTS	
			Ilość	%
		Nauki medyczne*	wiodąca	97
	Nauki o zdrowiu	-	83	46
łącznie			180	100
<p>FORMA STUDIÓW: stacjonarne TYTUŁ ZAWODOWY: licencjat</p> <p>1. OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ</p> <p>1.1. W zakresie wiedzy absolwent wie i rozumie:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego; 2) problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym; 3) systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach; 4) regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego. <p>1.2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego; 2) prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego; 3) podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób; 4) współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach; 5) inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy; 6) promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych; 7) planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy. <p>1.3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem; 2) dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; 3) samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw; 4) organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; 5) dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; 6) kierowania się dobrem pacjenta. 				
Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się		Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia	

		się dla klasyfikacji na poziomie 6 PRK
A. NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia elementami fizjologii klinicznej, biologia i mikrobiologia, biofizyka, biochemia z elementami chemii, farmakologia z toksykologią, informatyka i biostatystyka, patologia)		
W zakresie wiedzy absolwent wie i rozumie:		
A.W.1.	mianownictwo anatomiczne	P6S_WG
A.W.2.	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym	P6S_WG
A.W.3.	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	P6S_WG
A.W.4.	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne	P6S_WG
A.W.5.	fizjologię narządów i układów organizmu	P6S_WG
A.W.6.	mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi	P6S_WG
A.W.7.	funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka	P6S_WG
A.W.8.	proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne	P6S_WG
A.W.9.	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych	P6S_WG
A.W.10.	mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej	P6S_WG
A.W.11.	zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju	P6S_WG
A.W.12.	rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu	P6S_WG
A.W.13.	budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń	P6S_WG
A.W.14.	fizykochemiczne podstawy działania narządów i zmysłów	P6S_WG
A.W.15.	składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne	P6S_WG
A.W.16.	uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh	P6S_WG
A.W.17.	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii	P6S_WG
A.W.18.	budowę materiału genetycznego	P6S_WG
A.W.19.	epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami	P6S_WG
A.W.20.	zasady postępowania przeciwepidemiologicznego	P6S_WK
A.W.21.	genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe	P6S_WG
A.W.22.	inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych	P6S_WG

	Pasożytniczych grzybów, pierwotniaków, helmintów i stawonogów	
A.W.23.	zasady funkcjonowania układu pasożyt-żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty	P6S_WG
A.W.24.	objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach	P6S_WG
A.W.25.	zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego	P6S_WG
A.W.26.	podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej	P6S_WG
A.W.27.	podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej	P6S_WG
A.W.28.	naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią	P6S_WG
A.W.29.	prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi	P6S_WG
A.W.30.	budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby	P6S_WG
A.W.31.	budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych	P6S_WG
A.W.32.	równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej	P6S_WG
A.W.33.	podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji	P6S_WG
A.W.34.	podstawowe zasady farmakoterapii,	P6S_WG
A.W.35.	pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje	P6S_WG
A.W.36.	problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego	P6S_WG
A.W.37.	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane	P6S_WG
A.W.38.	wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach	P6S_WG
A.W.39.	rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego i ich szczegółową	P6S_WG

	charakterystykę farmakologiczną	
A.W.40	podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia	P6S_WG
A.W.41.	różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego	P6S_WG
A.W.42.	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P6S_WG
A.W.43.	problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami – w podstawowym zakresie	P6S_WG
A.W.44.	objaw najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków	P6S_WG
A.W.45.	podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach	P6S_WG
A.W.46.	patofizjologię narządów i układów organizmu	P6S_WG
A.W.47.	szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje	P6S_WG
A.W.48.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń	P6S_WG
A.W.49.	podstawowe pojęcia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego, pokarmowego i moczowo-płciowego	P6S_WG
A.W.50.	zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem	P6S_WK
A.W.51.	podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne	P6S_WK
A.W.52.	podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych	P6S_WK
A.W.53.	możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego.	P6S_WK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
A.U1.	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie	P6S_UW
A.U2.	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka	P6S_UW
A.U3.	oceniać czynności narządów i układów organizmu	P6S_UW
A.U4.	rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia	P6S_UW
A.U5.	rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz określać skutki tych zaburzeń	P6S_UW
A.U6.	rozpoznawać czynności nerek i ich wpływ na	P6S_UW

	homeostazę organizmu	
A.U7.	rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania	P6S_UW
A.U8.	wykorzystywać znajomość praw fizyki do określania wpływu na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące	P6S_UW
A.U9.	stosować zasady ochrony radiologicznej	P6S_UW
A.U10.	obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych	P6S_UW
A.U11.	przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek	P6S_UW
A.U12.	posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi	P6S_UW
A.U13.	wykonywać podstawowe obliczenia farmakokinetyczne	P6S_UW
A.U14.	stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
A.U15.	dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach	P6S_UW
A.U16.	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P6S_UW P6S_UO
A.U17.	wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze zmianami zachodzącymi na poziomie komórkowym	P6S_UW
A.U18.	rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów	P6S_UW
A.U19.	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników	P6S_UW
B. NAUKI BEHAVIORALNE I SPOŁECZNE (socjologia medycyny, psychologia, dydaktyka medyczna, etyka zawodowa ratownika medycznego, prawo medyczne, zdrowie publiczne, ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia, badania naukowe w ratownictwie medycznym, język obcy, zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego).		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
B.W1.	wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym	P6S_WK
B.W2.	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia	P6S_WK
B.W3.	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz	P6S_WK

	różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia	
B.W4.	rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	P6S_WK
B.W5.	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy	P6S_WK P6S_WG
B.W6.	podstawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	P6S_WK
B.W7.	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	P6S_WK P6S_WG
B.W8.	psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej	P6S_WK
B.W9.	społeczną rolę ratownika medycznego	P6S_WK
B.W10.	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	P6S_WK P6S_WG
B.W11.	rolę rodziny w procesie leczenia	P6S_WK
B.W12.	rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	P6S_WK P6S_WG
B.W13.	zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu	P6S_WK
B.W14.	główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	P6S_WK P6S_WG
B.W15.	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych	P6S_WK
B.W16.	zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia	P6S_WK
B.W17.	prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji	P6S_WK
B.W18.	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki	P6S_WK P6S_WG
B.W19.	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego	P6S_WK
B.W20.	pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej	P6S_WK P6S_WG
B.W21.	zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych	P6S_WK P6S_WG
B.W22.	techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz	P6S_WK

	mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu	P6S_WG
B.W23.	aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów	P6S_WK
B.W24.	przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego	P6S_WK
B.W25.	strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	P6S_WK
B.W26.	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe	P6S_WK
B.W27.	skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego	P6S_WK P6S_WG
B.W28.	podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia	P6S_WK
B.W29.	zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób	P6S_WK
B.W30.	problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie	P6S_WK
B.W31.	epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie	P6S_WK P6S_WG
B.W32.	podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych	P6S_WK P6S_WG
B.W33.	podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy	P6S_WK
B.W34.	podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska	P6S_WK
B.W35.	problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	P6S_WK
B.W36.	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych	P6S_WK
B.W37.	wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy	P6S_WK
B.W38.	zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej	P6S_WK P6S_WG

B.W39.	podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego	P6S_WK
B.W40.	metody promocji zdrowia ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej	P6S_WK
B.W41.	zasady zarządzania jakością i metody zapewnienia jakości	P6S_WK P6S_WG
B.W42.	sposoby zwiększania sprawności fizycznej	P6S_WK
B.W43.	rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego	P6S_WK
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
B.U1.	wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego	P6S_UW P6S_UO
B.U2.	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym	P6S_UW P6S_UK
B.U3.	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń	P6S_UW P6S_UO
B.U4.	udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia	P6S_UW P6S_UK
B.U5.	przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych	P6S_UW
B.U6.	przestrzegać praw pacjenta	P6S_UW
B.U7.	uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	P6S_UW P6S_UK
B.U8.	stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych	P6S_UW
B.U9.	identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować	P6S_UW
B.U10.	stosować – w podstawowym zakresie-psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	P6S_UK
B.U11.	komunikować się z współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	P6S_UK
B.U12.	podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym	P6S_UK P6S_UO P6S_UU
B.U13.	zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole	P6S_UW P6S_UK

B.U14.	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	P6S_UO
B.U15.	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych	P6S_UK
B.U16.	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UK
B.U17.	oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego	P6S_UW
B.U18.	stosować działania na rzecz ochrony środowiska	P6S_UW P6S_UO
B.U19.	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem	P6S_UW
B.U20.	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego	P6S_UW P6S_UO
C. NAUKI KLINICZNE (pediatria, choroby wewnętrzne z elementami onkologii, neurologia, psychiatria, choroby zakaźne, kardiologia, medycyna katastrof, farmakologia i toksykologia kliniczna, podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych, medycyna ratunkowa, medyczne czynności ratunkowe, procedury ratunkowe przedszpitalne, procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne, ginekologia i położnictwo, chirurgia, ortopedia i traumatologia narządu ruchu, intensywna terapia, neurochirurgia, okulistyka, laryngologia, urologia, medycyna sądowa, choroby tropikalne, medycyna taktyczna)		
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
C.W1.	zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku	P6S_WG
C.W2.	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego u dziecka	P6S_WG
C.W3.	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	P6S_WG
C.W4.	najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego	P6S_WG
C.W5.	odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym	P6S_WG
C.W6.	fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego	P6S_WG
C.W7.	wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie	P6S_WG
C.W8.	problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych	P6S_WG
C.W9.	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	P6S_WG
C.W10.	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego	P6S_WG

C.W11.	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych	P6S_WG
C.W12.	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	P6S_WG
C.W13.	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia	P6S_WG
C.W14.	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	P6S_WG
C.W15.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej	P6S_WG
C.W16.	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym	P6S_WG
C.W17.	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	P6S_WG
C.W18.	mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	P6S_WG
C.W19.	metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	P6S_WG
C.W20.	skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego	P6S_WG
C.W21.	zasady dekontaminacji	P6S_WG
C.W22.	techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny	P6S_WG
C.W23.	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach	P6S_WG
C.W24.	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	P6S_WG
C.W25.	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	P6S_WG
C.W26.	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	P6S_WG
C.W27.	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	P6S_WG
C.W28.	problematykę ostrej niewydolności oddechowej	P6S_WG
C.W29.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej	P6S_WG

	obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	
C.W30.	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek	P6S_WG
C.W31.	wybrane choroby przewodu pokarmowego	P6S_WG
C.W32.	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii	P6S_WG
C.W33.	metody oceny stanu odżywienia	P6S_WG
C.W34.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	P6S_WG
C.W35.	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych	P6S_WG
C.W36.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	P6S_WG
C.W37.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczkę	P6S_WG
C.W38.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo- rdzeniowych	P6S_WG
C.W39.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych	P6S_WG
C.W40.	rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób	P6S_WG
C.W41.	zasady łańcucha przeżycia	P6S_WG
C.W42.	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	P6S_WG
C.W43.	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	P6S_WG
C.W44.	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	P6S_WG
C.W45.	zasady i technikę wykonywania opatrunków	P6S_WG
C.W46.	zasady przygotowywania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	P6S_WG
C.W47.	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym	P6S_WG
C.W48.	zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego	P6S_WG
C.W49.	zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii	P6S_WG

C.W50.	techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	P6S_WG
C.W51.	zasady aseptyki i antyseptyki	P6S_WG
C.W52.	zasady zabezpieczenia materiału biologicznego do badań	P6S_WG
C.W53.	zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	P6S_WG
C.W54.	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	P6S_WG
C.W55.	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	P6S_WG
C.W56.	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	P6S_WG
C.W57.	wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	P6S_WG
C.W58.	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	P6S_WG
C.W59.	wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub lennem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	P6S_WG
C.W60.	wskazania do intubacji dotchawiczej i laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	P6S_WG
C.W61.	wskazania do wykonywania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	P6S_WG
C.W62.	wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	P6S_WG
C.W63.	zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	P6S_WG
C.W64.	zasady wykonywania dostępu doszpikowego przy użyciu gotowego zestawu	P6S_WG
C.W65.	wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe, domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz techniki tego podawania	P6S_WG
C.W66.	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze	P6S_WG
C.W67.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z	P6S_WG

	uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego	
C.W68.	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej	P6S_WG
C.W69.	wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania	P6S_WG
C.W70.	objawy i rodzaje odmy opłucnowej	P6S_WG
C.W71.	objawy krwiaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	P6S_WG
C.W72.	technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych	P6S_WG
C.W73.	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	P6S_WG
C.W74.	zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia	P6S_WG
C.W75.	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	P6S_WG
C.W76.	techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu	P6S_WG
C.W77.	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych	P6S_WG
C.W78.	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci	P6S_WG
C.W79.	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego	P6S_WG
C.W80.	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR	P6S_WG
C.W81.	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne w SOR w przypadku takich zagrożeń	P6S_WG
C.W82.	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	P6S_WG
C.W83.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przeszłona interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI)	P6S_WG
C.W84.	wskazania do leczenia hiperbarycznego	P6S_WG
C.W85.	zagrożenia środowiskowe	P6S_WG
C.W86.	rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych	P6S_WG
C.W87.	etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach	P6S_WG
C.W88.	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych	P6S_WG

C.W89.	zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach	P6S_WG
C.W90.	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR	P6S_WG
C.W91.	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR	P6S_WG
C.W92.	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR	P6S_WG
C.W93.	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	P6S_WG
C.W94.	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	P6S_WK
C.W95.	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo- - mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	P6S_WG
C.W96.	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej	P6S_WG
C.W97.	zasady cewnikowania pęcherza moczowego	P6S_WG
C.W98.	procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka	P6S_WG
C.W99.	wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	P6S_WG
C.W100	wybrane stany nagłe laryngologiczne zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie	P6S_WG
C.W101	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie	P6S_WG
C.W102	zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	P6S_WG
C.W103	rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne	P6S_WG
C.W104	zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu	P6S_WG
C.W105	podstawowe techniki obrazowe	P6S_WG
C.W106	wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	P6S_WG
C.W107	mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	P6S_WG
C.W108	podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej	P6S_WG
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
C.U1.	oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	P6S_UW
C.U2.	układać pacjenta do badania obrazowego	P6S_UW

C.U3.	postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	P6S_UW
C.U4.	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	P6S_UW
C.U5.	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka	P6S_UW
C.U6.	oceniać stan noworodka w skali APGAR	P6S_UW
C.U7.	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	P6S_UW P6S_UO P6S_UK
C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta	P6S_UW
C.U9.	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	P6S_UW P6S_UO
C.U10.	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	P6S_UW P6S_UO
C.U11.	monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	P6S_UW
C.U12.	interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową	P6S_UW
C.U13.	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	P6S_UW
C.U14.	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	P6S_UW
C.U15.	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta	P6S_UW
C.U16.	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	P6S_UW
C.U17.	oceniać stan neurologiczny pacjenta	P6S_UW
C.U18.	monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	P6S_UW
C.U19.	prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	P6S_UW P6S_UO
C.U20.	podawać pacjentowi leki i płyny	P6S_UW
C.U21.	oznaczать stężenie glukozy z użyciem glukometru	P6S_UW
C.U22.	zakładać zgłębnik dożołądkowy	P6S_UW
C.U23.	zakładać cewnik do pęcherza moczowego	P6S_UW
C.U24.	asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów	P6S_UW
C.U25.	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	P6S_UW
C.U26.	przygotowywać pacjenta do transportu	P6S_UW
C.U27.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	P6S_UW P6S_UK
C.U28.	monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	P6S_UW
C.U29.	stosować leczenie przeciwbólowe	P6S_UW
C.U30.	oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal	P6S_UW
C.U31.	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po	P6S_UW

	przeszczepie narządu	
C.U32.	monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	P6S_UW
C.U33.	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych	P6S_UW
C.U34.	rozpoznawać toksydromy	P6S_UW
C.U35.	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	P6S_UW
C.U36.	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych	P6S_UW
C.U37.	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	P6S_UW
C.U38.	przewodzą podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	P6S_UW
C.U39.	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	P6S_UW
C.U40.	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	P6S_UW
C.U41.	wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	P6S_UW
C.U42.	wykonywać konikopunkcję	P6S_UW
C.U43.	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	P6S_UW
C.U44.	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	P6S_UW
C.U45.	przewodzą wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	P6S_UW
C.U46.	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	P6S_UW
C.U47.	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	P6S_UW
C.U48.	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	P6S_UW
C.U49.	wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	P6S_UW
C.U50.	pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	P6S_UW
C.U51.	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	P6S_UW
C.U52.	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	P6S_UW

C.U53.	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	P6S_UW
C.U54.	stosować skale ciężkości obrażeń	P6S_UW
C.U55.	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych	P6S_UW
C.U56.	decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	P6S_UW P6S_UK
C.U57.	rozpoznawać pewne znamiona śmierci;	P6S_UW
C.U58.	dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	P6S_UW
C.U59.	działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	P6S_UW P6S_UO P6S_UK
C.U60.	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne	P6S_UW
C.U61.	transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	P6S_UW P6S_UO
C.U62.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	P6S_UW P6S_UK
C.U63.	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	P6S_UW
C.U64.	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	P6S_UW P6S_UO P6S_UK
C.U65.	wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
C.U66.	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	P6S_UW
C.U67.	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	P6S_UW
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:		
K.S1.	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	P6S_KR P6S_KK
K.S2.	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	P6S_KR P6S_KK
K.S3.	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	P6S_KR P6S_KO P6S_KR
K.S4.	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku	P6S_KK P6S_KO

	wielokulturowym i wielonarodowościowym	
K.S5.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6S_KK
K.S6.	kierowania się dobrem pacjenta.	P6S_KK P6S_KO P6S_KR

4. Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się.

W ramach Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze działają: Uczelniana Komisja ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia (UKZJK), Wydziałowa Komisja Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKZJK) i Zespół ds. Jakości Kształcenia (ZJK) powołany dla każdego kierunku studiów prowadzonych przez właściwą katedrę. Rektor nadzoruje realizację zadań wynikającą z Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w KANS.

Na Wydziale Nauk Medycznych i Technicznych funkcjonuje wewnętrzny system zapewniania jakości kształcenia zorientowany na ocenę realizacji efektów uczenia się i doskonalenia programu kształcenia oraz podniesienie jakości kształcenia.

Dziekan na wniosek kierownika katedry powołuje również Zespół ds. Jakości Kształcenia. W skład tego Zespołu wchodzi: kierownik katedry prowadzącej kierunek studiów – jako Przewodniczący, nauczyciele akademicki przynajmniej po jednym z każdego kierunku studiów oraz studenci kierunków studiów prowadzonych przez katedry – przedstawiciele Samorządu Studentów.

Monitorowaniem efektów uczenia się, planów i programów studiów zajmuje się ZdsJK na każdym kierunku studiów oraz Wydziałowa Komisja Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKZJK) z uwzględnieniem konsultacji z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. WKZJK na podstawie sprawozdania od ZdsJK na kierunku dokonuje szczegółowej analizy rezultatów okresowych przeglądów dokumentacji z uwzględnieniem wyników analizy hospitacji zajęć, ankiet studentów dotyczących oceny zajęć i przypisanych im nauczycieli akademickich, opinii interesariuszy zewnętrznych, wyników monitorowania losów absolwentów, ankiet badania satysfakcji interesariuszy pod kątem spełnienia ich oczekiwań pokładanych w absolwentach.

Weryfikację efektów uczenia się prowadzi się w oparciu o sposoby oceny zdefiniowane w kartach przedmiotów. Bezpośredniej weryfikacji zakładanych efektów uczenia się dokonuje nauczyciel akademicki prowadzący przedmiot. Poprawność weryfikacji sprawdza i ocenia kierownik kierunku właściwej Katedry. Efekty z wiedzy sprawdzane są w czasie zaliczeń, egzaminów pisemnych i ustnych. Sprawdzenie osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych), wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie pytań kontrolnych, na zaliczeniach ćwiczeń i zajęć praktycznych oraz w czasie egzaminu. Weryfikacja efektów praktyk zawodowych odbywa się na dwóch poziomach: Uczelnianym i Pracodawcy, na podstawie opinii wystawionej przez opiekuna praktyk oraz prawidłowo wypełnionego i poświadczonego przez opiekuna praktyk Dziennika zaliczeń umiejętności. Kompetencje społeczne oceniane są głównie podczas zajęć

praktycznych wymagających interakcji z drugim człowiekiem i sprawdzane są na podstawie oceny działań i postaw studenta w czasie studiów oraz w czasie praktyki zawodowej.

Ocena jakości zajęć dydaktycznych oraz osiągniętych efektów jest wspomagana anonimową ankietą dotyczącą opinii o pracy nauczyciela akademickiego wypełnianą dobrowolnie przez studentów po zakończeniu realizacji określonego kursu. Propozycję ankiety opracowuje UKZJK, a zatwierdza Rektor. Ankietowaniem studentów zajmuje się Biuro Karier funkcjonujące w strukturze Działu Prawnego, Organizacji Nauczania i Spraw Studenckich.

Wyniki ankiety opiniującej pracę nauczyciela akademickiego i uwagi zapisane w protokołach hospitacji zajęć dydaktycznych są wykorzystywane w okresowych ocenach pracowników i w procesie awansowania nauczycieli akademickich. Proces okresowej oceny nauczycieli akademickich określa Regulamin okresowej oceny nauczycieli akademickich zatwierdzony zarządzeniem Rektora.

Jednostki tworzące System Zapewnienia Jakości Kształcenia (UKZJK, WKZJK oraz ZJK) odbywają cykliczne spotkania w celu analizowania działań wynikających z przyjętych procedur. Zebrania są dokumentowane w formie protokołów. Dwukrotnie w ciągu roku akademickiego Przewodniczący WKZJK składa sprawozdanie dziekanowi z działań dotyczących zapewnienia jakości, które przechowywane są wraz z protokołami WKZJK. Analizy i wnioski z posiedzeń WKZJ dotyczących jakości kształcenia wraz z odpowiednimi uchwałami, powinny być przekazane Prorektorowi KANS w terminie do 15 lipca każdego roku akademickiego.

Skuteczność wewnętrznego systemu zapewnienia jakości jest systematycznie oceniana na podstawie badań ankietowych prowadzonych wśród interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych. Raz do roku dziekan wydziału składa Rektorowi sprawozdanie z oceny własnej działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia związanego z Misją i Strategią Wydziału.

Tworzony i udoskonalany system zapewnienia jakości stanowi niezbędny element monitorowania osiągniętych efektów uczenia się, który w korelacji z Misją i Strategią Uczelni tworzy spójny system. Mocną stroną jest wdrożenie systemu pozwalającego na doskonalenie procesu kształcenia na Wydziale Nauk Medycznych i Technicznych. Wysoką jakość systemu umacniają: dialog, współpraca, wspieranie i upowszechnianie najlepszych rozwiązań. Wysoko oceniamy dotychczasowe prace podejmowane na WNMiT mające na celu dostosowanie programów studiów do PRK. Jednym z cenniejszych osiągnięć systemu jest zacieśnienie więzi ze środowiskiem pracodawców, a także instytucji wspierających proces kształcenia.

Prace związane z monitorowaniem karier zawodowych absolwentów koordynuje Akademickie Biuro Karier, które okresowo prowadzi anonimowe badania ankietowe wśród absolwentów. Informacje na temat karier absolwentów są istotnym wskaźnikiem zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy i wykorzystywane są jako przesłanka dla korekty zakładanych efektów uczenia się, doskonalenia metod dydaktycznych, uzupełnienia programu studiów o nowe treści.

Monitorowanie efektów uczenia się na rynku pracy odbywa się przynajmniej raz w roku na spotkaniu z przedstawicielami pracodawców. Ponadto WKZJK opracowała ankietę skierowaną do pracodawców, której zadaniem jest zbieranie informacji o ocenie przygotowania absolwentów do wykonywania zawodu oraz o najważniejszych dla

pracodawców kompetencjach absolwentów. Wyniki analiz badań ankietowych wykorzystywane są do zmian w programach studiów w zakresie przedmiotowych efektów uczenia się.

Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w tym w szczególności umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy.

Stosowane metody dydaktyczne są adekwatne do treści programowych oraz form zajęć, tworząc spójną całość. Metody kształcenia są szczegółowo opisane w kartach przedmiotowych (sylabusach) każdego z przedmiotów znajdujących się w programie studiów. Wśród nich dominują metody aktywizujące (sytuacje problemowe, gry symulacyjne, dyskusje spontaniczne i moderowane, burza mózgów), metody oparte na praktycznej działalności, obserwacji i pomiarze (zajęcia praktyczne i laboratoryjne, ćwiczenia symulacyjne, pokaz, demonstracja, pomiar, analiza przypadków) oraz metody oparte na słowie (konwersatoryjny wykład informacyjno-problemowy, wykład tradycyjny, przekaz multimedialny).

Metody aktywizujące przeważają nad metodami podawczymi, co służy lepszemu kształtowaniu umiejętności praktycznych. Studenci oraz kadra dydaktyczna mają wgląd w już istniejące zapisy. Nauczyciele akademicy na podstawie własnych obserwacji i doświadczeń oraz uwag ze strony studentów mają możliwość aktualizacji metod po zakończeniu realizacji danego modułu w celu ich wzbogacenia i uatrakcyjnienia na kolejny rok akademicki.

Szczegółowa analiza stosowanych metod kształcenia jest przedstawiona Kolegium dziekańskiemu przez Wydziałową Komisję Zapewnienia Jakości Kształcenia (WKZJK).

System sprawdzania i oceniania umożliwia monitorowanie postępów w uczeniu się oraz ocenę stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Stosowane metody sprawdzania i oceniania efektów uczenia się są adekwatne do zakładanych efektów uczenia się, wspomagają studentów w procesie uczenia się i umożliwiają skuteczne sprawdzenie i ocenę stopnia osiągnięcia każdego z zakładanych efektów uczenia się, w tym w szczególności umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy, na każdym etapie procesu kształcenia, także na etapie przygotowywania i przeprowadzania egzaminu dyplomowego, w toku praktyk zawodowych, oraz w odniesieniu do wszystkich zajęć, w tym zajęć z języków obcych.

Efekty uczenia się weryfikowane są poprzez oceny formatywne (w trakcie trwania zajęć) oraz oceny podsumowujące na ich zakończenie. Oceny dokonywane są za pośrednictwem testów, sprawdzianów pisemnych i odpowiedzi ustnych, miary merytorycznego udziału w dyskusji, prezentacji studenckich, a także sprawdzianów umiejętności praktycznych, poprawności realizacji procesów terapeutycznych, oceny pracy indywidualnej i w grupie oraz oceny kompetencji społecznych poprzez obserwację postaw społecznych w czasie realizacji zajęć. Weryfikację efektów uczenia się osiągniętych w trakcie praktyk zawodowych dokonuje opiekun praktyk. Realizacja udokumentowana jest w dzienniczku praktyk. Sposoby i kryteria sprawdzania osiągnięcia efektów uczenia się zostały szczegółowo opisane w kartach przedmiotów.

Zwieńczeniem procesu kształcenia jest egzamin dyplomowy stanowiący sprawdzian osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego jest uzyskanie pozytywnych ocen i zaliczeń ze wszystkich

przedmiotów przewidzianych harmonogramem realizacji programu studiów (planem studiów) na kierunku Ratownictwo medyczne oraz zaliczenie studenckich praktyk zawodowych. Egzamin dyplomowy składa się z dwóch części: teoretycznej oraz praktycznej. Egzamin teoretyczny odbywa się w formie testu, składającego się ze 100 zamkniętych pytań z przedmiotów zawodowych obejmujących swoim zakresem zrealizowane moduły kształcenia. Część praktyczna realizowana jest w Centrum Symulacji Medycznej w oparciu o egzamin OSCE i polega na przeprowadzeniu działań ratowniczych w warunkach symulowanych, wymaga od zdających praktycznego zastosowania zdobytych w trakcie studiów umiejętności zawodowych i uzasadnienia wybranego postępowania.

5. Harmonogram realizacji programu studiów (plan studiów) z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta.

Harmonogram realizacji programu studiów (plan studiów) stanowi:

Załącznik nr 2. Plan studiów stacjonarnych. Kierunek RATOWNICTWO MEDYCZNE

Tabela 3. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów

Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku, poziomie i profilu	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Łączna liczba godzin zajęć	3735
Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych na wnioskowanym kierunku, przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni składającej wniosek jako podstawowym miejscu pracy	Ponad 50%
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie- w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Nauki medyczne 54% - 97 ECTS Nauki o zdrowiu 46% - 83 ECTS
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	144
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	97
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	9
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	9
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	960 godz./36 ECTS

Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60
--	----

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne			
Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów
C. Nauki kliniczne			
Pediatria	ćwiczenia w warunkach symulowanych/zajęcia praktyczne	50	2
Choroby wewnętrzne z elementami onkologii	ćwiczenia w warunkach symulowanych/zajęcia praktyczne	50	3
Neurologia	zajęcia praktyczne	20	1
Psychiatria	zajęcia praktyczne	20	1
Kardiologia	ćwiczenia w warunkach symulowanych/zajęcia praktyczne	70	3
Medycyna katastrof	ćwiczenia w warunkach symulowanych	20	1
Podstawowe zabiegi medyczne	ćwiczenia w warunkach symulowanych	75	4
Techniki zabiegów medycznych	ćwiczenia w warunkach symulowanych	60	3
Medycyna ratunkowa	ćwiczenia w warunkach symulowanych/zajęcia praktyczne	120	6
Medyczne czynności ratunkowe	ćwiczenia w warunkach symulowanych/zajęcia praktyczne	120	6
Procedury ratunkowe przedszpitalne	ćwiczenia w warunkach symulowanych/zajęcia praktyczne	90	3
Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne	ćwiczenia w warunkach symulowanych/zajęcia praktyczne	60	3
Ginekologia i położnictwo	ćwiczenia w warunkach symulowanych/zajęcia praktyczne	60	2
Chirurgia	ćwiczenia w warunkach symulowanych/zajęcia praktyczne	55	3
Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	ćwiczenia w warunkach symulowanych/zajęcia praktyczne	40	2
Intensywna terapia	ćwiczenia w warunkach	50	2

	symulowanych/zajęcia praktyczne		
Neurochirurgia	zajęcia praktyczne	40	2
Okulistyka	ćwiczenia w warunkach symulowanych/zajęcia praktyczne	40	2
Laryngologia	ćwiczenia w warunkach symulowanych	20	1
Urologia	ćwiczenia w warunkach symulowanych	20	1
Ratownictwo i anestezjologia w warunkach górskich/Nawigacja i ewakuacja poszkodowanych w górach*	ćwiczenia w warunkach symulowanych	30	2
Medycyna wysokogórska	ćwiczenia w warunkach symulowanych	30	1
Obóz sprawnościowy zimowy Narciarstwo zjazdowe z elementami ratownictwa narciarskiego/Obóz sprawnościowy letni z elementami ratownictwa na wodach otwartych*	zajęcia praktyczne	30	1
Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	ćwiczenia w warunkach symulowanych	95	5
D. Praktyki zawodowe			
Praktyki zawodowe wakacyjne			
Zespół ratownictwa medycznego	praktyka zawodowa	168	6
Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR)	praktyka zawodowa	168	6
Oddział anestezjologii i intensywnej terapii	praktyka zawodowa	164	6
Praktyki zawodowe śródroczne			
Oddział chirurgii	praktyka zawodowa	60	2
Oddział ortopedyczno-urazowy	praktyka zawodowa	50	2
Oddział chorób wewnętrznych	praktyka zawodowa	50	2

Szpitalny Oddział Ratunkowy (SOR)	praktyka zawodowa	100	4
Oddział neurologii	praktyka zawodowa	50	2
Oddział kardiologii	praktyka zawodowa	50	2
Oddział pediatrii	praktyka zawodowa	50	2
Zespół ratownictwa medycznego	praktyka zawodowa	50	2
Razem		2240	97

*przedmiot do wyboru

Tabela 5. Zajęcia dydaktyczne z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych

Nazwa zajęć	Liczba punktów ECTS
Socjologia medycyny	1
Psychologia	2
Prawo medyczne	3
Ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia	1
Psychologia w ratownictwie /Wsparcie psychologiczne w ratownictwie medycznym*	1
Komunikacja interpersonalna/Mindfulness –odpowiedź na stres*	1
Razem	9

*przedmiot do wyboru

IV. Warunki realizacji programu studiów

Ponad 50% godzin programu studiów jest realizowanych przez nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

V. Wyjaśnienia i uzasadnienia

1. Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych

Pracownicy i studenci Wydziału uczestniczą w zajęciach w ramach programu Erasmus. Kadra akademicka innych uczelni prowadzi gościnne wykłady i zajęcia dla studentów KANS. Efekty i doświadczenia nabyte podczas realizacji zadań w ramach wymiany międzynarodowej przenoszone są przez kadrę do praktyki kształcenia na Wydziale.

2. Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów

Prace związane z monitorowaniem karier zawodowych absolwentów koordynuje Akademickie Biuro Karier.

Obecnie głównym źródłem informacji systemowych są dane administracyjne pochodzące z rzetelnych źródeł - systemu **Zakładu Ubezpieczeń Społecznych** oraz z systemu **POL-on**, czyli systemu informacji o szkolnictwie wyższym wspierającego pracę Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego. Dane te w formie raportów dostępne są na **platformie ELA-Ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych**.

3. Udokumentowanie - dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu studiów jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich.

Studia stacjonarne obejmują 3735 godzin zajęć dydaktycznych odbywanych w uczelni z udziałem prowadzącego zajęcia. Liczba punktów ECTS uzyskanych za zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego wynosi 144.

4. Udokumentowanie, że program studiów umożliwia studentowi wybór modułów kształcenia w wymiarze nie mniejszym niż 5% ogólnej liczby punktów ECTS.

Program studiów umożliwia studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

W łącznej liczbie 180 punktów ECTS liczba punktów umożliwiająca studentowi wybór zajęć to 9, co stanowi 5 % ogólnej liczby punktów ECTS (Tab.6).

Tabela 6. Zajęcia do wyboru

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Liczba punktów ECTS
Podstawy języka migowego w ratownictwie medycznym/ Zawansowany język migowy w ratownictwie medycznym*	2
Psychologia w ratownictwie /Wsparcie psychologiczne w ratownictwie medycznym*	1
Komunikacja interpersonalna/ Mindfulness –odpowiedź na stres *	1
Język niemiecki specjalistyczny z zakresu ratownictwa medycznego/Język czeski specjalistyczny z zakresu ratownictwa medycznego*	1
Ratownictwo i anestezjologia w terenie górskim/Nawigacja i ewakuacja poszkodowanych w górach*	3
Obóz sprawnościowy zimowy Narciarstwo zjazdowe z elementami ratownictwa narciarskiego/Obóz sprawnościowy letni z elementami ratownictwa na wodach *	1
Razem	9

5. Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi określa Uchwała Senatu KPSW nr 11/2020 z dnia 20 stycznia 2020 r. w sprawie przyjęcia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz Zarządzenie nr 66/2013 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 12 lipca 2013 roku w sprawie: zasad i trybu zbierania opinii interesariuszy zewnętrznych przy doskonaleniu i tworzeniu programu kształcenia dla nowego kierunku studiów w uczelni. Większość pracowników dydaktycznych zatrudnionych na kierunku posiada doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Ponadto na kierunku w ramach możliwości -zatrudniane są osoby spoza uczelni, praktycy, którzy prowadzą zajęcia specjalistyczne.

6. Załączniki

Załącznik nr 1. Karty przedmiotów (sylabusy) Kierunek RATOWNICTWO MEDYCZNE – studia stacjonarne

Załącznik nr 2. Harmonogram realizacji programu studiów (plan studiów) stacjonarnych. Kierunek RATOWNICTWO MEDYCZNE

R E K T O R
dr n. med. Wioletta Boznańska
prof. KANS