

KARKONOSKA AKADEMIA  
NAUK STOSOWANYCH  
W JELENIEJ GÓRZE  
58-506 Jelenia Góra, ul. Lwówecka 18  
telefon 75 64 53 300, 75 64 53 310  
REGON 200400619 NIP 611-21-72-838

*Załącznik do Uchwały Senatu nr 6/2023 z dnia 27 marca 2023 r*

**Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych  
w Jeleniej Górze**

**Program studiów  
kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE I SPORT  
studia drugiego stopnia  
profil praktyczny  
nabór od roku akademickiego 2023/2024**

## Spis treści

<b>I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów</b> .....	3
1. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju: .....	3
2. Ogólne cele kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów. Sylwetka absolwenta.....	5
3. Wymagania wstępne.....	6
4. Zasady rekrutacji .....	7
<b>II. Efekty UCZENIA SIĘ</b> .....	7
<b>III. Harmonogram realizacji programu studiów - opis</b> .....	8
1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: <b>120</b> .....	8
2. Ogólna liczba godzin:.....	8
3. Liczba semestrów: <b>4</b> .....	8
4. Opis poszczególnych modułów kształcenia .....	8
4.1. <b>Moduł przedmiotów ogólnych - obowiązkowy uwzględniający przedmioty do wyboru</b> .....	8
* przedmiot do wyboru.....	9
4.2. <b>Moduł seminarium magisterskie i praca dyplomowa</b> .....	9
4.3. <b>Moduł przedmiotów kierunkowych – obowiązkowy, zawierający przedmioty do wyboru</b> .....	9
A. Menadżer sportu i rekreacji .....	11
B. Trener odnowy biologicznej.....	11
4. <b>Moduł przedmiotów nauczycielskich – obowiązkowy</b> .....	12
4.6. <b>Moduł praktyk zawodowych – studia stacjonarne/niestacjonarne</b> .....	13
1. <b>Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia</b> .....	42
2. <b>Harmonogram realizacji programu studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta</b> .....	43
3. <b>Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów:</b> .....	43
<b>IV. Warunki realizacji programu studiów</b> .....	46
<b>V. Wyjaśnienia i uzasadnienia</b> .....	46
1. <b>Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych</b> .....	46
2. <b>Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów</b> .....	47
<b>III. Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b> .....	47
1. <b>Załączniki:</b> .....	48

## I. Ogólna charakterystyka prowadzonych studiów

<b>Nazwa kierunku:</b>	Wychowanie fizyczne i sport	
<b>Poziom kształcenia:</b>	Studia drugiego stopnia	
<b>Profil kształcenia:</b>	Praktyczny	
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne/Niestacjonarne	
<b>Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta:</b>	Magister	
<b>Przyporządkowanie do dziedzin i dyscyplin nauki</b>		
<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin, w których zgodnie z programem studiów uzyskiwane są efekty uczenia się</b>
		<b>kierunek Wychowanie fizyczne i sport</b>
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	<b>Nauki o kulturze fizycznej *</b>	69%
	Nauki o zdrowiu	10%
Dziedzina nauk społecznych	Pedagogika	21%
<b>Łącznie</b>		<b>100%</b>

### **\*dyscyplina wiodąca**

*Dyscypliną wiodącą, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się jest dyscyplina naukowa „nauki o kulturze fizycznej” (68% efektów uczenia się).*

### **1. Wskazanie związku z misją uczelni i jej strategią rozwoju:**

Zgodnie ze Statutem Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze podstawowymi kierunkami działalności są: kształcenie studentów oraz upowszechnianie i pomnażanie osiągnięć nauki, techniki i kultury.

KANS jest autonomiczną publiczną wyższą uczelnią, która we współpracy ze środowiskiem lokalnym, służy rozwojowi regionu poprzez podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, propagowanie obywatelskich i proeuropejskich postaw społecznych. Uczelnia gwarantuje systematyczny wzrost poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego, kształcenie wysoko wykwalifikowanych specjalistów poszukiwanych na rynku pracy. Posiada nowoczesne zaplecze dydaktyczno-laboratoryjne, pozwalające na prowadzenie wieloprofilowych prac badawczych.

KANS jest uczelnią otwartą na zapotrzebowanie społeczne, dotyczące usług edukacyjnych realizowanych w duchu służby na rzecz dobra wspólnego, z uwzględnieniem szczególnych potrzeb edukacyjnych młodzieży niepełnosprawnej.

Proces edukacyjny w KANS jest organizowany z poszanowaniem zasady spójności kształcenia i badań naukowych oraz prawa studiujących do swobodnego rozwijania ich zamiłowań i indywidualnych uzdolnień.

Uczelnia dochowuje wierności tradycji i zwyczajom akademickim. Swoje cele i zadania wypełnia z poszanowaniem ludzkiej godności.

Misja Wydziału Nauk Medycznych i Technicznych jest skorelowana z misją Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych w Jelenie Górze. Misją Wydziału jest stwarzanie możliwości harmonijnego rozwoju dyscyplin naukowych z zakresu nauk medycznych o zdrowiu, o kulturze fizycznej oraz technicznych. Pełni funkcję centrum wiedzy i kompetencji w regionie.

Program kształcenia na kierunku Wychowanie fizyczne i sport, studia drugiego stopnia jest zgodny ze Strategią Rozwoju Karkonoskiej Akademii Nauk Stosowanych, która zakłada „kształcenie studentów w celu zdobywania i uzupełniania wiedzy oraz umiejętności w pracy zawodowej”. Misja, wizja i cele strategiczne są zbieżne z założeniami zawartymi w Strategii Rozwoju Szkolnictwa Wyższego.

Główne cele misji to:

- ✓ stworzenie warunków do harmonijnego rozwoju intelektualnego, etycznego i społecznego wysokiej klasy specjalistów z zakresu nauk o kulturze fizycznej, nauk o zdrowiu oraz pedagogiki poszukiwanych na rynku pracy,
- ✓ wykreowanie partnerskich relacji między uczestnikami procesu naukowego i dydaktycznego,
- ✓ gwarantowanie systematycznego wzrostu poziomu jakości świadczonych usług edukacyjnych dla studentów i otoczenia zewnętrznego,
- ✓ dysponowanie nowoczesnym zapleczem dydaktycznym,
- ✓ stworzenie dobrych warunków do rozwoju samorządności akademickiej,
- ✓ wykreowanie dobrego wizerunku Wydziału, jako silnego centrum intelektualnego i opiniotwórczego w regionie.

Kształcenie na kierunku Wychowanie fizyczne i sport opiera się na przygotowaniu przyszłych absolwentów do pracy w zawodzie nauczyciela, trenera i menadżera w poczuciu odpowiedzialności za wykonywanie zadań wobec podmiotu opieki, kierując się poszanowaniem praw człowieka i jego wartości oraz zasadami kultury relacji międzyludzkich.

Strategia Rozwoju KANS uwzględnia również założenia strategii rozwoju województwa dolnośląskiego, regionalną strategię innowacji, strategię zrównoważonego rozwoju powiatu karkonoskiego, strategię rozwoju Jeleniej Góry oraz strategię promocji miasta Jelenia Góra.

Program jest opracowany zgodnie z zaleceniami wynikającymi z udziału Uczelni w Europejskim Obszarze Szkolnictwa Wyższego oraz wewnętrznych aktów prawnych Uczelni.

## **2. Ogólne cele kształcenia, możliwości zatrudnienia i kontynuacji kształcenia przez absolwentów. Sylwetka absolwenta**

Studia na kierunku Wychowanie fizyczne i sport profil praktyczny prowadzone są w systemie stacjonarnym w dwóch zakresach: menadżer sportu i rekreacji oraz trener odnowy biologicznej. Studia drugiego stopnia w systemie stacjonarnym trwają 4 semestry. Kształceniu przypisane jest 120 punktów ECTS.

Studia drugiego stopnia w systemie stacjonarnym na kierunku Wychowanie fizyczne i sport o profilu praktycznym realizowane są w wymiarze:

- dla zakresu Menadżer sportu i rekreacji 2635 godzin (1335 godzin w kontakcie oraz 425 godzin praktyk zawodowych )

- dla zakresu Trener odnowy biologicznej 2635 godzin (1335 godzin w kontakcie oraz 425 godzin praktyk zawodowych )

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne i sport powinien dysponować niezbędną wiedzą biologiczną, społeczną oraz umiejętnościami umożliwiającymi kompetentne oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm i środkami pedagogicznymi na osobowość oraz przygotowanie do pracy zawodowej jako nauczyciela wychowania fizycznego, organizatora turystyki i rekreacji, menadżera ośrodka sportowego, lidera edukacji zdrowotnej oraz trenera odnowy biologicznej. Poza gruntowną znajomością metod diagnozy i prognozy wymaga to umiejętności programowania środków kształcenia i wychowania fizycznego oraz kultury i wrażliwości pedagogicznej, gwarantujących efektywną realizację zajęć lekcyjnych i pozaszkolnych w zakresie wychowania fizycznego, sportu, rekreacji i turystyki szkolnej, promocji zdrowia oraz odnowy biologicznej.

Miejscem zatrudnienia absolwenta mogą być placówki oświatowe w tym szkoły ponadpodstawowe oraz placówki wychowania pozaszkolnego, organizacje sportowe (kluby sportowe) placówki kultury fizycznej, gabinety odnowy biologicznej i gabinety SPA. Przy formułowaniu koncepcji kształcenia w KANS na kierunku wychowanie fizyczne i sport, scharakteryzowano sylwetkę nie tylko przyszłego nauczyciela wychowania fizycznego, lecz także organizatora turystyki i rekreacji, animatora działań prozdrowotnych w szkole i środowisku społecznym oraz specjalisty odnowy biologicznej. Absolwent kierunku wychowanie fizyczne i

sport jest także wychowawcą – przewodnikiem dla młodzieży, z którą wspólnie odkrywa, poznaje i kształtuje zachowania prozdrowotne. Potrafi, zmieniając swojego ucznia, wzbudzić w nim zamiłowanie do ruchu w każdej jego formie. Dzięki uzyskanemu na studiach wykształceniu z zakresu nauk o zdrowiu, nauk o kulturze fizycznej, nauk humanistycznych i społecznych oraz opanowaniu nauczania ruchu i usprawniania ciała, absolwent posiada kwalifikacje umożliwiające kompetentne oddziaływanie środkami fizycznymi na organizm i środkami społecznymi na osobowość, w celu zaspokojenia doraźnych potrzeb wychowanków w zakresie somatyczno – motorycznego rozwoju oraz przygotowania ich do dbałości o zdrowie, sprawność i budowę własnego ciała po zakończeniu edukacji.

Jako nauczyciel, absolwent kierunku Wychowanie fizyczne i sport będzie umiał poszukiwać i wykorzystywać informacje, obserwować, analizować i oceniać rzeczywiste sytuacje; potrafi porozumiewać się z dziećmi i młodzieżą oraz jasno formułować własne myśli. Przy podejmowaniu decyzji stosuje zasady bezpieczeństwa, ma wyobraźnię, otwarty umysł i wiarę we własne siły. Potrafi wdrożyć działania ratownicze minimalizując skutki zagrożenia zdrowotnego. Umie pracować z zespołem i uwzględniać opinie innych (w tym uczniów). Autorytet nauczyciela – wychowawcy buduje własnym przykładem, poprzez systematyczny rozwój osobowości, dążąc do określonego celu poprzez wysiłek, pokonując własne słabości.

Absolwent biegle posługuje się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego i posiada umiejętność operowania językiem obcym właściwym dla zakresu kształcenia.

Studia drugiego stopnia na kierunku Wychowanie fizyczne i sport o profilu praktycznym kończą się uzyskaniem tytułu magistra.

Absolwent studiów otrzymuje dyplom ukończenia studiów oraz tytuł zawodowy magistra, jeżeli osiągnął efekty uczenia się i punkty ECTS określone w programie studiów oraz uzyskał pozytywną ocenę pracy dyplomowej i złożył egzamin dyplomowy.

Ukończenie studiów na kierunku Wychowanie fizyczne i sport zapewnia absolwentowi kwalifikacje na 7 poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji w ramach Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji, co odpowiada 7 poziomowi Europejskiej Ramy Kwalifikacji. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Wychowanie fizyczne i sport będzie przygotowany do realizacji zadań zawodowych jak również podjęcia studiów w szkole doktorskiej.

### **3. Wymagania wstępne**

Warunkiem podjęcia studiów drugiego stopnia na kierunku Wychowanie fizyczne i sport jest uzyskanie efektów uczenia się zakładanych dla kształcenia ogólnego na poziomie 6 poziom w

Polskiej Ramy Kwalifikacji tj. ukończenie studiów pierwszego stopnia na kierunku wychowanie fizyczne.

#### **4. Zasady rekrutacji**

Studia II stopnia na kierunku wychowanie fizyczne mogą podjąć kandydaci, którzy na studiach pierwszego stopnia uzyskali efekty uczenia się dla kierunku wychowanie fizyczne oraz efekty uczenia się w zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela - aktualnie: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 890 z późn. zm.)

Kandydaci na pierwszy rok studiów przyjmowani są na poszczególne kierunki i formy studiów oraz poziomy kształcenia w ramach limitów przyjęć.

W przypadku przyjęcia na kilka kierunków, kandydat musi dokonać wyboru jednego z nich, jako kierunku podstawowego. Studiowanie na kilku kierunkach jest możliwe na zasadach określonych w ustawie *Prawo o Szkolnictwie Wyższym i Nauce* oraz w *Regulaminie studiów*.

Warunkiem dopuszczenia do postępowania rekrutacyjnego jest rejestracja kandydata na podstawie złożonego w terminie kompletu dokumentów oraz wniesionej opłaty za postępowanie rekrutacyjne. Wykaz wymaganych dokumentów, terminy ich składania oraz wysokość opłaty rekrutacyjnej są określone zarządzeniem Rektora.

Szczegółowe zasady rekrutacji, przyjęte uchwałą Senatu KANS na określony rok akademicki, są podawane do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie ich na stronie internetowej Uczelni.

## **II. Efekty UCZENIA SIĘ**

Podstawę prawną do opracowania efektów uczenia się na kierunku Wychowanie fizyczne i sport na studiach drugiego stopnia stanowią:

- Ustawa z dnia 20 lipca 2018 roku – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j., Dz. U. z 2022 r., poz. 574 r., z późn. zm)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t.j., Dz. U. z 2021 r., poz. 661)

- Ustawa z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 226),
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U. 2018 r., poz. 2218),
- Rozporządzenie Ministra Nauki Edukacji i Nauki 11 października 2022r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2022, poz. 2202)
- Rozporządzenie MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 890 z późn. zm.).

### III. Harmonogram realizacji programu studiów - opis

1. Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji: **120**
2. Ogólna liczba godzin:

<b>Studia stacjonarne/niestacjonarne</b>	<b>Ogólna liczba godzin</b>
Menadżer sportu i rekreacji	<b>2635</b>
Trener odnowy biologicznej	<b>2635</b>

3. Liczba semestrów: **4**
4. Opis poszczególnych modułów kształcenia

Program zbudowany jest z 5 modułów kształcenia:

#### **4.1. Moduł przedmiotów ogólnych - obowiązkowy uwzględniający przedmioty do wyboru.**

Moduł ten obejmuje:

	<b>Ogólna liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>
<b>Studia stacjonarne/niestacjonarne</b>	<b>105</b> (w tym wykłady: 30 godz., ćwiczenia: 75 godz.)	<b>8</b>

Moduł przedmiotów ogólnych obejmuje przedmioty, których realizacja ułożona jest w planie nauczania w sposób umożliwiający kształtowanie umiejętności studenta w bezpośrednim kontakcie z drugim człowiekiem. Student poznaje mechanizmy regulujące zachowania społeczne w obrębie jednostki i grupy. Rozwijanie umiejętności posługiwania się językiem obcym stwarza możliwość korzystania z literatury obcojęzycznej. Przedmioty wchodzące w skład tego modułu są realizowane przede wszystkim w dwóch pierwszych semestrach studiów. Każdy student



niezależnie od wybranego zakresu musi zaliczyć przedmioty wchodzące w skład tego modułu. Może jednak dokonać wyboru języka obcego: język angielski, język niemiecki, język rosyjski, język hiszpański. W obrębie modułu student zostaje zaznajomiony z podstawami pierwszej pomocy.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>ECTS</b>
Język obcy*	45	3
Metodologia badań naukowych	15	1
Filozofia i aksjologia pedagogiczna	15	1
Statystyka	15	1
Pierwsza pomoc przedmedyczna	30	2
<b>Razem</b>	<b>105</b>	<b>8</b>

\* przedmiot do wyboru

#### **4.2. Moduł seminarium magisterskie i praca dyplomowa**

Moduł obejmuje:

	<b>Ogólna liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>
<b>Studia stacjonarne/niestacjonarne</b>	<b>45</b>	<b>21</b>

W module tym realizowane jest przez trzy semestry studiów obowiązkowe *seminarium licencjackie*. Celem kursu jest przygotowanie studenta do realizacji *pracy dyplomowej*. Student może wybierać prowadzącego seminarium spośród wskazanych pracowników dydaktycznych stanowiących kadrę kierunku. Student wybiera prowadzącego seminarium, kierując się swoimi zainteresowaniami oraz obszarem badawczym prowadzącego zajęcia.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>ECTS</b>
Seminarium magisterskie	45	6
Praca dyplomowa	0	15
<b>Razem</b>	<b>45</b>	<b>21</b>

#### **4.3. Moduł przedmiotów kierunkowych – obowiązkowy, zawierający przedmioty do wyboru.**

Moduł obejmuje:

	<b>Ogólna liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>
--	-----------------------------	--------------------

<b>Studia</b> <b>stacjonarne/niestacjonarne</b>	<b>460</b> (w tym wykłady: 95 godz., ćwiczenia: 365 godz.)	<b>31</b>
--	---	-----------

Moduł przedmiotów kierunkowych obejmuje przedmioty z zakresu nauk podstawowych dla kierunku wychowanie fizyczne. Zajęcia dydaktyczne tego modułu w większości realizowane są w pierwszych trzech semestrach studiów. Studenci uzyskują w ramach prowadzonych kursów niezbędną wiedzę, umiejętności i postawy właściwe dla zawodu związanego z wychowaniem fizycznym.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>ECTS</b>
Teoria wychowania fizycznego	30	2
Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	30	2
Teoria i metodyka gimnastyki	30	2
Żywnienie w sporcie i rekreacji	40	2
Bezpieczeństwo na zajęciach ruchowych	25	2
Zajęcia ruchowe do wyboru *	90	6
Taniec i fitness	25	2
Teoria i metodyka zespołowych gier sportowych/ Teoria i metodyka sportów zimowych**	60	4
Teoria i metodyka lekkoatletyki	30	2
Antropomotoryka	40	2
Historia kultury fizycznej z olimpizmem	15	2
Socjologia kultury fizycznej	15	1
Teoria i metodyka pływania	30	2
<b>Razem</b>	<b>460</b>	<b>31</b>

\*W ramach przedmiotu *Zajęcia ruchowe do wyboru*, w każdym semestrze realizacji przedmiotu student będzie miał do wyboru trzy dyscypliny. Oferta uczelni jest zależna jest od możliwości organizacyjnych uczelni. Wśród proponowanych zajęć są np.: biathlon, nowoczesne formy gimnastyki, gry zespołowe z innych kręgów kulturowych, turystyka szkolna, zabawy integracyjne i gry terenowe, tenis stołowy, trening funkcjonalny, trening obwodowy oraz unihokej.

\*\* Przedmioty Teoria i metodyka zespołowych gier sportowych/ Teoria i metodyka sportów zimowych są w grupie przedmiotów merytorycznych do wyboru.

Przedmioty merytoryczne do wyboru stanowią 10 punktów ECTS, co spełnia wymóg min. 5% ogółu punktów ECTS.

#### 4.4 Moduł przedmiotów kierunkowych w zakresie:

##### A. Menadżer sportu i rekreacji

Moduł obejmuje:

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne/niestacjonarne</b>	<b>340</b> (w tym wykłady: 75 godz., ćwiczenia: 265 godz.)	<b>20</b>

Studenci w ramach prowadzonych kursów pogłębią m.in. wiedzę, umiejętności i postawy właściwe dla menadżera sportu i rekreacji, związane z zasadami zarządzania i finansowania organizacji sportowych, organizacją przedsięwzięć sportowych, psychologią sportu oraz zasadami public relations i marketingu w kulturze fizycznej.

Przedmiot	Liczba godzin	ECTS
Zarządzanie organizacją sportową i rekreacyjną	50	3
Organizacja przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych	80	4
Finansowanie przedsięwzięć i organizacji sportowych i rekreacyjnych	30	2
Psychologia sportu i mentoringu	30	2
Zarządzanie infrastrukturą sportową i rekreacyjną	30	2
Zarządzanie projektami	15	1
Public relations i marketing w kulturze fizycznej	40	2
Sport, rekreacja i turystyka osób z niepełnosprawnościami	35	2
Teoria i metodyka kształtowania zdolności motorycznych	30	2
<b>Razem</b>	<b>340</b>	<b>20</b>

##### B. Trener odnowy biologicznej

Moduł obejmuje:

	Ogólna liczba godzin	Punkty ECTS
<b>Studia stacjonarne/niestacjonarne</b>	<b>340</b> (w tym wykłady: 70 godz., ćwiczenia: 270 godz.)	<b>20</b>

Studenci w ramach prowadzonych kursów pogłębią m.in. wiedzę, umiejętności i postawy właściwe dla trenera odnowy biologicznej, związane z zagadnieniami balneoterapii, masażu sportowego, elementami terapii manualnej i wellness. Dodatkowo studenci zostaną wprowadzeni w podstawy fizykoterapii i kinezyterapii.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>ECTS</b>
Balneoterapia	45	3
Masaż sportowy	30	2
Terapia manualna	55	3
Elementy wellness i SPA	15	1
Podstawy fizykoterapii	30	2
Trening zdrowotny	15	1
Podstawy kinezyterapii	55	3
Odnowa psychopedagogiczna	55	3
Teoria i metodyka gimnastyki w wodzie	40	2
Razem	<b>340</b>	<b>20</b>

#### **4. Moduł przedmiotów nauczycielskich – obowiązkowy.**

Moduł obejmuje:

	<b>Ogólna liczba godzin</b>	<b>Punkty ECTS</b>
<b>Studia stacjonarne/niestacjonarne</b>	<b>385</b> (w tym wykłady: 110 godz., ćwiczenia: 275 godz.)	<b>23</b>

Moduł przedmiotów nauczycielskich stanowi kanwę wiedzy i umiejętności dotyczącej pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej. W module znajdują się przedmioty pedagogiczne i dydaktyczne, odnoszące się do kształcenia w szkole ponadpodstawowej oraz w zakresie wychowania fizycznego.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>ECTS</b>
Dydaktyka wychowania fizycznego	70	4
Pedagogika kultury fizycznej	45	3
Psychologia kultury fizycznej	45	3
Psychologia uczenia się motorycznego i motywacji	80	4

Pedagogika w szkole ponadpodstawowej	80	4
Dydaktyka w szkole ponadpodstawowej	35	3
Higiena głosu nauczyciela	30	2
Razem	<b>385</b>	<b>23</b>

#### 4.6. Moduł praktyk zawodowych – studia stacjonarne/niestacjonarne

Integralną częścią procesu kształcenia na kierunku studiów Wychowanie fizyczne i sport są praktyki zawodowe w wymiarze 425 godzin, którym przypisano 16 punktów ECTS. Praktyka zawodowa realizowana jest zgodnie z efektami uczenia się i podlega ona obowiązkowemu zaliczeniu na ocenę w skali zgodnej z *Regulaminem studiów*. Stosowane metody kształcenia są adekwatne do założonych celów praktycznej nauki zawodu. Podstawowym celem praktyki zawodowej jest przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego, trenera odnowy biologicznej oraz menadżera sportu i rekreacji poprzez nabycie umiejętności praktycznych, które uzupełniają i pogłębiają wiedzę uzyskaną przez studenta w toku zajęć dydaktycznych na uczelni. Program praktycznej nauki zawodu stwarza możliwość potwierdzenia i rozwoju kompetencji zawodowych studenta, a także ukształtowania postaw wobec uczniów/pacjentów/ klientów oraz potencjalnych pracodawców i współpracowników.

<b>Przedmiot</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>ECTS</b>
Praktyki zawodowe	225	9
Praktyka zawodowa **	200	8
Razem	<b>425</b>	<b>17</b>

\*\* praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej

#### Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk

Praktyki zawodowe będą realizowane w klubach sportowych, fitness klubach, stowarzyszeniach i fundacjach kultury fizycznej, ośrodkach sportowo-rekreacyjnych, ośrodkach i placówkach odnowy biologicznej w wymiarze 225 godzin. Miejsce praktyki zawodowej będzie uzależnione od wyboru modułu specjalnościowego przez studenta.

Praktyki pedagogiczne będą realizowane w szkołach ponadpodstawowych w zakresie przygotowania do nauczania wychowania fizycznego w szkole w wymiarze 200 godzin .

Studenci będą mieli możliwość dokonania wyboru placówki, w której odbędą praktyki, spośród placówek zaproponowanych przez Uczelnię (Wydział). Na wniosek studenta, po uzyskaniu zgody dziekana wydziału, student będzie mógł odbywać praktykę w placówce zaproponowanej przez studenta.

Dziekan wydziału, przed wysłaniem studentów na praktyki, podpisze stosowne umowy z placówką oraz opiekunem praktyk w danej placówce, przekazując regulamin praktyk oraz wytyczne, dotyczące przebiegu i zaliczenia praktyk przez studenta.

### **Tabela efektów uczenia się dla kierunku Wychowanie fizyczne i sport**

II. Efekty uczenia się dla kierunku *wychowanie fizyczne i sport* zostały opracowane w oparciu o załącznik pkt. I do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r.

Objaśnienia oznaczeń wykorzystanych przy określaniu efektów uczenia się:

**K** (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

**W** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

**U** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

**K** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

**P7S** (przed podkreślnikiem) – charakterystyki poziomu 7 (P7) drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)

**WG** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, zakres i głębokość – kompletność perspektywy poznawczej i zależności

**WK** (po podkreślniku) – kategoria wiedzy, kontekst – uwarunkowania, skutki

**UW** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie wykorzystania wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywane zadania

**UK** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie komunikowania się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym

**UO** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie organizacji pracy – planowanie i praca zespołowa

**UU** (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, w zakresie uczenia się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób

**KK** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w zakresie ocen – krytyczne podejście

**KO** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w zakresie odpowiedzialności –  
wypełnianie zobowiązań społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego

**KR** (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych, w odniesieniu do roli zawodowej –  
niezależność i rozwój etosu

**01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu uczenia się

**Tabela 2. Zdefiniowane efekty uczenia się dla kierunku wychowanie fizyczne i sport:**

<b>Jednostka prowadząca kierunek studiów:</b>	Wydział Nauk Medycznych i Technicznych
<b>Kierunek studiów:</b>	Wychowanie fizyczne i sport
<b>Poziom kształcenia:</b>	Studia drugiego stopnia
<b>Profil kształcenia:</b>	Praktyczny
<b>PRK</b>	Poziom 7
<b>Umiejscowienie kierunku w dyscyplinie naukowej</b>	Kierunek wychowanie fizyczne na poziomie studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym umiejscowiono w dyscyplinach naukowych: nauk o kulturze fizycznej i nauki o zdrowiu oraz nauk pedagogicznych, a także w standardach kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Kierunek studiów wychowanie fizyczne i sport pozwala na zdobycie uprawnień niezbędnych do podjęcia pracy jako nauczyciel przedmiotu
<b>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu:</b>	dyscypliny naukowe: wiodąca - nauki o kulturze fizycznej nauki o zdrowiu
<b>Dziedzina nauk społecznych:</b>	dyscyplina naukowa: pedagogika

<b>Opis kierunkowych efektów uczenia się i ich odniesienie do charakterystyki pierwszego i drugiego stopnia</b>			
Kod składnika Opisu (efekty kierunkowe)	<b>Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku <i>wychowanie fizyczne i sport</i> specjalność: menadżer sportu / trener odnowy biologicznej absolwent:</b>	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)
<b>WIEDZA Absolwent</b>			



K_W01	Zna w pogłębionym stopniu znaczenie olimpizmu oraz przedmiot, cele i funkcje nauk o kulturze fizycznej.	P7U_W	P7S_WG
K_W02	Zna pojęcia i zasady biomechaniki, biochemii i fizjologii oraz potrafi je zastosować do opisu i analizy zjawisk związanych z ruchem i wysiłkiem fizycznym.	P7U_W	P7S_WG
K_W03	Rozumie specyfikę zajęć ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych oraz zna treści, formy i środki oraz metodykę prowadzenia zajęć w grupach dysfunkcyjnych i zespołach integracyjnych.	P7U_W	P7S_WG
K_W04	Posiada w pogłębionym stopniu wiedzę używaną w wychowaniu fizycznym oraz rozumie jej źródła i zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych (sport, turystyka i rekreacja, zachowania zdrowotne i estetyczne	P7U_W	P7S_WG
K_W05	Zna i rozumie związki i przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie na skutek zmian cywilizacyjnych i przyjętego stylu życia.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W06	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu problemy etyczne oraz rozumie biologiczne i kulturowe zasady funkcjonowania człowieka.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W07	Zna znaczenie aktywności fizycznej (ćwiczeń ruchowych) oraz właściwego odżywiania w profilaktyce zdrowego stylu życia. Rozumie znaczenie motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W08	Zna wybrane metody badań społecznych oraz wzory socjokulturowe cielesności i sprawności fizycznej.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W09	Zna i rozumie społeczne uwarunkowania aktywności fizycznej i konsumpcji sportowej oraz funkcjonujące systemy edukacyjne i ich funkcje, w tym znaczenie mediów i edukacji w funkcjonowaniu i replikowaniu systemu społecznego.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W10	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą reguł stosowania wysiłków o różnym charakterze, warunków środowiskowych w rozwoju adaptacji, sprawności organizmu oraz programowania i planowania treningu sportowego i zdrowotnego w różnych fazach ontogenezy.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W11	Rozumie specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi i z niepełnosprawnością w grupie młodzieży i dorosłych.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
K_W12	Zna i rozumie zasady badań naukowych oraz wybrane metody, techniki i narzędzia badawcze.	P7U_W	P7S_WK
K_W13	Posiada wiedzę dotyczącą tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości oraz zarządzania organizacjami sportowymi, rekreacyjnymi oraz instytucjami oświatowymi i sportowymi w zakresie właściwego funkcjonowania systemu, w tym unormowania prawne odnoszące się do zawodu nauczyciela i instruktora.	P7U_W	P7S_WK
K_W14	Zna i rozumie wybrane metody statystyczne, zasady formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych, analizę statystyczną oraz sposoby ich wykorzystywania w pracach pisemnych i w działalności zawodowej.	P7U_W	P7S_WK

K_W15	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie turystyki i rekreacji w zachowaniach wolnoczasowych i działalności edukacyjnej w życiu człowieka oraz zasady planowania i organizowania imprez sportowo-rekreacyjnych w tym podstawy prawne dotyczące działalności turystycznej.	P7U_W	P7S_WK
K_W16	Zna zasady projektowania procesu kształcenia i wychowania w kontekście rozwijania kompetencji kulturowych wychowanka i jego bezpieczeństwa. Rozumie znaczenie doboru strategii, form, środków i metod kształcenia oraz warunków realizacji zadań i celów wychowania fizycznego.	P7U_W	P 7S_WK
K_W17	Zna zasady sporządzania i prowadzenia dokumentacji edukacyjnej oraz rozumie zasady postępowania dydaktycznego w zakresie kształtowania i modyfikowania postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej na poszczególnych etapach rozwoju wychowanka o zróżnicowanym poziomie zdrowia, sprawności fizycznej i ruchowej.	P7U_W	P 7S_WK
K_W18	Posiada wiedzę o człowieku w środowisku pracy oraz o istniejącym stanie prawnym ochrony pracy oraz wiedzę szczegółową o bezpieczeństwie i higienie pracy w szkołach, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć wychowania fizycznego.	P7U_W	P7S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI Absolwent</b>			
K_U01	Potrafi ocenić przyczyny zmian zachodzących w środowisku i organizmie człowieka na skutek przyjętego stylu życia.	P7U_U	P7S_UW
K_U02	Potrafi zarządzać organizacją sportową oraz rekreacyjną, w tym pełnić kontrolę nad jej infrastrukturą, zasadami finansowania oraz przygotowywania dokumentacji projektowej.	P7U_U	P7S_UW
K_U03	Potrafi posługiwać się różnymi metodami badań i stosować zasady metodologii, opracowując narzędzia lub korzystając z dostępnych narzędzi badawczych, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	P7U_U	P7S_UW
K_U04	Potrafi oceniać przyjęte procedury badań oraz interpretować uzyskane wyniki.	P7U_U	P7S_UW
K_U05	Potrafi przygotować plan działania odpowiadający potrzebom jednostki i grupy społecznej biorąc pod uwagę zróżnicowane uwarunkowania społeczno-kulturowe uczestnictwa w kulturze fizycznej oraz wykorzystać wartości sportu (kultury fizycznej) a w szczególności olimpizmu i kultury zdrowotnej w wychowaniu fizycznym i w profilaktyce patologii społecznych.	P7U_U	P7S_UW
K_U06	Potrafi zaplanować zabiegi fizjoterapeutyczne i kinezyterapeutyczne, dostosowując je do potrzeb oraz stanu fizycznego pacjenta, zapewniając mu szybki powrót do zdrowia.	P7U_U	P7S_UW

K_U07	Potrafi formułować wnioski merytoryczne na podstawie wniosków statystycznych oraz posługiwać się metodami statystycznym w działalności zawodowej.	P7U_U	P7S_UW
K_U08	Umie oceniać prawidłowość doboru programów ćwiczeń i obciążeń w zależności od sprawności fizycznej, płci i wieku osób ćwiczących.	P7U_U	P7S_UW
K_U09	Umie przeprowadzić diagnozę środowiskową i grupową oraz samodzielnie interpretować fakty społeczne związane ze sportem (kulturą fizyczną).	P7U_U	P7S_UW
K_U10	Umie wykorzystać wybrane techniki motywacyjne oraz zasady właściwego odżywiania w promowaniu zdrowego stylu życia komunikując się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U11	Umie opracować autorski program wychowania fizycznego i zdrowotnego, potrafi planować, realizować i oceniać jakość sportu w instytucjach oświatowych.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
K_U12	Potrafi zorganizować zgodnie z przepisami i przeprowadzić podstawowe imprezy rekreacyjne i sportowe dla dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym wykorzystywać wychowawcze walory sportu i rekreacji w pracy z dziećmi i młodzieżą zagrożonymi różnego typu patologiami społecznymi.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U13	Potrafi organizować i zarządzać imprezami i zajęciami ruchowymi dla osób w różnym wieku i o różnym stopniu sprawności fizycznej, w tym z niepełnosprawnością, w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych w oparciu o gry i zabawy, sporty indywidualne i zespołowe. Potrafi ocenić prawidłowość doboru treści, metod, form i środków w zajęciach ruchowych w tych grupach. Potrafi prognozować efekty pracy.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U14	Posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu techniki sportowej w wybranych sportach indywidualnych i zespołowych, form rekreacyjnych i turystycznych oraz potrafi zastosować umiejętności techniczne w nauczaniu działań taktycznych w wybranych grach zespołowych w grupach różniących się.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U15	Umie stosować zasady treningu zdrowotnego; potrafi kierować głębokością zmęczenia i rodzajem przerw wypoczynkowych podczas lekcji i innych form aktywności fizycznej o charakterze zdrowotnym lub rekreacyjnym.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U16	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego oraz powiązanych dyscyplin i w działalności zawodowej.	P7U_U	P7S_UW P7S_UO
K_U17	Potrafi skonstruować programy nauczania, stworzyć projekty i plany własnego rozwoju zawodowego oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7U_U	P7S_UW P7S_UU
K_U18	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posługując się językiem specjalistycznym i naukowym z zakresu kultury fizycznej.	P7U_W	P7S_UK

K_U19	Potrafi przekonująco przedstawiać swoje argumenty, skutecznie negocjować oraz posługiwać się wybranymi technikami komunikacyjnymi i technikami motywacyjnymi.	P7U_U	P7S_UK P7S_UO
K_U20	Potrafi kierować zespołami ludzkimi przy realizacji złożonych zadań zawodowych o charakterze edukacyjnym (rekreacyjno-zdrowotnym, w tym wykazuje przywództwo oraz umiejętności organizacyjne.	P7U_U	P7S_UO
<b>KOMPETENCJE Absolwent</b>			
K_K01	Dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych	P7U_K	P7S_KK
K_K02	Jest gotów uznawania wiedzy oraz wykorzystywania wiedzy ekspertów w rozwiązywaniu trudnych problemów.	P7U_K	P7S_K
K_K03	Propaguje aktywność fizyczną i zachowania prozdrowotne w środowisku lokalnym wśród młodzieży i osób dorosłych, aktywnych i nieaktywnych zawodowo poprzez aktywne uczestnictwo w życiu społecznym i sportowym.	P7U_K	P7S_KO
K_K04	Angażuje się w kreatywne rozwiązywanie zadań, samodzielnie projektuje i zespołowo realizuje działania edukacyjne w różnych środowiskach społecznych.	P7U_K	P7S_KO
K_K05	Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmuje rolę promotora zachowań sportowych, rekreacyjnych i zdrowotnych w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.	P7U_K	P7S_KO
K_K06	Promuje etyczną działalność w życiu zawodowym i osobistym oraz przyjmuje w działaniach obowiązujące uregulowania prawne dbając o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i właściwie pojętą solidarność zawodową.	P7U_K	P7S_KR
K_K07	Angażuje się w kreowanie wartości życia, propagując zachowania ekologiczne w działalności edukacyjnej, w środowisku lokalnym i szerszym.	P7U_K	P7S_KR
K_K08	Angażuje się w pracę grup i zespołów działających na rzecz osób z niepełnosprawnością i wykluczonych.	P7U_K	P7S_KR P7S_KO

<b>Opis efektów uczenia się określonych standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela i ich odniesienie do charakterystyk pierwszego i drugiego stopnia</b>			
<b>Ogólne efekty uczenia się</b>			
Kod składnika opisu (standardu kształcenia)	<b>Po ukończeniu studiów absolwent osiąga następujące efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych:</b>	Uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia	Charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy

		Polskiej Ramy Kwalifikacji poziom 7 (symbole)	Kwalifikacji poziom 7 (symbole)
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>			
O_W01	Podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W02	Klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W03	Rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W04	Normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W05	Zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W06	Zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W07	Sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W08	Strukturę i funkcje systemu oświaty - cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W09	Podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W10	Prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W11	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W12	Procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W13	Podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK

O_W14	Treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
O_W15	Metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P7U_W	P7S_WG P7S_WK
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>			
O_U1	Obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U2	Adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U3	Rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U4	Projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U5	Projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U6	Tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U7	Podjąć pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U8	Rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U9	Skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U10	Wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO

O_U11	Monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U12	Pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U13	Odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U14	Skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
O_U15	Poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
O_U16	Posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	P7U_U	P7S_UW P7S_UK
O_U17	Udzielać pierwszej pomocy;	P7U_U	P7S_UW
O_U18	Samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	P7U_U	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>			
O_K1	Posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P7U_K	P7S_KO P7S_KR
O_K2	Budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
O_K3	Porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
O_K4	Podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
O_K5	Rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
O_K6	Projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

O_K7	Pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	P7U_K	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
------	--	-------	----------------------------

**Tabela szczegółowych efektów uczenia się określonych standardem wykonywania zawodu nauczyciela oraz ich doniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**

**Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne: Psychologia**

**I. Wiedza i zrozumienie**

<b>Symbol (standard kształcenia)</b>	<b>Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
B.1.W1.	Zna i rozumie podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	P7S_WG  P7S_WK	
B.1.W2.	Zna i rozumie proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się	P7S_WG  P7S_WK	K_W05  K_W10



	stylu życia;		
B.1.W3.	Zna i rozumie teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych	P7S_WG P7S_WK	
B.1.W4.	Zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwyciężania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami	P7S_WG P7S_WK	K_W16
B.1.W5.	Zna i rozumie zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe	P7S_WG P7S_WK	

## II. Umiejętności

Symbol (standard kształcenia)	Efekty uczenia się  Absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
B.1.U1.	Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów	P7S_UW	K_U14 K_U09
B.1.U2.	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania	P7S_UW	K_U19
B.1.U3.	Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się	P7S_UK	K_U19 K_U16
B.1.U4.	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej	P7S_UW	
B.1.U5.	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się	P7S_UW	
B.1.U6.	Potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań	P7S_UW	K_U16
B.1.U7.	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami	P7S_UW	
B.1.U8.	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób	P7S_UU	K_U16

## III. Kompetencje społeczne

Symbol (standard kształcenia)	Efekty uczenia się  Absolwent	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
B.1.K1.	Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym	P7S_KK	K_K02
B.1.K2.	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	P7S_KK	K_K03

## Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne: Pedagogika

### I. Wiedza i zrozumienie

Symbol (standard kształcenia)	Efekty uczenia się  Absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
B.2.W1.	Zna i rozumie system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty	P7S_WG  P7S_WK	K_W16  K_W11
B.2.W2.	Zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P7S_WG  P7S_WK	K_W17  K_W10
B.2.W3.	Zna i rozumie wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania	P7S_WG  P7S_WK	K_W09

	wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym		
B.2.W4.	Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami	P7S_WG P7S_WK	K_W03
B.2.W5.	Zna i rozumie sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi	P7S_WG P7S_WK	K_W17

	potrzebami edukacyjnymi		
B.2.W6.	Zna i rozumie zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przezwyciężania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	P7S_WG P7S_WK	K_W03
B.2.W7.	Zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno- -zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie	P7S_WG P7S_WK	K_W04

## II. Umiejętności

Symbol (standard kształcenia)	Efekty uczenia się  <b>Absolwent:</b>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
B.2.U1.	Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_UW P7S_UO	K_U16
B.2.U2.	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	P7S_UU	K_U17
B.2.U3.	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	P7S_UW P7S_UK	
B.2.U4.	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	P7S_UK	
B.2.U5.	Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	P7S_UW	

B.2.U6.	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie	P7S_UW P7S_UK P7S_UO	K_U20
B.2.U7.	Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju	P6U_U	

### III. Kompetencje społeczne

Symbol (standard kształcenia)	Efekty uczenia się  Absolwent	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
B.2.K1.	Jest gotowy do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy	P7S_KO	K_K05
B.2.K2.	Jest gotowy do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych	P7S_KO	
B.2.K3.	Jest gotowy do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	P7S_KO	
B.2.K4.	Jest gotowy do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	P7S_KO	K_K06

## Praktyki zawodowe

### I. Wiedza i zrozumienie

Symbol (standard kształcenia)	Efekty uczenia się  Absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
B.3.W1.	Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają	P7S_WG P7S_WK	K_W17

B.3.W2.	Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego	P7S_WG P7S_WK	K_W17
B.3.W3.	Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	P7S_WG P7S_WK	K_W18

## II. Umiejętności

Symbol (standard kształcenia)	Efekty uczenia się  Absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
B.3.U1.	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze	P7S_UW P7S_UO	K_U16
B.3.U2.	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów	P7S_UW	
B.3.U3.	Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas	P7S_UW	
B.3.U4.	Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich	P7S_UW	
B.3.U5.	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych	P7S_UW P7S_UO	K_U17
B.3.U6.	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	P7S_UW	K_U14

### III. Kompetencje społeczne

Symbol	Efekt uczenia się dla kierunku studiów. Osoba posiadająca kwalifikacje I stopnia:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
B.3.K1.	Jest gotowa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	P7S_KR	K_K06

### Podstawy dydaktyki i emisja głosu

#### I. Wiedza i zrozumienie

Symbol (standard kształcenia)	Efekty uczenia się:  Absolwent	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
C.W1.	Zna i rozumie usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych	P7S_WG P7S_WK	K_W04
C.W2.	Zna i rozumie zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępowi w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	P7S_WG P7S_WK	K_W06
C.W3.	Zna i rozumie współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów	P7S_WG P7S_WK	K_W16



C.W4.	Zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne	P7S_WG P7S_WK	K_W18
C.W5.	Zna i rozumie konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela	P7S_WG P7S_WK	
C.W6.	Zna i rozumie sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnętrzny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną	P7S_WG P7S_WK	K_W18
C.W7.	Zna i rozumie znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu	P7S_WG P7S_WK	K_W18

## II. Umiejętności

Symbol (standard kształcenia)	Efekty uczenia się  Absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
C.U1.	Potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego	P7_UW	K_U19
C.U2.	Potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej	P7S_UW P7S_UK P7S_UO	
C.U3.	Potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów	P7S_UW P7S_UK P7S_UO	K_U20
C.U4.	Potrafi wybrać model lekcji i zaprojektować jej strukturę	P7S_UW P7S_UK P7S_UO	
C.U5.	Potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym lub współzawodnictwie sportowym	P7S_UW P7S_UK P7S_UO	
C.U6.	Potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej	P7S_UW P7S_UK	
C.U7.	Potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu	P7S_UW P7S_UK	K_U19
C.U8.	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim	P7S_UW P7S_UK	

### III. Kompetencje społeczne

<b>Symbol (standard kształcenia)</b>	<b>Efekty uczenia się</b>  <b>Absolwent:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
C.K1.	Jest gotowa do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;	P7S_KK P7S_KO P7S_KR	K_K02
C.K2.	Jest gotowa do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu	P7S_KK P7S_KO P7S_KR	

**Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia pierwszych zajęć: Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć**

**I. Wiedza i zrozumienie**

<b>Symbol (standard kształcenia)</b>	<b>Efekty uczenia się:</b>  <b>Absolwent</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
D.1.W1.	Zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	P7S_WG P7S_WK	
D.1.W2.	Zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć	P7S_WG P7S_WK	
D.1.W3.	Zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z	P7S_WG	K_W18

	programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	P7S_WK	
D.1.W4.	Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P7S_WG P7S_WK	
D.1.W5.	Zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć	P7S_WG P7S_WK	K_W16 K_W17
D.1.W6.	Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	P7S_WG P7S_WK	
D.1.W7.	Zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową	P7S_WG P7S_WK	

D.1.W8.	Zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediiów	P7S_WG P7S_WK	K_W04 K_W10
D.1.W9.	Zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P7S_WG P7S_WK	
D.1.W10.	Zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny	P7S_WG P7S_WK	
D.1.W11.	Zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu	P7S_WG P7S_WK	K_W11
D.1.W12.	Zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	P7S_WG P7S_WK	
D.1.W13.	Zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i	P7S_WG P7S_WK	

	rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych		
D.1.W14.	Zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	P7S_WG P7S_WK	K_W18 K_W17
D.1.W15.	Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	P7S_WG P7S_WK	

## II. Umiejętności

<b>Symbol (standard kształcenia)</b>	<b>Efekt uczenia się  Absolwent:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
D1.U1.	Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi	P7S_UW	K_U17
D1.U2.	Potrafi przeanalizować rozkład materiału	P7S_UW	
D1.U3.	Potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania	P7S_UW	K_U16
D1.U4.	Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów	P7S_UK	

D1.U5.	Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy	P7S_UW P7S_UK P7S_UO	K_U14
D1.U6.	Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P7S_UK P7S_UO	
D1.U7.	Potrafi dobrać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	P7S_UW P7S_UK P7S_UO	K_U20
D1.U8.	Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu	P7S_UW	
D1.U9.	Potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów	P7S_UW	
D1.U10.	Potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym	P P7S_UW P7S_UO	
D1.U11.	Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia	P7S_UW P7S_UK P7S_UO	

### III. Kompetencje społeczne

Symbol (standard kształcenia)	Efekty uczenia się  Absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
D1.K1.	Jest gotowy do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów	P7S_KK P7S_KO	

		P7S_KR	
D1.K2.	Jest gotowy do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	P7S_KK P7S_KO P7S_KR	K K07
D1.K3.	Jest gotowy do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej	P7S_KK P7S_KO P7S_KR	
D1.K4.	Jest gotowy do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P7S_KK P7S_KO P7S_KR	
D1.K5.	Jest gotowa do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	P7S_KK P7S_KO P7S_KR	
D1.K6.	Jest gotowa do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7S_KK P7S_KO P7S_KR	K K07
D1.K7.	Jest gotowa do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia	P7S_KK P7S_KO P7S_KR	K_K03
D1.K8.	Jest gotowa do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	P7S_KK P7S_KO P7S_KR	
D1.K9.	Jest gotowa do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	P7S_KK P7S_KO P7S_KR	

## Praktyki zawodowe

### I. Wiedza



<b>Symbol (standard kształcenia)</b>	<b>Efekt uczenia się  Absolwent:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
D.2.W1.	Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty	P7S_WG P7S_WK	K_W17 K_W18
D.2.W2.	Zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty	P7S_WG P7S_WK	
D.2.W3.	Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	P7S_WG P7S_WK	K_W17

## **II. Umiejętności**

<b>Symbol (standard kształcenia)</b>	<b>Efekty uczenia się  Absolwent:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>
D2.U1.	Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	P7S_UW P7S_UK P7S_UO	K_U09
D2.U2.	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć	P7S_UW P7S_UK P7S_UO	K_U14

D2.U3.	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	P7S_UW P7S_UK P7S_UO	
--------	---	----------------------------	--

### III. Kompetencje społeczne

Symbol (standard kształcenia)	Efekt uczenia się  Absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
D2.K1.	Jest gotowa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	P7S_KK P7S_KO P7S_KR	K_K05

#### 1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Dbając o jakość kształcenia i możliwość uzyskania przez studentów wszystkich założonych efektów uczenia się, karty przedmiotu (sylabusy) zawierają szczegółowe informacje na temat metod weryfikacji efektów uczenia się. Na pierwszych zajęciach, student jest informowany o zdefiniowanych efektach uczenia się i szczegółowych kryteriach ich weryfikacji. Ocenianie odbywa się na podstawie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student zdobywa w czasie zajęć dydaktycznych z określonego przedmiotu. Przedmioty realizowane w czasie trwania studiów kończą się egzaminem lub zaliczeniem z oceną. Tryb, zasady zaliczania, egzaminowania oraz odwołania od oceny proponowanej przez prowadzącego zajęcia określa Regulamin studiów KANS.

Na każdym etapie kształcenia wypracowano sposoby weryfikacji efektów uczenia się. Osiągane efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji w odniesieniu do wykładów, ćwiczeń, laboratoriów, warsztatów, projektów są weryfikowane systematycznie w ciągu realizowanego kursu i sprawdzane za pomocą wypowiedzi ustnych i pisemnych (np. prezentacje, referaty, kolokwia, testy, prace projektowe indywidualne i grupowe, studium przypadku, eseje, itp.)

W przypadku kursów kończących się egzaminem osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji mogą być sprawdzane za pomocą testów (np. otwartych, zamkniętych, wielokrotnego wyboru, praktycznych itp.) oraz innych form odpowiedzi (ustnych lub pisemnych).

Ocena weryfikacji efektów uczenia się w wyniku realizacji praktyk zawodowych odbywa się na dwóch poziomach: uczelnianym i pracodawcy, z których opinia pracodawcy jest najważniejsza i ma znaczący wpływ na proces zaliczenia praktyk. Jest ona jakościowym miernikiem weryfikacji efektów uczenia się.

Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się, w tym, w szczególności umiejętności praktycznych oraz kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy.

*Praca dyplomowa stanowi sprawdzian osiągnięcia przez studenta wszystkich zakładanych efektów uczenia się. Warunkiem przystąpienia do egzaminu dyplomowego składającego się z części teoretycznej jest zaliczenie przedmiotów przewidzianych planem studiów oraz przygotowanie pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy prowadzony jest w formie ustnej. Obejmuje ogólne zagadnienia teoretyczne z zakresu dyscyplin oraz dotyczy treści zawartych w pracy dyplomowej. Student w oparciu o wiedzę teoretyczną i praktyczną powinien wykazać się umiejętnością analizy i syntezy zjawisk badanych w pracy dyplomowej, umiejętnością wnioskowania i uogólniania. O końcowej ocenie w dyplomie ukończenia studiów decyduje: ocena pracy dyplomowej, ocena egzaminu i średnia ocen przebiegu studiów.*

## 2. Harmonogram realizacji programu studiów z zaznaczeniem modułów podlegających wyborowi przez studenta

Plan studiów stanowi:

**Załącznik nr 1.** Harmonogram realizacji programu studiów stacjonarnych drugiego stopnia o profilu praktycznym. Kierunek Wychowanie fizyczne i sport w zakresie Menadżera sportu i rekreacji – początek rok akademicki 2023/2024.

**Załącznik nr 2.** Harmonogram realizacji programu studiów stacjonarnych drugiego stopnia o profilu praktycznym. Kierunek Wychowanie fizyczne i sport w zakresie trenera odnowy biologicznej – początek rok akademicki 2023/2024.

## 3. Sumaryczne wskaźniki charakteryzujące program studiów:

Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	<b>62</b>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	<b>MSiR* - 93</b>
	<b>TOB** - 93</b>
Liczba punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach zajęć z języka obcego	<b>3</b>
Liczba punktów ECTS, jaką student uzyska w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	<b>23</b>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym	<b>17</b>
Wymiar praktyk zawodowych	<b>3 miesiące / 425 h</b>

MSiR\* - w zakresie Menadżera sportu i rekreacji  
 TOB\*\* - w zakresie Trenera odnowy biologicznej

**Tabela 3. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w zakresie menadżera sportu i rekreacji**

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba ECTS
Psychologia uczenia się motorycznego i motywacji	Ćw.	2
Pedagogika w szkole ponadpodstawowej	Ćw.	2
Dydaktyka w szkole ponadpodstawowej	Ćw.	2
Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	Ćw.	2
Higiena głosu nauczyciela	Ćw.	2
Teoria i metodyka gimnastyki	Ćw.	2
Dydaktyka wychowania fizycznego	Ćw.	2
Pedagogika kultury fizycznej	Ćw.	1,5
Psychologia kultury fizycznej	Ćw.	1,5
Zajęcia ruchowe do wyboru *	Ćw.	6
Teoria i metodyka pływania	Ćw.	2
Bezpieczeństwo na zajęciach ruchowych	Ćw.	2
Żywnienie w sporcie i rekreacji	Ćw.	1
Taniec i fitness	Ćw.	2
Teoria i metodyka zespołowych gier sportowych	Ćw.	2
Teoria i metodyka lekkoatletyki	Ćw.	2
Pierwsza pomoc przedmedyczna	Ćw.	2
Zarządzanie organizacją sportową i rekreacyjną	Ćw.	2
Organizacja przedsięwzięć sportowych i rekreacyjnych	Ćw.	2
Finansowanie przedsięwzięć i organizacji sportowych i rekreacyjnych	Ćw.	1
Psychologia sportu i mentoringu	Ćw.	1
Zarządzanie infrastrukturą sportową i rekreacyjną	Ćw.	1
Zarządzanie projektami	Ćw.	1
Public relations i marketing w kulturze fizycznej	Ćw.	2
Sport, rekreacja i turystyka osób z niepełnosprawnościami	Ćw.	1,5
Teoria i metodyka kształtowania zdolności motorycznych	Ćw.	2

Seminarium magisterskie	S	6
Praktyka zawodowa **	PZ	8
Praktyki zawodowe	PZ	9
<b>Razem</b>		<b>72,5</b>

Ćw. – ćwiczenia, Lab. - laboratoria, S – seminarium, PZ – praktyka zawodowa

\*\* praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej

**Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w zakresie trenera odnowy biologicznej**

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Punkty ECTS
Psychologia uczenia się motorycznego i motywacji	Ćw.	2
Pedagogika w szkole ponadpodstawowej	Ćw.	2
Dydaktyka w szkole ponadpodstawowej	Ćw.	2
Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	Ćw.	2
Higiena głosu nauczyciela-	Ćw.	2
Teoria i metodyka gimnastyki	Ćw.	2
Dydaktyka wychowania fizycznego	Ćw.	2
Pedagogika kultury fizycznej	Ćw.	1,5
Psychologia kultury fizycznej	Ćw.	1,5
Zajęcia ruchowe do wyboru *	Ćw.	6
Teoria i metodyka pływania	Ćw.	2
Bezpieczeństwo na zajęciach ruchowych	Ćw.	2
Żywność w sporcie i rekreacji	Ćw.	1
Taniec i fitness	Ćw.	2
Teoria i metodyka zespołowych gier sportowych	Ćw.	2
Teoria i metodyka lekkoatletyki	Ćw.	2
Pierwsza pomoc przedmedyczna	Ćw.	2
Balneoterapia	Ćw.	2
Masaż sportowy	Ćw.	2
Terapia manualna	Ćw.	2

Elementy wellness i SPA	Ćw.	1
Podstawy fizykoterapii	Ćw.	1
Trening zdrowotny	Ćw.	1
Podstawy kinezyterapii	Ćw.	2
Odnowa psychopedagogiczna	Ćw.	2
Teoria i metodyka gimnastyki w wodzie	Ćw.	2
Seminarium magisterskie	S	6
Praktyka zawodowa **	PZ	8
Praktyki zawodowe	PZ	9
<b>Razem</b>		<b>74</b>

Ćw. – ćwiczenia, Lab. - laboratoria, S – seminarium, PZ – praktyka zawodowa

\*\* praktyka pedagogiczna w szkole ponadpodstawowej

**Tabela 5. Zajęcia dydaktyczne z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych**

Nazwa zajęć	Liczba punktów ECTS
Język obcy*	3
Psychologia uczenia się motorycznego i motywacji	6
Pedagogika w szkole ponadpodstawowej	6
Dydaktyka w szkole ponadpodstawowej	4
Higiena głosu nauczyciela	2
Filozofia i aksjologia pedagogiczna	2
<b>Razem</b>	<b>23</b>

#### **IV. Warunki realizacji programu studiów**

Ponad 50% godzin programu studiów jest realizowanych przez nauczycieli akademickich, dla których uczelnia stanowi podstawowe miejsce pracy.

#### **V. Wyjaśnienia i uzasadnienia**

##### **1. Sposób wykorzystania wzorców międzynarodowych**

Pracownicy i studenci Wydziału uczestniczą w zajęciach w ramach programu Erasmus. Kadra akademicka innych uczelni prowadzi gościnne wykłady i zajęcia dla studentów KANS. Efekty i doświadczenia nabyte podczas realizacji zadań w ramach wymiany międzynarodowej przenoszone są przez kadrę do praktyki kształcenia na Wydziale.

## **2. Sposób uwzględniania wyników monitorowania karier absolwentów**

Informacje na temat karier absolwentów są istotnym wskaźnikiem zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy. Informacje te wykorzystane są jako przesłanki: korekty zakładanych efektów uczenia się, doskonalenia metod dydaktycznych, uzupełnienia programu studiów o nowe treści. Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej bada losy absolwentów. Celem badania jest określenie planów edukacyjnych i zawodowych absolwentów KANS, śledzenie sytuacji, w jakiej znajdują się absolwenci na rynku pracy oraz gromadzenie informacji dotyczących otoczenia gospodarczo – społecznego absolwenta poszukującego pracy. Badania przeprowadzane przez Akademickie Biuro Karier KANS, mają charakter poufny, a wszystkie dane służą wyłącznie do tworzenia zestawień statystycznych.

### **III. Udokumentowanie – dla studiów stacjonarnych – że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.**

Studia stacjonarne/niestacjonarne obejmują 1569 godzin zajęć dydaktycznych odbywanych jest z udziałem prowadzącego zajęcia. Ilość punktów ECTS uzyskanych za zajęcia z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia wynosi 62.

### **Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi**

Dla realizacji podstawowych misji szkolnictwa wyższego, a więc kształcenia oraz prowadzenia prac badawczo-rozwojowych ważne są relacje uczelni z otoczeniem, zarówno w przestrzeni społecznej jak i gospodarczej. Podkreślenie znaczenia orientacji działalności uczelni w obrębie kształcenia oraz prowadzenia badań na potrzeby społeczności i gospodarki, szczególnie w wymiarze regionalnym, znajduje odzwierciedlenie w koncepcjach współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Interesariusze zewnętrzni zapewniają w miarę możliwości: realizację ćwiczeń i praktyk zawodowych dla studentów zajmujących się problematyką podejmowaną w ramach studiowanego kierunku. Interesariusze zewnętrzni wraz z pracownikami Wydziału uczestniczą w określaniu polityki jakości kształcenia i dostosowują ją do misji oraz strategii rozwoju, pomagają w wypracowaniu sylwetki absolwenta Wydziału. Studenci oraz pracownicy dydaktyczni we współpracy z interesariuszami zewnętrznymi zapoznają się z analizą rynku pracy i rynku

edukacyjnego, biorąc je pod uwagę w modyfikacji oferty edukacyjnej oraz w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych.

Sposób współdziałania z interesariuszami zewnętrznymi określa Uchwała Senatu KPSW nr 11/2020 z dnia 20 stycznia 2020 r. w sprawie przyjęcia Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia oraz Zarządzenie nr 66/2013 Rektora Karkonoskiej Państwowej Szkoły

Wyższej w Jeleniej Górze z dnia 12 lipca 2013 roku w sprawie: zasad i trybu zbierania opinii interesariuszy zewnętrznych przy doskonaleniu i tworzeniu programu kształcenia dla nowego kierunku studiów, w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej.

#### 1. Załączniki:

**Załącznik nr 1.** Harmonogram realizacji programu studiów stacjonarnych. Kierunek Wychowanie fizyczne i sport w zakresie *Menadżera sportu i rekreacji* (dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2023/2024)

**Załącznik 1a.** Harmonogram realizacji programu studiów stacjonarnych w ujęciu semestralnym. Kierunek Wychowanie fizyczne i sport w zakresie *Menadżera sportu i rekreacji* (dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2023/2024)

**Załącznik nr 2.** Harmonogram realizacji programu studiów stacjonarnych. Kierunek Wychowanie fizyczne i sport w zakresie *Trener odnowy biologicznej* (dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2023/2024)

**Załącznik 2a.** Harmonogram realizacji programu studiów stacjonarnych w ujęciu semestralnym. Kierunek Wychowanie fizyczne i sport w zakresie *Trener odnowy biologicznej* (dla studentów rozpoczynających studia od roku akademickiego 2023/2024)

R E K T O R  
dr n. med. Wioletta Bożnatiska  
prof. KANS

